Конспект занятия в средней группе «Медовый Спас»

**Подготовила: воспитатель Черепнина Т. В.**

**Цель:** познакомить детей с Медовым Спасом, с традициями празднования.

**Задачи:**

- воспитывать в детях нравственные качества - доброту, уступчивость, любовь к ближнему, чуткое и бережное отношение к окружающему миру, к родной природе;

- возрождать старинные обычаи русского народного календаря;

- воспитывать любовь и уважительное отношение детей к традициям своего народ.

**Материалы: картинки по тематике; мёд; разноцветные цветы и ведёрки.**

**Ход:**

(Дети сидят на своих местах, воспитатель начинает занятия с вступительного стихотворения)

Добрый день и добрый час,

Всем, кто пришел послушать нас!

Только, прежде чем начать

Мой рассказ ребята, нам

Лето красное позвать

Поскорее в гости надо!

Лето красное позвать?

Что гуляет по просторам?

Ох, придется покричать

Дружно всем, да громко, хором.

И тогда, услышав нас,

Лето явится тотчас.

**В:** Сегодня, ребята, мы с вами попутешествуем в прошлое наших предков, и узнаем многое про обычаи и традиции одного праздника. А какого вы узнаете, когда внимательно прослушаете моё стихотворение:

Что за праздник сегодня у нас?

Этот праздник — Медовый Спас!

Летом пчелы нектар собирали,

В мед старательно превращали.

Спас Медовый сегодня зовет

Насладиться, попробовать мед.

**В:** О каком празднике мы сегодня будем говорить? (О Медовом спасе)

**В:** Август не зря называют месяцем трех религиозных праздников. Дело в том, что именно в последний месяц лета на Руси всегда отмечался великий Спас. 14 августа праздновали Медовый Спас, 19 августа – Яблочный Спас и 29 августа – отводилось для Орехового или Хлебного Спаса.

**В:** Давным - давно наши бабушки и дедушки в этот день, 14 августа праздновали **Медовый спас**. По другому этот праздник называется Макковей, или мокрый **спас**. Считается что с этого дня пчелы перестают вырабатывать мед. Пасечники- это люди, которые занимаются пчеловодством начинают выламывать соты. Соты, это такие ячейки, куда пчелки носят нектар, собранный на **медоносах**.

**В:** Ребята, вы обратили внимание, что у нас на столе стоят блюдца с**медом**. Посмотрите, какой он разный. Гречишный темный. Цветочный –розоватого цвета. Липовый - желтый, и есть даже хлопковый, он почти белый. Цвет меда, зависит от растения, с которого [пчела брала нектар](https://www.maam.ru/obrazovanie/pchely). Мед используют в лечебных целях.

**В:** А еще с издавна дошли до нас такие причины съедать ложку мёда каждый день, знаете для чего? (Ответы детей)

-Слушайте внимательно:

– Мёд улучшает пищеварение;

– Мёд поднимает настроение;

– Мёд помогает при простуде;

– Мёд борется со старением.

**В:** А теперь, давайте с вами разомнемся и подвигаемся немножко.

*Подвижная игра* ***«Пчелки»*** На полу разложены цветы разного цвета. У каждого ребенка в руках цветное ведерко. Когда звучит музыка «пчелки» летают и ищут свой цветок, когда музыка затихает «пчелки» садятся возле своего цветочка. Кто ошибся и прилетел последним выбывает.

**В:** Хорошо мы с вами размялись! Теперь предлагаю слепить из пластилина пчелёнка с медом.

**В:** Ребята, о каком празднике мы с вами сегодня говорили? Что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)*