**Беседа в младшей группе «Родничок» на тему: «Учимся правильно мыть руки»**

 **Выполнила воспитатель: Петрова М.А.**

**Цель:**

- познакомить детей со свойствами мыла;
- закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло.
- способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;
- обогащать словарный запас детей.
- воспитывать культурно - гигиенические навыки.

**Ход беседы:** Воспитатель читает отрывки из сказки «Мойдодыр».
Воспитатель: Что делал неправильно, не так этот мальчик? Как его называли в начале сказки?
- Мы можем помочь мальчику – грязнуле?
- Как ему помочь? (научить, рассказать, показать, как надо ухаживать за собой, чтобы быть чистым и опрятным.)
**Сюрпризный момент.**
- А нам Мойдодыр прислал посылку с письмом. Давайте прочитаем:
«Дети, эта посылка волшебная, чтобы её открыть нужно отгадать загадку и тогда вы узнаете, что находится внутри:
- Чтоб грязнулею не быть,
Следует со мной дружить.
Пенное, душистое,
Ручки будут чистые.
Правильно, ребята, это мыло. Теперь мы можем открыть посылку…

**д/и** **«Узнай какое мыло»**
- Какое мыло на ощупь? ( гладкое, твёрдое)
- Какое мыло по запаху? Понюхайте его. ( душистое, ароматное, приятно пахнет…)
- Какое мыло по цвету? (разноцветное: белое, розовое, жёлтое, красное, голубое, зелёное…)
- Какое мыло по форме? (овальное, круглое, прямоугольное…)
- Какое есть у вас мыло по размеру (большое и маленькое)
- А для чего нужно мыло? (мыть руки, умываться, стирать, купаться, смывать грязь…)
- А зачем умываться, купаться, мыть руки? ( чтобы быть чистым и опрятным, соблюдать гигиену и чистоту, не заболеть, уничтожить микробы…)
И у каждого своё назначение.

 **Рассказ воспитателя какое бывает мыло.**
Мыло, которым моют руки и умываются, называется туалетное. Которым купаются, называется банное. А мыло, которым стирают, называется хозяйственным. А кроме твёрдого мыла, есть ещё и жидкое мыло.
- Если мы просто потрём мыло в руках, они у нас станут от этого чистыми? (нет)
А у мыла есть подружка:
«Мною можно умываться,
Я умею проливаться.
В кранах я живу всегда.
Ну, конечно, я –… (вода)
- Правильно, вода. Мыло и вода дружат и вместе помогают нам быть чистыми, опрятными и аккуратными.
**Алгоритм «Моем руки».**
- Я предлагаю рассмотреть картинки и показать, как правильно, в какой последовательности нужно мыть руки.
**Физминутка:**«Водичка, водичка умой моё личико».
**Воспитатель:**
- Дети, какие вы молодцы! И я хочу вам подарить мыльные пузыри. Когда вы пойдёте на прогулку, вы сможете поиграть с ними на улице.

**Итог беседы.**