**Беседа в младшей группе «Родничок» на тему: «Учимся правильно мыть руки»**

**Выполнила воспитатель: Петрова М.А.**

**Цель:**  
  
- познакомить детей со свойствами мыла;  
- закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло.  
- способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;  
- обогащать словарный запас детей.  
- воспитывать культурно - гигиенические навыки.

**Ход беседы:** Воспитатель читает отрывки из сказки «Мойдодыр».  
Воспитатель: Что делал неправильно, не так этот мальчик? Как его называли в начале сказки?  
- Мы можем помочь мальчику – грязнуле?  
- Как ему помочь? (научить, рассказать, показать, как надо ухаживать за собой, чтобы быть чистым и опрятным.)  
**Сюрпризный момент.**  
- А нам Мойдодыр прислал посылку с письмом. Давайте прочитаем:  
«Дети, эта посылка волшебная, чтобы её открыть нужно отгадать загадку и тогда вы узнаете, что находится внутри:  
- Чтоб грязнулею не быть,  
Следует со мной дружить.  
Пенное, душистое,  
Ручки будут чистые.  
Правильно, ребята, это мыло. Теперь мы можем открыть посылку…

**д/и** **«Узнай какое мыло»**  
- Какое мыло на ощупь? ( гладкое, твёрдое)  
- Какое мыло по запаху? Понюхайте его. ( душистое, ароматное, приятно пахнет…)  
- Какое мыло по цвету? (разноцветное: белое, розовое, жёлтое, красное, голубое, зелёное…)  
- Какое мыло по форме? (овальное, круглое, прямоугольное…)  
- Какое есть у вас мыло по размеру (большое и маленькое)  
- А для чего нужно мыло? (мыть руки, умываться, стирать, купаться, смывать грязь…)  
- А зачем умываться, купаться, мыть руки? ( чтобы быть чистым и опрятным, соблюдать гигиену и чистоту, не заболеть, уничтожить микробы…)  
И у каждого своё назначение.

**Рассказ воспитателя какое бывает мыло.**  
Мыло, которым моют руки и умываются, называется туалетное. Которым купаются, называется банное. А мыло, которым стирают, называется хозяйственным. А кроме твёрдого мыла, есть ещё и жидкое мыло.  
- Если мы просто потрём мыло в руках, они у нас станут от этого чистыми? (нет)  
А у мыла есть подружка:  
«Мною можно умываться,  
Я умею проливаться.  
В кранах я живу всегда.  
Ну, конечно, я –… (вода)  
- Правильно, вода. Мыло и вода дружат и вместе помогают нам быть чистыми, опрятными и аккуратными.  
**Алгоритм «Моем руки».**  
- Я предлагаю рассмотреть картинки и показать, как правильно, в какой последовательности нужно мыть руки.  
**Физминутка:**«Водичка, водичка умой моё личико».  
**Воспитатель:**  
- Дети, какие вы молодцы! И я хочу вам подарить мыльные пузыри. Когда вы пойдёте на прогулку, вы сможете поиграть с ними на улице.

**Итог беседы.**