**«Семья. Моя родословная»**

**воспитатель: Ткаченко С.М.**

**Цель**: Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам. Учить составлять генеалогическое дерево. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомимся с правом детей на жизнь в семье. Скажите пожалуйста, что такое семья. Для чего она нужна?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Ребята, род- это и есть одна большая семья. Родственник- человек, который находится в родстве с другими членами в семье. Семья- это группа близких родственников, которые живут вместе. Семья нужна каждому человеку. В народе говорят: «Когда семья вместе – и душа на месте» Самыми уважаемыми считаются старшие по возрасту члены семьи – дедушка, бабушка, или прадедушка, прабабушка. Как вы думаете почему?

**Дети**: Они много прожили, много знают, мудрые.

**Воспитатель:** Мы их уже уважаем за то, что они дали жизнь нашим родителям. Расскажите о своей семье. С кем вы живете? Как вам живется в семье?

**Ответы детей**.

(В ходе рассказов детей педагог обращает внимание на отношения родных в семье)

**Воспитатель:** Как хорошо, что у каждого из вас есть своя семья. Все члены семьи любят и заботятся друг о друге, живут вместе, дружно, как наши пальчики.

**Воспитатель:** В дружной семье все друг друга любят, уважают, понимают. Мы поиграем в игру “*Солнышко и тучка”(дети встают).*

Возьмите карточки. Если вы считаете, что это хороший поступок – поднимите вверх “солнышко” и улыбнитесь, а если это плохой поступок - поднимите “тучку” и мимикой изобразите грусть.

-Сынок помог маме вымыть посуду.

-Девочка порвала книжку.

-Дети не убрали за собой игрушки.

-Внучка заботится о бабушке, которая заболела.

-Мальчик подрался с другом.

-Сынок поздравил папу с праздником.

**Воспитатель:** Попробуем представить род человеческий в виде пирамиды. Самое большое кольцо – это ваши прабабушки и прадедушки. Следящее по размеру кольцо – это дедушки и бабушки. Кольцо выше – это ваши мамы и папы. Как вы думаете, кого они обозначают? построить пирамидку)

**Дети:** Детей.

(Воспитатель по желанию предлагает построить пирамидку проговаривая при этом представителей рода).

**Воспитатель:** У многих из вас есть братья и сестры. У ваших мам, пап они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева» которое называли «генеалогическое», а в старину его называли родословным деревом. Сегодня мы с вами постараемся составить дерево своего рода.

У каждого из вас есть на столе макет дерева и много кружочков. Вам необходимо на одном из них нарисовать себя, а на других – своих родственников ( маму, папу, братьев, сестер, дедушек, бабушек и т.д.)

Каждый этаж этого древа называется коленом. Отсюда слово – «поколение» Ваши дедушки и бабушки – это старшее поколение, кружочки с их изображением располагаем на нижних ветках. Вы – младшие поколение, кружочки с изображением себя,

Своих сестер, братьев располагайте выше, на верхних ветках.

(Дети рисуют и приклеивают кружки на макет дерева)

**Воспитатель**: Дети, давайте посмотрим какие у вас получились «генеалогические деревья»

(Дети рассматривают работы)

Семей интересных в мире нет,

Их судьбы – как истории планет

У каждой семьи древо свое

И нет планет похожих на нее.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, а у кого на дереве оказалось больше всего кружков? Кто хочет рассказать о древе своего рода, кого вы нарисовали, кто кому кем приходится?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А теперь покажите свое родовое древо и расскажите о своей семье.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Берегите и сохраняйте родословную своей семьи. Ребята, мы с вами ходим в одну группу. Как вы считаете, все вместе мы являемся семьей?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы! Вы рассказали много интересного о своих родных. Возьмите схему дерева и фотографии домой. Покажите папе и маме, дедушке и бабушке, что мы делали на занятии и попросите рассказать об интересных событиях из истории вашего рода.