**Конспект НОД в первой младшей группе**

**по теме: «9 мая-День Победы».**

**Подготовил: воспитатель Шолупова Н.А**

**Цель:**Датьзнания детям о празднике «День Победы».

**Задачи:**  
1. Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».  
2. Развивать умение рисовать, побуждать детей к совместной деятельности. Способствовать развитию памяти, внимания, речи;  
3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ, чувство любви к своей Родине.

4. Активировать словарь: Солдат, герой, победа, армия, защитник, умение слушать взрослых.

**Материалы;**

Иллюстрации войны и дня победы, фотографии ветеранов, памятников, военной техники, салюта, песня «День Победы», георгиевская лента. Основа для коллективной композиции –лист бумаги большого формата, краски гуашевые.

**Ход занятия:**

.

Воспитатель: Ребята 9 мая « День Победы», самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Этот праздник посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины! Враг напал на нашу мирную страну ночью, когда все люди спали, не объявляя нам войны. На защиту любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками. Дети тоже принимали активное участие, в госпиталях они помогали солдатам кушать, писать письма домой, пели им песни, читали стихи, поднимая бодрость духа. 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и великим праздником Днём Победы!

**Физкультминутка** «День Победы» (Т. Белозеров)

Майский праздник – День Победы (Дети встают, маршируют на месте)

Отмечает вся страна

Надевают наши деды (Наклоны с имитацией одевания орденов.)

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога (Дети идут друг за другом, маршируют)

На торжественный парад,

И задумчиво с порога (Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят

вдаль)

Вслед им бабушки глядят.

Рассматривание иллюстраций, дети отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: А теперь ,дети, давайте рассмотрим военную технику.

Военные машины охраняют нашу родину от врагов.

Воспитатель: Посмотрите ,ребята, на картинку и назовите что на ней

изображено?

*Ответы детей:* (самолёт, вертолёт, танк, корабль)

Воспитатель: Ребята, а кто управляет самолётом?

*Ответы детей* (лётчик)

Воспитатель: Кто водит танк?

*Ответы детей* (танкист)

Воспитатель: Кто служит на корабле?

*Ответы детей* (моряк)

Воспитатель: ребята, вам понравилась военная техника?

*Ответы детей*.

Воспитатель: ребята, победить в войне вашим дедушкам и прадедушкам

помогла военная техника, которой они управляли.

Воспитатель: В День Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады.

Люди с шарами, цветами идут на парад, поздравляют ветеранов, возлагают

цветы к вечному огню. Шествует бессмертный полк.

Воспитатель: Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это, значит, нет войны.

Воспитатель: А сейчас давайте зажжем вечный огонь своими ладошками (под песню «День Победы»). Молодцы ,ребята, у нас получилось!

Воспитатель: посмотрите, что у меня в руках? Это георгиевская лента. Это ленточка память о войне. Она двух цветов. Оранжевая – означает пламя, чёрная – дым. Это символ доблести солдат. Её носили на своей груди только отважные люди. Многие ордена и медали носили на георгиевской ленте.

Воспитатель:

Тяжелые годы войны пережили,

Врагов беспощадных вы всех победили.

Спасибо огромное вам ветераны,

Гордимся мы и восхищаемся вами!

Воспитатель: Вы должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям.

Воспитатель: Только сильные, смелые и внимательные солдаты могли победить в этой войне. Вот мы сейчас вас проверим, кто из вас самый внимательный.

**Игра** «Кто самый внимательный».

Зелёный флажок – маршируем

Красный флажок - кричим «ура».

Синий флажок - плывём.

Воспитатель: Ребята, 9 мая – каждый год в этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь победы. Давайте и мы сейчас нарисуем, но сначала покажем праздничный салют.

**Пальчиковая игра** «Праздничный салют»

Пышные букеты (Пальцы сжаты в кулачок)

В небе расцветают (Разгибают пальцы)

Словно искры света Лепестки сверкают (Шевелят пальчиками)

Вспыхивают астрами Голубыми, красными Синими, лиловыми – Каждый раз все новыми! (Сжимают и разжимают пальцами)

А потом рекою (Поднимают руки вверх)

Золотой текут. Что это такое? (Шевелят пальчиками)

Праздничный салют! (Пальчики веером)

Воспитатель: Молодцы! А теперь присаживаемся за столы и нарисуем праздничный салют. Знакомство с праздничным салютом и демонстрация способа рисования салюта (воспитатель взаимодействует, помогает детям).

Воспитатель: Ребята, мне очень нравиться ваш салют, он получился ярким, красивым, праздничным. Скажите, какому празднику был посвящен наш салют? (Дню Победы)!  
В День Победы мы покажем этот салют папам, мамам, бабушкам и дедушкам.