**Конспект занятия в старшей группе на тему «Знакомство с Красной книгой».**

 Подготовил воспитатель Карачун Светлана Владимировна

**Цель:** познакомить детей с Красной книгой и ее представителями.

**Задачи:** Закрепить знания детей о среде обитания животных, птиц, растений, занесенных в Красную книгу; формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир; воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле; разъяснить необходимость создания Красной книги.

**Ход занятия:**

*Воспитатель обращает внимание детей на появившуюся в книжном уголке Красную книгу.*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о ком эта книга? (*Ответ детей: эта книга о животных*)
Воспитатель: Почему вы считаете, что эта книга о животных? (*Ответ детей: Эта книга о животных, потому что на обложке изображены животные*)
Воспитатель: Вы очень наблюдательные! Как вы думаете, почему обложка этой книги красная?
(*Ответ детей: потому что красный цвет красивый, яркий, нарядный*)
Воспитатель: А что еще может обозначать красный цвет? (*Ответ детей: красный цвет может обозначать внимание, запрет, опасность, предупреждение*…)
Воспитатель: Эта книга красного цвета, потому что в нее занесены животные, птицы и растения, которых на земле осталось очень мало. На этих животных и птиц запрещена охота, нельзя собирать редкие растения. Эта книга называется Красной.

*Воспитатель открывает Красную книгу, показывает детям.*

Воспитатель: Давайте откроем эту книгу. Посмотрите, вы видели этих животных, птиц, растения? (*Ответ детей: нет*)
Воспитатель: Эти животные, птицы вымерли, растения исчезли, потому что раньше не было такой Красной книги. Люди не знали, что их осталось очень мало и они нуждаются в охране. Как вы думаете, что случится с остальными животными, птицами и растениями, если мы не будем их защищать? (*Ответ детей: растения исчезнут, в лесах не будет животных, не будут петь птицы, не будут цвести красивые растения)*Воспитатель: Давайте познакомимся с теми животными, птицами и растениями, которые занесены в Красную книгу и которые нуждаются в нашей защите.  (*Знакомство)*

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие по страницам Красной книги? (*Ответ детей*)
Воспитатель: А почему эта книга названа Красной? (*Ответ детей: эта книга называется Красной, потому что в нее занесены животные, птицы и растения, которых осталось очень мало, их нужно защищать, относиться к ним бережно)*
Воспитатель: Какие животные, птицы и растения вам запомнились? Почему? (*Ответ детей: бобры, белый медведь, дятел, ландыш…*)
Воспитатель: А как вы думаете, почему природный мир нуждается в нашей защите? (*Ответ детей: животные, птицы и растения беззащитны перед человеком. Если мы не сможем бережно относиться к природе, будет страдать все живое на Земле*)
Воспитатель: Как бы вы хотели помочь животным, птицам и растениям, когда станете взрослыми? (*Ответы детей: я вырасту и стану ученым и буду помогать сохранять природу. А я буду работать в зоопарке, буду разводить новых животных. А я хочу быть лесником и защищать лес от браконьеров!*)
Воспитатель: Сегодня вы познакомились с интересной и важной книгой. Теперь она всегда будет находиться в нашем книжном уголке. Расскажите о ней своим родителям. Я предлагаю нарисовать животных, птиц и растения и создать Красную книгу Краснодарского края. Все вместе мы постараемся бережно относиться ко всему, что нас окружает.