

СЕРТИФИКАТ № 1539

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР- д/с №17
муниципального образования Кавказский район

**Путиловой
Марине Владимировне**

за выступление из опыта работы по теме:

**«Су-Джок терапии на речевое развитие
дошкольников»**

в рамках РМО воспитателей
групп старшего дошкольного возраста

октябрь 2023 г.

Руководитель
МКУ ОМЦ РО



Т.А.Радионова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 17 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

«09» сентября 2022 года.

ПРИКАЗ № 110

О создании творческих групп в МАДОУ ЦРР-д/с № 17
на 2022-2023 учебный год

В целях повышения эффективности работы МАДОУ ЦРР-д/с № 17 в 2022-2023 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Основные методы и подходы в организации речи детей с ОНР старшего дошкольного возраста»

2. Утвердить состав творческой группы МАДОУ ЦРР –д/с № 17 в 2022-2023 учебном году:

Руководитель творческой группы – Харламова Г.Е., заместитель заведующего по ВМР;

Малютина С.С. – учитель-логопед;

Алиева С.С. – музыкальный руководитель;

Бикеева М.А. – воспитатель;

Чижирина Л.А. – воспитатель;

Шушпанова Е.А. –воспитатель.

3. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Поисково-исследовательская деятельность в МАДОУ ЦРР - д/с № 17»

Руководитель творческой группы – Харламова Г.Е., заместитель заведующего по ВМР;

Лысенко А.Ю.- воспитатель;

Стретечук А.С.- воспитатель;

Рыжков А.А. – инструктор по ФК;

Гапоненко Л.М. – воспитатель;

Карачун С.В. – воспитатель;

Путилова М.В. – воспитатель;

Малютина С.С. – учитель-логопед.

4. Руководителю творческой групп составить план работы творческих групп на 2022-2023 учебный год до 19.09.2022г.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

/Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 17



Е.И. Бондаренко

план работы творческой группы на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	направление	ответственные
сентябрь-октябрь 2022г.	карты мониторинга поисково-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями.	Лысенко А.Ю.- воспитатель; Стретечук А.С.- воспитатель; Рыжков А.А. – инструктор по ФК; Гапоненко Л.М. – воспитатель; Карачун С.В. – воспитатель; Путилова М.В. – воспитатель; Малютина С.С. – учитель-логопед.
октябрь 2022г.	Составление консультации для родителей – «Варианты совместной деятельности в экспериментировании детей и родителей»	Путилова М.В. – воспитатель
ноябрь – декабрь 2022г	«Аукцион педагогических идей» (Организация поисково-исследовательской деятельности).	Лысенко А.Ю.- воспитатель
	Мастер классы «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Карачун С.В. – воспитатель
	Подготовлены презентации " Технологии исследовательской деятельности", «Детское экспериментирование - как основа поисково-исследовательской деятельности».	Малютина С.С. – учитель-логопед.
ноябрь 2022г	Разработаны памятки для педагогов: «Использования сюжетных игр путешествий познавательной направленности», «Планирование и организация опытов и экспериментов с различными предметами и веществами».	Карачун С.В.- воспитатель; Гапоненко Л.М. – воспитатель; Путилова М.В. – воспитатель
декабрь 2022г	Составление консультации для родителей «Ка организовать детское экспериментирование в домашних условиях»	Гапоненко Л.М. – воспитатель
январь - февраль	конкурс «Центр опытно-экспериментальной деятельности»	Гапоненко Л.М. – воспитатель

2023г.	семинар-практикум «Детское экспериментирование основа поисково - исследовательской деятельности дошкольников».	Лысенко А.Ю.- воспитатель; Стретечук А.С.- воспитатель; Рыжков А.А. – инструктор по ФК; Гапоненко Л.М. – воспитатель; Путилова М.В. – воспитатель; Малютина С.С. – учитель-логопед.
февраль 2023г.	Разработаны памятки для педагогов: «Содержание центров экспериментирования», «Поддержка детской инициативы в исследовательской деятельности»	Карачун С.В.- воспитатель; Гапоненко Л.М. – воспитатель; Путилова М.В. – воспитатель
март 2023г.	«Лаборатория открытий»	Карачун С.В. – воспитатель
март апрель 2023г.	оказание методической помощи коллегам педагогам при организации развивающей предметно пространственной среды групп и организации поисково- исследовательской деятельности в работе с детьми	Малютина С.С. – учитель-логопед. Рыжков А.А. – инструктор по ФК; Путилова М.В. – воспитатель;
май 2023г	отчет творческой группы	Лысенко А.Ю.- воспитатель; Стретечук А.С.- воспитатель; Рыжков А.А. – инструктор по ФК; Гапоненко Л.М. – воспитатель; Карачун С.В. – воспитатель; Путилова М.В. – воспитатель; Малютина С.С. – учитель-логопед.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 17



Е.И. Бондаренко

ОТЧЕТ

творческой группы о проделанной работе по теме: «Поисково-исследовательская деятельность в МАДОУ ЦРР - д/с № 17»

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Харламова Г.Е., заместитель заведующего по ВМР;

Лысенко А.Ю.- воспитатель;

Стретечук А.С.- воспитатель;

Рыжков А.А. – инструктор по ФК;

Гапоненко Л.М. – воспитатель;

Карачун С.В. – воспитатель;

Путилова М.В. – воспитатель;

Малютина С.С. – учитель-логопед.

