

СЕРТИФИКАТ № 1774

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР – д/с № 17
муниципального образования Кавказский район

Черепниной Татьяне Викторовне

за выступление из опыта работы по теме:
**«Формирование элементарных
математических представлений
у детей старшего дошкольного возраста
по средствам дидактических игр
и упражнений»**

в рамках муниципальной «Школы молодого воспитателя»

2 апреля 2024г.

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А. Радионова

СЕРТИФИКАТ № 1895

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР– д/с № 17
муниципального образования Кавказский район

Черепниной

Патьяне Викторовне

за выступление из опыта работы по теме:

**«Патриотическое воспитание
старших дошкольников через чтение
художественной»**

в рамках РМО воспитателей
старшего дошкольного возраста

17 апреля 2024 г.

Руководитель МКУ ОмЦ РО  Радионова Т.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 17 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район

«09» сентября 2023 года.

ПРИКАЗ № 112

О создании творческих групп в МАДОУ ЦРР-д/с № 17
на 2023-2024 учебный год

В целях повышения эффективности работы МАДОУ ЦРР-д/с № 17 в 2023-2024 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Основные методы и подходы в организации речи детей с ОНР старшего дошкольного возраста»

2. Утвердить состав творческой группы МАДОУ ЦРР –д/с № 17 в 2023-2024 учебном году:

Руководитель творческой группы – Харламова Г.Е., заместитель заведующего по ВМР;

Виниченко Ю.В. – учитель-логопед;

Алиева С.С. – музыкальный руководитель;

Черепнина Т.В. – воспитатель;

Сляр С.В - ПДО;

Шушпанова Е.А. –воспитатель.

3. Создать творческую группу для проведения организационно-методической работы по теме «Поисково-исследовательская деятельность в МАДОУ ЦРР - д/с № 17»

Руководитель творческой группы – Харламова Г.Е., заместитель заведующего по ВМР;

Виниченко Ю.В. – учитель-логопед;

Алиева С.С. – музыкальный руководитель;

Черепнина Т.В. – воспитатель;

Сляр С.В - ПДО;

Шушпанова Е.А. –воспитатель

4. Руководителю творческой групп составить план работы творческих групп на 2023-2024 учебный год до 19.09.2023г.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 17



Е.И. Бондаренко

ОТЧЕТ

творческой группы о проделанной работе по теме: «Поисково-исследовательская деятельность в МАДОУ ЦРР - д/с № 17»

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Харламова Г.Е., заместитель заведующего по ВМР;

Виниченко Ю.В. – учитель-логопед;

Алиева С.С. – музыкальный руководитель;

Черепнина Т.В. – воспитатель;

Сляр С.В - ПДО;

Шушпанова Е.А. –воспитатель

Познавательная деятельность-активная деятельность по приобретению и использованию знаний. Главная задача познавательного развития ребенка формирование потребности и способности активно мыслить, преодолевать трудности при решении разнообразных умственных задач. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое – основа формирования этого качества. На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение имеет и познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков.

Цель деятельности творческой группы:

- формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков педагогов в организации поисково-исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

- способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию у детей дошкольного возраста.

Достижение поставленных целей проходило в процессе решения ряда поставленных задач.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства:

продолжать внедрять в практику работы МАДОУ метод поисково-исследовательской деятельности;

- развивать творческую инициативу педагогов по направлению творческо-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста;

- развивать у воспитанников познавательные и творческие способности;

- развивать у дошкольников основные базовые психические процессы в процессе поисково-исследовательской деятельности.

- обогащать словарный запас детей;

-формирование правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Работа творческой группы в 2023-2024 учебном году была направлена на решение поставленных целей и задач. Планирование работы группы было определено поставленными задачами. Заседание творческой группы проводилось 4 раза в год в соответствии с планом работы группы.

В течении года в средних, старших, подготовительных группах общеразвивающей направленности проводилась работа по организации поисково-исследовательской

деятельности. Коллективом творческой группы был разработан план работы по данной теме, составлены карты мониторинга поисково-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями.

Работа по направлению по данной теме проводилась с педагогами. Были проведены:

- «Аукцион педагогических идей» (Организация поисково-исследовательской деятельности). Подготовила - воспитатель Черепнина Т.В.

- Мастер классы по темам «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования», «Лаборатория открытий». Подготовила воспитатель – Шушпанова Е.А.

- Подготовлены презентации " Технологии исследовательской деятельности", «Детское экспериментирование - как основа поисково-исследовательской деятельности». Подготовила воспитатель Алиева С.С. и учитель-логопед Виниченко Ю.В.

- Проведен конкурс «Центр опытно-экспериментальной деятельности». Подготовила и провела ПДО Скляр С.В.

- Проведен семинар-практикум «Детское экспериментирование основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников». Подготовили воспитатели – Черепнина Т.В., Шушпанова Е.А, ПДО Скляр С.В., учитель-логопед Виниченко Ю.В.

