**Сценарий праздника на 23 февраля в старших группах ФОРТ БОЯРД**

**Цели и задачи:**

1.Развивать двигательную активность, укреплять физическое здоровье.

2.Воспитывать чувство коллективизма.

3.Учить навыкам взаимовыручки и взаимопомощи.

4.Учить самостоятельно принимать решение, быть ответственными.

5.Приобщать детей к здоровому образу жизни.

 У нас сегодня особый повод для встречи, мы поздравляем наших мальчиков с мужским праздником и желаем им здоровья богатырского, счастья безграничного и мирного неба над головой.

**Девочка.**

День нашей Армии сегодня,

Сильней ее на свете нет.

Привет [защитникам народа](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-v-detskom-sadu),

Российской Армии привет!

**Танец: «Защитники Отечества»**

Воспитатель обращает внимание детей на сундук.

**Воспитатель:** Ребята, что же это за сундучок. Посмотрим, что же в нем лежит. Пытается открыть сундук.

**Воспитатель:** Странно, не открывается.

***На экране появляется старец Фура***.

**Старец Фура:** Здравствуйте, ребята. Я житель Форт Боярд. Вы получили сундук, но откроете его, только сыграв в в мою игру «Форт-Боярд». Задания, приготовленные для вас обитателями форта, будут трудными, но интересными. Вы готовы проверить свои знания и смекалку? (ответы детей).

**Старец Фура:** Пройдя испытания, вам нужно добыть 4 ключа. За каждую победу вы получите один ключ. В конце игры, получив все ключи, вы сможете открыть сундук и получить главный приз. За вашими успехами будут наблюдать мэтры. Мэтры будут решать, достойны ли игроки ключа.

Звучит музыка и появляется Пират.

**Пират:** Здравствуйте, смелые и отважные мальчики и девочки! Я – Пират. Без меня сложно представить **Форт Боярд.** Я обитаю на самом верху **форта,** в сторожевой башне. К тому же я ещё являюсь Хранителем сокровищ.

**Пират:** Но я вам просто так не отдам сундук! Их надо заслужить! А для этого вы должны пройти мои сложные испытания! Вы сможете? *(ответы детей)*. Ну что ребята вы готовы? Начнем!

**Испытание № 1 - Движущий стул.**

**Атрибуты: веревка бельевая, движущий стул, обруч**

**Условия и задачи:** На расстоянии 2 метра от стула стоит обруч. На стуле лежит ключ. По сигналу участник встает в обруч и конец веревки завязывает на талии у себя и начинает закручивать ее на свою талию. вращаясь вокруг оси не выходя из обруча. Как только стул подвинулся ближе к обручу участник забирает кольцо.

**Время выполнения**: **35 секунд**

**Пират:** Молодцы. Справились с первым испытанием. Вот вам за это, ключ.  Переходим к следующему испытанию.

**Испытание № 2**

2 этап наших испытаний мы будем проводить в сухом бассейне. Он заполнен разноцветными шариками. Ваша задача найти ключ в бассейне. Приглашаются 5 участников.

**Пират:** И с этим заданием вы справились на отлично. За это вам еще один ключ. Молодцы. Следующее испытание.

**Испытание № 3 - Загадочная радуга.**

На столе разложены цветные шарики в определённом порядке. Участнику даётся 30 секунд на запоминание последовательности. Он отворачивается, шарики перемешивают. Через 30 секунд он должен восстановить первоначальную последовательность.

**Пират:** И с этим заданием вы справились на отлично. За это вам еще один ключ. Молодцы. Следующее испытание.

**Испытание № 4 - Снайперы**

Участникам предлагается за 1 минуту бросая баскетбольным мячиком попасть в кольцо.

**Испытание № 5 - Канатолазцы.**

На канате, на определённой высоте прикреплены коробочки от киндер сюрпризов в одном из них спрятан ключ.

**Пират:** Справились, молодцы. Вот вам еще ключ.  Я убедился, что вы любознательные, умные, ловкие, быстрые и уверенно идёте к победе. А сейчас вас ждёт персонаж, без которого не возможно представить Форт Боярд. Мудрец то хмур и ворчлив, то весел и беззаботен. Я не знаю какой он сегодня. Вам предстоит это узнать.

1.Под каким деревом прячется заяц во время дождя? (под мокрым)

2.На что похожа половина яблока?(на другую половину)

3.Летели три страуса, охотники одного убили, сколько осталось страусов?(страусы не летают)

4.Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)

5.На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?(на мокрое)

6.Что сделается с красным платком если его опустить на дно моря на 10 минут(станет мокрым)

7.Предмет который Таня уронила в воду(мячик)

8.Какого цвета молоко даёт чёрная корова?(белое)

**Ведущий:** Да, старец Фура, наши дети умные и очень любознательные.

**Пират:** Ну что ребята, а теперь самое ответственное задание. Пройдя это испытание, вы сможете расшифровать слово и заработать последний ключ. Тогда так уж и быть дам вам часть своих сокровищ!

**Испытание № 6 «ПАЗЛ»**

**Пират:** Вот и закончились наши испытания. Вот вам последний ключ.

**Ведущий:** Спасибо тебе Пират. Вот мы и собрали все ключи. И стали ближе к победе. Откроем и посмотрим что за слово скрывается под пазлом. *(Слово ПАПА)*. Правильно, слово папа. Ведь мы сегодня поздравляем наших любимых пап.

**Пират:** Молодцы! Заслужили сокровища! Я дарю вам этот сундук с сокровищами. Все вы очень смелые, умные, отважные. А мне ребята пора отправляться в дальнее плавание. До свидание.

Пират уходит.

**Ведущая:** Вот и подошел к концу наш праздник. Еще раз хочу поздравить наших пап и вас наши мальчики с этим замечательным праздником – Днем защитника Отечества.

Фото на память.

**Ведущий:** А теперь пора возвращаться в **группу**. Там вам я и раздам сокровища.

Под музыку дети отправляются в **группу**.