

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 17 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
микрорайон 1 дом 19**



**МАДОУ ЦРР – д/с № 17
Бондаренко Е.И.**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения центр
развития ребенка – детский сад № 17 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район 2023г.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г.

№ 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 города Крототкин муниципального образования Кавказский район.

Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР-д/с №17

Место нахождения (юридический и фактический адрес: 352396, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Крототкин, микрорайон-1, дом 19.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 352396, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Крототкин, микрорайон-1, дом 19;

Телефон/факс: 8 (86138) 3-45-65, 8 (86138) 3-45-95.

Информационный сайт: www.madou17-krop.ru

Электронный адрес: madou17krop@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип - автономное учреждение.

Тип по законодательству об образовании - дошкольная образовательная организация.

Режим работы: функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Руководитель организации: Заведующий- Бондаренко Е.И.

заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Харламова Галина Евгеньевна;

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп 10,5 часов с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ:

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МАДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МАДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов МАДОУ:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 17 города Крототкин муниципального образования Кавказский район, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 29.11.2017 № 1763.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочно, серия 23ЛО1 № 0002465 от 30.07.2013.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.24.000.М.006199.06.09 от 10.06.2009
- Лицензия на медицинскую деятельность, бессрочно, серия ЛО-23-01 № ЛО-23-01-011171 от 07 апреля 2017г.

Перечень документации по образовательной деятельности:

- Положение о Совете родителей;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положения о педагогическом Совете;
- Положение, устанавливающее язык (языки) образования МАДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, по реализуемым им образовательным программам;
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с общими нарушениями речи;
- Положение о психологической службе;
- Положение о формах получения образования и формах обучения;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте.

Программы:

- Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 17 на 2018-2023 годы;
- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- Адаптированная образовательная программа для детей с общими нарушениями речи (АОП);
- Рабочая программа воспитания;
- Программы дополнительных платных образовательных услуг.

Условия приема воспитанников в МАДОУ:

- Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования через АИС «Е - услуги. Образование». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и организацией строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 15 / 289

Количество групп и воспитанников: В МАДОУ ЦРР-д/с № 17 функционируют группы общеразвивающей направленности:

группы для детей раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

группы для детей дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы - от 3-х до 8-ми лет;

группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи - от 5 до 8 лет.

Количество воспитанников: 276 человек.

Сведения о детях МАДОУ ЦРР-д/с № 17 на 2023-2024 учебный год

| № | Название группы | Возраст детей | Наполняемость групп |
|---------------|---|---------------|---------------------|
| 1. | «Солнышко» (первая младшая группа) | 2-3 года | 23 |
| 2. | «Колобок» (первая младшая группа) | 2-3 года | 22 |
| 3. | «Дюймовочка» (вторая младшая группа) | 3-4 года | 23 |
| 4 | «Родничок» (вторая младшая группа) | 3-4 года | 21 |
| 5 | «Ромашка» (средняя группа) | 4-5 лет | 25 |
| 6 | «Смородинка» (средняя группа) | 4-5 лет | 21 |
| 7 | «Фиалочка» (средняя группа) | 4-5 лет | 21 |
| 8 | «Ягодка» (старшая группа) | 5-6 лет | 24 |
| 9 | «Малинка» (старшая группа) | 5-6 лет | 21 |
| 10 | «Березка», (старшая группа, компенсирующей направленности) | 5-6 лет | 8 |
| 11 | «Березка1» (старшая группа, компенсирующей направленности) | 5-6 лет | 7 |
| 12 | «Колокольчик», «Колокольчик1 (подготовительная группа, компенсирующей направленности) | 6 -7 лет | 9 |
| 13 | «Колокольчик1 (подготовительная группа, компенсирующей направленности) | 6 -7 лет | 9 |
| 14 | «Вишенка» (подготовительная группа) | 6-7 лет | 20 |
| 15 | «Рябинка» (подготовительная группа) | 6-7 лет | 22 |
| Итого: | | | 276 |