Познавательная деятельность-активная деятельность по приобретению и использованию знаний. Главная задача познавательного развития ребенка формирование потребности и способности активно мыслить, преодолевать трудности при решении разнообразных умственных задач. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое – основа формирования этого качества. На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение имеет и познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков.

Цель деятельности творческой группы:

- формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков педагогов в организации поисково-исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

- способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию у детей дошкольного возраста.

Достижение поставленных целей проходило в процессе решения ряда поставленных задач.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства:

продолжать внедрять в практику работы МАДОУ метод поисково-исследовательской деятельности;

- развивать творческую инициативу педагогов по направлению творческо-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста;

- развивать у воспитанников познавательные и творческие способности;

- развивать у дошкольников основные базовые психические процессы в процессе поисково-исследовательской деятельности.

- обогащать словарный запас детей;

- формирование правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Работа творческой группы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение поставленных целей и задач. Планирование работы группы было определено поставленными задачами. Заседание творческой группы проводилось 4 раза в год в соответствии с планом работы группы.

В течении года в средних, старших, подготовительных группах общеразвивающей направленности проводилась работа по организации поисково-исследовательской деятельности. Коллективом творческой группы был разработан план работы по данной теме, составлены карты мониторинга поисково-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями.

Работа по направлению по данной теме проводилась с педагогами. Были проведены:

- «Аукцион педагогических идей» (Организация поисково- исследовательской деятельности). Подготовила - воспитатель Лысенко А.Ю.

- Мастер классы по темам «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования», «Лаборатория открытий». Подготовила воспитатель – Карачун С.В.

- Подготовлены презентации " Технологии исследовательской деятельности", «Детское экспериментирование - как основа поисково-исследовательской деятельности». Подготовила воспитатель Стретчук А.С. и учитель-логопед Малютина С.С.

- Проведен конкурс «Центр опытно-экспериментальной деятельности». Подготовила и провела воспитатель Гапоненко Л.М.

- Проведен семинар-практикум «Детское экспериментирование основа поисково - исследовательской деятельности дошкольников». Подготовили воспитатели – Лысенко А.Ю., Стретчук А.С., Путилова М.В., Гапоненко Л.М учитель-логопед Малютина С.В., инструктор по ФК Рыжков А.А.

Члены творческой группы систематически оказывали методическую помощь коллегам педагогам при организации, развивающей предметно пространственной среды групп и организации поисково- исследовательской деятельности в работе с детьми. В группах созданы картотеки опытов и экспериментов. Были разработаны памятки для педагогов: «Использования сюжетных игр путешествий познавательной направленности», «Планирование и организация опытов и экспериментов с различными предметами и веществами», «Содержание центров экспериментирования», «Поддержка детской инициативы в исследовательской деятельности».

Планированием творческой группы была предусмотрена работа с родителями, цель которой привлечь внимание родителей к вопросам связанных с поисково - исследовательской деятельностью, вовлечь родителей в образовательный процесс, повысить уровень педагогической компетенции в данном вопросе. Для родителей была организован круглый стол по теме: «Как научить ребенка исследовать». Составлены консультации – «Варианты совместной деятельности в экспериментировании детей и родителей»(воспитатель Путилова М.В.), «Как организовать детское экспериментирование в домашних условиях» (воспитатель Гапоненко Л.М.), «Что интересно детям»

- урок маленьких Почемучек (воспитатель Лысенко А.Ю.), «Познаем мир» (Воспитатель Стретечук А.С., инструктор по ФК Рыжков А.А.), «Развиваем внимание и мышление дошкольников - учим быть любознательными» (учитель-логопед Малютина С.В)

На заседаниях творческой группы проводился тщательный анализ проделанной работы и детальная проработка запланированных мероприятий. Согласно вышеперечисленного, работу творческой группы за учебный 2022-2023 год, можно считать положительной.

Руководитель творческой группы
заместитель заведующего по ВМР



Харламова Г.Е.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 17 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район**

«09» сентября 2022 года.