Члены творческой группы систематически оказывали методическую помощь коллегам педагогам при организации развивающей предметно пространственной среды групп и организации поисково-исследовательской деятельности в работе с детьми. В группах созданы картотеки опытов и экспериментов. Были разработаны памятки для педагогов: «Использования сюжетных игр путешествий познавательной направленности», «Планирование и организация опытов и экспериментов с различными предметами и веществами», «Содержание центров экспериментирования», «Поддержка детской инициативы в исследовательской деятельности».

Планированием творческой группы была предусмотрена работа с родителями, цель которой привлечь внимание родителей к вопросам связанных с поисково-исследовательской деятельностью, вовлечь родителей в образовательный процесс, повысить уровень педагогической компетенции в данном вопросе. Для родителей была организован круглый стол по теме: «Как научить ребенка исследовать». Составлены консультации – «Варианты совместной деятельности в экспериментировании детей и родителей»(воспитатель Черепнина Т.В.), «Как организовать детское экспериментирование в домашних условиях» (ПДО Скляр С.В.), «Что интересно детям»

На заседании творческой группы проводился тщательный анализ проделанной работы. Согласно вышеперечисленного, работу творческой группы за учебный 2023-2024 год, можно считать положительной.

Руководитель творческой группы
заместитель заведующего по ВМР



Г.Е. Харламова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 17 города Кроткин
муниципального образования Кавказский район**

«08» сентября 2023 года.

ПРИКАЗ № 109/1

**О деятельности Психолого-
педагогического консилиума МАДОУ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации N P-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого- педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить деятельность психолого-педагогического консилиума МАДОУ ЦРР –д/с № 17 в 2023-2024 учебном году.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МАДОУ ЦРР –д/с № 17 в 2023-2024 учебном году:
Председатель ППк – Харламова Г.Е., заместитель заведующего по ВМР;
Секретарь ППк – Виниченко Ю.В., учитель-логопед;
Члены консилиума: Малютина С.С., учитель-логопед, Раевская А.А., педагог-психолог, Скляр С.С., педагог дополнительного образования, Черепнина Т.В., воспитатель, Шушпанова Е.А., воспитатель, Суханова О.С., воспитатель, Петрова М.А., воспитатель.
3. Утвердить план работы и график плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на 2023 - 2024 учебный год (Приложение № 1,2)
4. Членам психолого-педагогического консилиума руководствоваться в своей работе «Положением о психолого-педагогическом консилиуме».
5. Ответственность за общее руководство деятельностью психолого-педагогического консилиума возложить на Харламову Г.Е., заместителя заведующего по ВМР.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 17



Е.И. Бондаренко

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационный блок		
1.1.	- Знакомство с приказом заведующей МАДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году; - Разработка и утверждение плана работы ППк на учебный год.	сентябрь	председатель ППк МАДОУ
1.2.	- Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к МАДОУ; - Анализ адаптационного периода воспитанников компенсирующих и комбинированной групп; - Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению.	сентябрь октябрь май	воспитатели педагог-психолог педагог-психолог
1.3.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям; - Оформление документации по ППк всеми узкими специалистами и воспитателями	сентябрь октябрь весь период	члены ППк МАДОУ
1.4.	Проведение заседания ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций.	октябрь	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.5.	- Отслеживание динамики обучения воспитанников, находящихся на обучении в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; - Отслеживание динамики обучения воспитанников группы комбинированной направленности.	в течение года	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по реализации ИОМ	в течение года	члены ППк
1.7.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям: - обследование детей; - оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей.	при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.8.	- Проведение заседания ППк: - отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.9.	- Проведение заседания ППк: - отчёты специалистов по итогам работы на конец года; - разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.10.	Создание необходимых условий для проведения городского психолого-педагогического исследования уровня	апрель, май	председатель ППк МАДОУ

	актуального развития выпускников дошкольных групп, в целях определения уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников дошкольных групп МАДОУ		члены ППк МАДОУ
1.11.	- Выяснение причин возникающих проблем (по просьбе педагога, родителей или других специалистов) и обсуждение возможности преодоления.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	председатель ППк МАДОУ члены ППк МАДОУ
1.12.	Контроль за осуществлением воспитателями и специалистами психолого-педагогической работы с детьми, составлением индивидуального образовательного маршрута	весь период	Председатель ППк МАДОУ
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1.	Информирование педагогов о работе ППк МАДОУ: цели и задачи, раннее выявление отклонений в развитии детей.	сентябрь	председатель ППк МАДОУ
2.2.	Информирование родителей о работе ППк в МАДОУ.	в течение года	члены ППк МАДОУ
2.3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	члены ППк МАДОУ
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Причины нарушения речи у дошкольников» - «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР».	октябрь	члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Преодоление агрессивного поведения у детей» - «Как помочь ребенку с ОВЗ»	в течение года	члены ППк