Общее количество семей 261

| Критерии оценки | Кол – во семей | % |
|--------------------------|---------------------------------|-----|
| Возраст | до 20 лет | 0% |
| | 20-30 лет | 18% |
| | 30-40 лет | 61% |
| | более 40 лет | 21% |
| Образовательный уровень: | Высшее образование | 54% |
| | среднее специальное образование | 40% |
| | не имеют | 6 % |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----|
| Жилищные условия | хорошие | 73% |
| | удовлетворительные | 27% |
| | плохие | 0% |
| Материальное положение | хорошее | 63% |
| | удовлетворительное | 36% |
| | плохое | 1% |
| Социальный статус | интеллигенция | 13% |
| | рабочие | 56% |
| | бизнесмены, предприниматели | 15% |
| | неработающие | 16% |
| Состав семьи | Полная | 70% |
| | Неполная | 12% |
| | Многодетная | 10% |
| | Мать-одиночка | 3% |
| | Одинокый отец | 2 % |
| | Опекаемые дети | 0% |
| Ребенок – инвалид | Ребенок-инвалид | 2% |
| Один из родителей инвалид | Один из родителей инвалид | 1% |

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Система управления организации

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- нормативно-локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МАДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников

МАДОУ;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- учебным планом образовательной деятельности;
- циклограммами деятельности педагогов;
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты учреждений, родители (законные представители), представители общественности.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы самоуправления — Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ. Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ. Наблюдательный Совет МАДОУ (далее - НС) состоит из 11 человек. В состав НС входят: представители учредителя, в том числе представители управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников МАДОУ. НС рассматривает: предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения

руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Наблюдательном совете МАДОУ.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МАДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания коллектива МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические работники. Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ; обсуждает план работы МАДОУ на год.

Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МАДОУ. Совет родителей МАДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Совета родителей МАДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МАДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МАДОУ. Совет родителей МАДОУ: обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе

организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ. Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР-д/с № 17 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МАДОУ ЦРР-д/с № 17 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 1 сентября 2023 года коллектив МАДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 17 города Крототкин муниципального образования Кавказский район, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Цель программы -

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников через грамотное построение целостного педагогического процесса с учетом национально-культурных, климатических, образовательных особенностей в дошкольном учреждении педагогами МАДОУ ЦРР-д/с № 17 реализуются программы и педагогические технологии различной направленности. С целью обеспечения условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья в МАДОУ ЦРР-д/с № 17 реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР-д/с № 17 города Кропоткин, разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Для каждого ребенка на основании логопедического обследования, с учетом индивидуальных особенностей, особенностями речевого заключения разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут для преодоления речевых нарушений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы разрабатывались в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными

областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР-д/с № 17 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогической, художественной, физкультурно-оздоровительной. На основании лицензии Центр реализует программы дошкольного образования и дополнительные программы следующих направленностей:

- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- физическая.

Центр реализует дополнительные программы художественно-эстетического направления в старших и подготовительных группах - «В мире красок». В группах раннего и младшего возраста НОД по дополнительным программам не предусмотрена.

Реализацию дополнительных программ по художественно-эстетическому направлению осуществляет педагог дополнительного образования по ИЗО на бюджетной основе:

- для детей среднего возраста - 1 НОД (20 мин) в неделю;
- для детей старшего группы - 1 НОД (25 мин.) в неделю.

Остальные направления реализуются в кружках и секциях на внебюджетной основе согласно договорам с родителями (законными представителями).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые за плату.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

группа «Обучение чтению»;

группа «Секция физического развития»;
группа «Хореография»;
группа «Изобразительная деятельность»;
группа «Развитие интеллектуальных способностей»
«Организация коллективных праздников»;

Для осуществления платных образовательных услуг педагогами, ведущими работу, составлены рабочие программы.

Группа «Секция физического развития».