ПРИКАЗ № 109/1

О деятельности Психолого-
педагогического консилиума МАДОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации N Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить деятельность психолого-педагогического консилиума МАДОУ ЦРР –д/с № 17 в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МАДОУ ЦРР – д/с № 17 в 2022-2023 учебном году:
Председатель ППк – Харламова Г.Е., заместитель заведующего по ВМР;
Секретарь ППк – Виниченко Ю.В., учитель-логопед;
Члены консилиума: Малютина С.С., учитель-логопед, Раевская А.А., педагог-психолог, Скляр С.С., педагог дополнительного образования, Стретечук А.С., воспитатель, Лысенко А.Ю., воспитатель, Гапоненко Л.М., воспитатель, Путилова М.В., воспитатель.
3. Утвердить план работы и график плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2022 - 2023 учебный год (Приложение № 1,2)
4. Членам психолого-педагогического консилиума руководствоваться в своей работе «Положением о психолого-педагогическом консилиуме».
5. Ответственность за общее руководство деятельностью психолого-педагогического консилиума возложить на Харламову Г.Е., заместителя заведующего по ВМР.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

/ Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 17



Е.И. Бондаренко

Приложение №1
к приказу 109/1 от 09 сентября 2022г.

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников, посредством психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационный блок		
1.1.	- Знакомство с приказом заведующей МАДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году; - Разработка и утверждение плана работы ППк на учебный год.	сентябрь	председатель ППк МАДОУ
1.2.	- Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к МАДОУ; - Анализ адаптационного периода воспитанников компенсирующих и комбинированной групп; - Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению.	сентябрь	воспитатели
		октябрь	педагог-психолог
		май	педагог-психолог
1.3.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям; - Оформление документации по ППк всеми узкими специалистами и воспитателями	сентябрь	члены ППк МАДОУ
		октябрь весь период	
1.4.	Проведение заседания ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций.	октябрь	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.5.	- Отслеживание динамики обучения воспитанников, находящихся на обучении в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; - Отслеживание динамики обучения воспитанников группы комбинированной направленности.	в течение года	председатель ППк МАДОУ
			члены ППк МАДОУ
1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по реализации ИОМ	в течение года	члены ППк
1.7.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям: - обследование детей; - оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей.	при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	председатель ППк МАДОУ
			члены ППк МАДОУ
1.8.	- Проведение заседания ППк: - отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.9.	- Проведение заседания ППк: - отчёты специалистов по итогам работы на конец года; - разработка рекомендаций воспитателям и родителям по	май	председатель ППк МАДОУ

	дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.		члены ППк МАДОУ
1.10.	Создание необходимых условий для проведения городского психолого-педагогического исследования уровня актуального развития выпускников дошкольных групп, в целях определения уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников дошкольных групп МАДОУ	апрель, май	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.11.	- Выяснение причин возникающих проблем (по просьбе педагога, родителей или других специалистов) и обсуждение возможности преодоления.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.12.	Контроль за осуществлением воспитателями и специалистами психолого-педагогической работы с детьми, составлением индивидуального образовательного маршрута	весь период	Председатель ППк МАДОУ
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1.	Информирование педагогов о работе ППк МАДОУ: цели и задачи, раннее выявление отклонений в развитии детей.	сентябрь	председатель ППк МАДОУ
2.2.	Информирование родителей о работе ППк в МАДОУ.	в течение года	члены ППк МАДОУ
2.3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	члены ППк МАДОУ
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Причины нарушения речи у дошкольников» - «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР».	октябрь	члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Преодоление агрессивного поведения у детей» - «Как помочь ребенку с ОВЗ»	в течение года	члены ППк

**График плановых заседаний психолого-педагогического консилиума
МАДОУ ЦРР – д/с № 17 на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Дата
1.	<u>Заседание № 1</u> Повестка: 1. Знакомство с нормативно-правовой базой ППк МАДОУ, регламентирующими деятельность ППк МАДОУ 2. Распределение обязанностей членов ППк. 3. Принятие плана работы ППк МАДОУ на 2022-2023 учебный год. 4. О проведении мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями. 5. Об организации проведения комплексного обследования детей, имеющих затруднения в усвоении программы и оформление документации всеми узкими специалистами и воспитателями.	Председатель ППк МАДОУ	05.09. 2022 г.
2.	<u>Заседание № 2</u> Повестка: 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей, имеющих затруднения в усвоении программы 2. Составление коллегиального заключения по итогам обследования. 3. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных особенностей ребенка. 4. Составление и утверждение индивидуального образовательного маршрута для коррекционной работы с ребенком.	Члены ППк МАДОУ	06.10. 2022 г.
3.	<u>Заседание № 3</u> Повестка: 1. Итоги работы за 1-е полугодие (на основе отчетов специалистов). 2. Оформление документации и направлений для обследования воспитанников на ТПМПк. 3. Отслеживание динамики обучения воспитанников, находящихся на обучении в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; 4. Отслеживание динамики обучения воспитанников группы комбинированной направленности. 5. Создание необходимых условий для проведения городского психолого-педагогического исследования уровня актуального развития выпускников группы компенсирующей и направленной № 9 на конец учебного года.	Члены ППк МАДОУ	31.01. 2023 г.
4.	<u>Заседание № 4</u> Повестка: 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками за 2022-2023 учебный год. 2. Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников группы компенсирующей направленности № 9 на конец учебного года. 3. Оформление результатов мониторинга готовности воспитанников логопедической группы к школьному обучению.	Члены ППк МАДОУ	29.05. 2023 г.

