**Конспект занятия для старшей группы детского сада**

**по теме:**

**Аппликация из осенних листьев: «Веселые человечки»**

**воспитатель: Коновалова Н.И.**

**Цель**: способствовать развитию творческих способностей детей способом аппликации из осенних листьев.

**Задачи:**

Обучающие:

- расширить представления детей об осенних изменениях в растительном мире осенью;

- способствовать обогащению экспрессивной речи относительными прилагательными;

- закрепить умение изображать портрет способом аппликации из осенних листьев;

Развивающая:

- стимулировать самостоятельность в процессе поиска решения мыслительной задачи, развивать речемыслительные операции;

- развивать художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать инициативу и самостоятельность при выполнении речевых познавательных заданий;

- формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности.

**Предварительная работа:** беседы с детьми об изменениях в растительном мире осенью, наблюдение за осенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов об осени, рассматривание картин и иллюстраций, сбор осенних листьев, коллективная аппликация из осенних листьев «Веселые человечки».

**Средства обучения:** осенние листья, картинки деревьев, аудиозапись «Осенние листочки», материал для аппликации.

**Ход:**

**Содержание:**

**I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**.

*Загадка об осени:*

 «Пришла без красок и без кисти и разукрасила все листья» (осень)

- А какого цвета стали листья осенью?

Подул ветерок и листья стали кружиться в воздухе и опадать на землю!

- Как называется это явление? (листопад)

Листопад, листопад, листья с деревьев летят!

*Пальчиковая игра* «Осенние листочки» (аудиозапись)

-А хорошо ли вы запомнили осенние листья? Может быть, проверим? Согласны?

Показываю картинки деревьев. Как думаете, что можно с ними сделать?

Дети кладут картинки листьев к нужному дереву и рассказывают о своем листочке по плану:

Это лист клена. Лист кленовый.

Это лист Березы. Березовый лист.

Вы отлично справились с заданием, ведь вы запомнили названия деревьев и их листьев, раскладывали осенние листья.

**II этап: способствуем планированию детьми их деятельности**.

- Ребята, как можно сделать прическу неповторимой для своего человечка? Обращаю внимание на портрет осени, из чего мы сделали прическу?

- Какие у вас будут идеи?

- Хорошо, будем делать прическу из осенних листьев. Какую бы вы хотели длину для своего человечка. Как нам распределиться, чтобы удобно выполнять аппликацию. Дети распределяются на две подгруппы.

- Что нам нужно будет для аппликации? Дети готовят оборудование (листья, клей, кисточки, баночки).

**III этап: способствуем реализации детского замысла**.

Педагог показывает частичные приемы аппликации из листьев (расположение листьев разными способами, изображение косички).

Дети каждой подгруппы представляют своих веселых человечков, рассказывают, что получилось, какая прическа.

*Педагог по ходу задания дает рекомендации, оказывает стимулирующую помощь, направляющую помощь.*

**IV этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

Вы замечательно постарались, ребята!

Прекрасно справились! Получились замечательные портреты! Но это было не легко, что было для вас самым трудным? (ответы детей)