Руководитель: Рыжков А.А.

Рабочая программа: «Футбол».

2. Группа «Секция физического развития».

Руководитель: Рыжков А.А.

Рабочая программа: «Баскетбол».

3. Группа «Секция физического развития».

Руководитель: Виниченко Ю.В.

Рабочая программа: «Детский фитнес».

4. Группа «Изобразительная деятельность».

Руководитель: Скляр С.В.

Рабочая программа: «Цвет творчества».

5. Группа «Хореография»

Руководитель: Алиева С.С.

Рабочая программа «Хореография»

6. Группа «Обучение чтению».

Руководитель: Малютина С.С.

Рабочая программа: «Читалия».

7. Группа «Обучение чтению».

Руководитель: Рубан Ж.Д.

Рабочая программа: «Читалия».

7. Группа «Развитие интеллектуальных способностей».

Руководитель: Шушпанова Е.А.

Рабочая программа: «Развитие интеллектуальных способностей».

Рабочие программы разработаны на основе современных программ, технологий, и методических рекомендаций.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 17 г. Крпоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДОУ размещена на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 17 (<https://ds17.uokvz.ru/konsultacionnyu-centr>). Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей.

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное

учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: СОШ № 7, детская библиотеки им. Маршака, спортивная школа «Смена», Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», районное ОГИБДД.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с № 17 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

4. Организация образовательного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

- Организованная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО включает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 17 создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 17 обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через

наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Школа для родителей», проекты, акции, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, страница в Контакте, в Телеграмме, электронная почта ДОУ, автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование», «Навигатор»).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 17 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с № 17 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МАДОУ в 2022-2023 учебном году.

5. Востребованность выпускников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", опираясь на целевые ориентиры ФОП ДО, проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 17 по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех

возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Достижения участников образовательного процесса: воспитанники принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МАДОУ, так и районного, краевого, федерального уровня:

Анализируя результаты мониторинга уровня развития дошкольников МАДОУ ЦРР-д/с № 17 по образовательным областям, по разделам программы «Детство», можно сделать вывод о достаточном уровне знаний, умений и навыков воспитанников разных возрастных групп.

Результаты мониторинга уровня развития воспитанников в 2022-2023 учебном году

| Образовательный процесс по образовательным областям | Начало года | Конец года |
|---|-------------|------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 3,56 | 4,58 |
| Познавательное развитие | 3,37 | 4,52 |
| Речевое развитие | 3,38 | 4,47 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,42 | 4,58 |
| Физическая культура | 4 | 4,58 |

Из дошкольных групп общеразвивающей направленности «Ромашка», «Дюймовочка», выпущено в школу 48 воспитанника, все дети соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ООПДО МАДОУ ЦРР-д/с № 17, психологически готовы к поступлению в школу.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 17 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: три группы для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 19 детей- логопатов; две группы для детей старшего возраста – 5-6 лет - 17 логопатов.

В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 19 дошкольников: с чистой речью – 15 детей, 4 - со значительным улучшением.

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности, имеющие фонетико-фонетические речевые нарушения организована работа логопункта.

Вывод: выпускники МАДОУ обладают достаточными знаниями и умениями, психологически готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, социально адаптированы к школе.

6. Качество кадрового обеспечения

В центре развития ребенка работает 60 сотрудников:

- административный состав – 3 человек;
- педагогические работники: 21 воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования (по изобразительной и театральной

- деятельности),
 2 музыкальных руководителя,
 1 инструктор по физической физкультуре.
- медицинский персонал:
 2 - старшие медицинские сестры,
 1 - врач – педиатр (из детской поликлиники),
 - младший обслуживающий персонал-27.

