Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка детский сад- №17г. Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

**Конспект занятия**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность «Лепка»**

 **на тему: «Дома нашего города»**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**«Березка», «Березка-1»**

Воспитатель: Шушпанова Е.А.

2024г

 **Конспект занятия**

**по образовательной области**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**тема:  «Дома нашего города».**

**(для детей старшей группы)**

Цель: формирование умений создавать предметы из пластилина

Задачи: Продолжать учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, карточки с изображением домов.

Ход занятия:

Воспитатель: Что мы называем Родиной? (место, где мы родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

«Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем».

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. Мы с вами живем в городе Кропоткин. В нашем городе много домов одноэтажных, многоэтажных. Есть аптеки, магазины, кинотеатры и т. д.

Что мы видим, когда гуляем по городу Кропоткина? *(магазины, аптеки, почту, дома*)

Воспитатель: Давайте уточним облик дома, его части: крыша, окна, двери, их расположение.

Представьте себе, что вы архитекторы. Кто знает кто такие архитекторы? Пофантазируйте и придумайте свои постройки. С чего вы начнете?

Воспитатель: у вас на столах лежит картон, вам нужно нарисовать простым карандашом дом какой вы хотите. А потом взять пластилин любого цвета и украсить свой дом. Для этого нужно скатать колбаску из пластилина и присоединить к стенам дома, окнам, дверям, "колбаски" могут быть разного цвета тогда ваши дома будут яркими и красивыми.

Дети приступают к работе. После окончания работы все поделки рассмотреть, выставить, полюбоваться, как много домов получилось –целый город.





Дети рассказывают о своей поделке. Похвалить за старание, испытать гордость за свой любимый город.

В конце занятия пустить по кругу волшебную палочку, чтобы дети рассказали, что им понравилось на занятии.