Характеристика педагогического коллектива МАДОУ ЦРР-д/с № 17

| Должность | Кол - во | Образовательный уровень | Квалификационная категория | Педагогический стаж/ стаж в образовании | Стаж работы в занимаемой должности |
|---|----------|-------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|
| заведующий | 1 | Высшее профессиональное | - | 30 лет | 20 лет |
| зам. заведующего по воспитательно-методической работе | 1 | Высшее профессиональное | - | 16 лет | 2года |

В МАДОУ ЦРР-д/с № 17 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

В 2023 году курсы повышения квалификации по организации работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования прошли по профилю образовательной деятельности:

- 1 педагог дополнительного образования; 1 педагог-психолог;
- 1 -инструктор по физической культуре;
- 2- музыкальных руководителя;
- 2- учителя-логопеда;
- 16 воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Курсы повышения квалификации по теме: «Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» прошли заведующий, заместитель заведующего по ВМР.

100% педагогов соответствуют профессиональную стандарту.

В 2023 году заявления на высшую квалификационную подали 5

педагогов: воспитатель: Лысенко А.Ю., Стретечук А.С., Иванова О.В.; инструктор по физической культуре Рыжков А.А., учитель-логопед Виниченко Ю.В.Л.А. представлены на соответствие занимаемой должности. Педагоги успешно аттестованы на заявленные категории.

Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую – 5 человек, 10 педагогов - соответствие занимаемой должности, 1 педагог без категории – вновь прибывшие в ДО.

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 17 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, ведут персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах:

способ формирования конструктивно-модельной деятельности», Полтавцева И.Н. мастер-класс – «ТИКО конструирование, как способ формирования конструктивно-модельной деятельности. Работа со схемами»; Полякова И.А. – «Конструирование из бросового материала и картона»;

- в рамках школы молодого воспитателя: Груненко Н.Е. – «Организация уголка психо-эмоциональной разгрузки», Полякова И.А. – «Уголок

Выступления педагогов получили высокую оценку и положительные отзывы коллег Кавказского района.

В 2023 году МАДОУ ЦРР-д/с № 17 продолжает работу в качестве пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни». Инструктор по физической культуре Рыжков А.А. проводят образовательные и диагностические мероприятия по реализации проекта, участвуют в вебинарах.

Успешно прошли мероприятия с участием педагогов, детей и родителей: 100 памятных дней, «День Победы», «День матери России», «Масленица», тематические акции по ПДД, «День космонавтики».

Дополнительное образование.

Педагогическими работниками МАДОУ ЦРР-д/с № 17, осуществляются дополнительное образование дошкольников, в том числе платные образовательные услуги.

Педагоги дополнительного образования по изобразительной квалификации - дошкольное образование, профессиональную переподготовку по профилю деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Платные образовательные услуги в МАДОУ ЦРР-д/с № 17 оказывают штатные сотрудники – специалисты по профилю деятельности.

Деятельность педагогов по дополнительному образованию дошкольников отражена в автоматизированной системе управления Краснодарского края «Навигатор».

Вывод: кадровый состав МАДОУ ЦРР-д/с № 17 обладает достаточными компетенциями, необходимыми для создания условий

воспитания и развития детей, 100% педагогического состава соответствуют профессиональному стандарту.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДООУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя МАДОУ.

Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель заведующего по ВМР, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно-методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы МАДОУ.

Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ ЦРР-д/с № 17 в основе которой федеральная образовательная программа; адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ТНР МАДОУ ЦРР-д/с № 17 - в основе которой адаптированная федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Методическое сопровождение реализации Основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных образовательных программ МАДОУ ЦРР-д/с № 17 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала повсем направленностям достаточен и постоянно обновляется.

Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологическому образованию дошкольников.

Вывод: учебно-методические условия, созданные в образовательной

организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ ЦРР - д/с № 17 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 10 персональных компьютеров (из них 5 имеют выход в Интернет, отдельное рабочее место по обеспечению работы в автоматизированных системах управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», «Навигатор»). Имеются необходимые средства обучения – мультимедиа, 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 14 компьютеров, ламинатор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Информационная база МАДОУ оснащена электронной почтой, компьютерами, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт МАДОУ, страница госпаблики ВКонтакте, в Телеграмм-канале.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией. Официальный сайт является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации, реализации открытости деятельности образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Информационное содержание сайта МАДОУ соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.).

Госпаблики в ВКонтакте, страница в Телеграмм-канале отражает текущие события МАДОУ, освещает педагогическую деятельность с воспитанниками.

Педагогическим работникам МАДОУ предоставляется бесплатный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

100% педагогического состава обучено по программе «Информационные технологии в образовании».

Вывод: МАДОУ ЦРР-д/с № 17 оснащено достаточным информационным оборудованием.

9. Материально-техническая база

МАДОУ расположен в г. Кропоткине Микрорайоне - 1 дом 19, двухэтажное типовое здания. Общая площадь земельного участка – 10949,0 м². Территория по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. Территория Центра полностью озеленена, оформлена большим количеством цветочных клумб.

В Центре имеется спортивная площадка, где созданы все условия для физического развития детей, оснащенная спортивно-игровым оборудованием, беговыми дорожками, полосой препятствий, другим инвентарем. Также имеется тропа здоровья, с различными препятствиями для занятий с детьми.

Участок каждой группы укомплектован навесами, столами, лавочками и песочницами, игровым оборудованием. В каждой группе имеется выносной инвентарь для игр детей на прогулках.

Оборудование на участках и в учреждении соответствует всем требованиям техники безопасности.

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 17 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагога дополнительного образования.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 17 имеются 13 групповых ячеек, оснащенные всеми необходимыми помещениями (приемная, групповая, спальня, туалетная, моечная). В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 17 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

В летний период проведены косметические ремонты помещений групп, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными

нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по формированию основ безопасного поведения, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

В МАДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение и воспитание осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования/ индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными педагогами МАДОУ по рекомендации Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

Имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, в соответствии с АООП.

Используются специальные технические средства для развития познавательной сферы детей с ОВЗ: мультимедийная установка, ноутбуки, обучающие видеофильмы, оборудование для пескотерапии, ЦОР, созданные педагогами релаксационное оборудование, тренажеры.

Обеспечение доступа в здания образовательных организаций:

- вход на территорию ДОУ имеет широкую калитку, перепад высоты отсутствует; имеются кнопка вызова, вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- путь к входу в здание: асфальтированные дорожки по территории имеют ширину более 1,2 м, продольный уклон пути, высота бордюра не менее 5,0 см; имеются указатели направления движения;
- □ центральный вход имеет нескользкое покрытие, ступени требуемого размера, по обеим сторонам – поручни;

- дверные проемы достаточной ширины, в холле первого этажа в центральной части не имеют порогов и перепадов;
- имеется тактильная мнемосхема здания, таблички с информацией о назначении помещений внутри здания;
- лестничные пролеты на второй этаж оборудованы трехуровневыми поручнями;
- групповые помещения второго этажа, музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, педагога дополнительного образования не доступны для инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие технической возможности установки специализированного подъемного оборудования.
- Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:
 - физкультурный зал имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;
 - спортивная площадка и площадка дорожного движения имеет оборудование, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, которое определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования

и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативности и обеспечение ресурсами. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические

планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании мониторинга. Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей (законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удаленного доступа. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности. За отчетный период уровень удовлетворенности составил 98 %, 2% родителей удовлетворены частично.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Система оценки качества, разработанная в учреждении на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ, а также может служить в качестве отчетных материалов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-д/с № 18,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 276 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 276 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 248 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 276/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 276/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 33 человек / 9 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 53 человек / 20 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,7 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек/ 46 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/ 46 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19 человек/ 54 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/ 54 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 17 человек/ 48 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 14 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человека/ 14 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/ 34 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человека/ 17 % |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" | 35 человек/ 271 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 298,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|