**Конспект мероприятия во второй младшей группе**

**«в гости мышки к нам пришли»**



**воспитатель: Пенькова А.А.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение группировать предметы по цвету.
2. Закрепить понятие «один-много», «большой», «маленький».
3. Закрепить знания на части тела.
4. Закрепить знания детей о фруктах.
5. Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную и двигательную активность детей.
2. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук, самостоятельность.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, рассматривание образца и иллюстраций, беседа-диалог, подведение итогов.

**Материалы и оборудование:** обручи, круги (норки), мышата из бумаги разного цвета, массажные дорожки, игрушка мышка, коробка, картинки с изображением сыра, корзинка с фруктами.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций, разучивание физкультминутки.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: «Будет интересно!»

**Сюрпризный момент.**

*Воспитатель обращает внимание на коробочку:*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая интересная коробочка появилась в нашей группе (стоит на полу посреди комнаты).

Воспитатель: Какая красивая коробочка. Ребята, а какого цвета коробочка?

Дети: коробочка красного цвета.

Воспитатель: Как вы думаете, что в ней лежит? (ответы детей)

(*Воспитатель берёт коробочку в руки, издаёт шуршащий звук)*

Воспитатель: Ой, кто там шуршит? Послушайте, ребята. (*дети прислушиваются)*

Воспитатель: Как вы думаете, кто там? *(ответы детей)*

Воспитатель: А мы сейчас заглянем в коробочку и узнаем, кто там спрятался *(воспитатель слегка приоткрывает коробочку, выглядывает мышка).*

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Это мышка.

**Основная часть.**

Воспитатель: Здравствуй, мышка! Ребята, поздоровайтесь с мышкой, скажите ей «Здравствуй, мышка!».

Дети: Здравствуй, мышка.

Воспитатель: Какая мышка? Где у нее глазки и носик? Где у мышки ушки? Какие они? Какой у мышки хвостик? *(ответы детей)*

**Физкультминутка** **«Это глазки, это ручки»**

*Воспитатель читает стихотворение И. Ильиной и вместе с детьми выполняет действия.*

Это глазки, чтобы видеть.

Это носик, чтоб дышать.

Это ушки, чтобы слышать.

Это ножки, чтоб бежать.

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать.

Воспитатель: Ребята, так мышка здесь в коробке не одна *(заглядывают в коробку).* Сколько здесь мышек?

Дети: Много.

Воспитатель: Это мама мышка, а это ее детки.

Воспитатель: В гости мышка к нам пришла и мышаток привела *(показ маленьких мышат в коробочке)*

Воспитатель: Посмотрите детки, какие красивые мышки.

Воспитатель: Мама мышь какая?

Дети: Мама большая.

Воспитатель: А какие детки у мамы?

Дети: Детки у мама маленькие.

Воспитатель: Ребята, а как пищат мышки?

Дети: пи-пи-пи.

*(Дети рассматривают мышку, гладят, показывают движения, подражают имитирующим звукам).*

Воспитатель: Мышка пришла к нам в гости, чтоб поиграть с вами.

Воспитатель: Где живут мышки?

Дети: Мышки живут в норках.

Воспитатель: Правильно, мышата живут в норках.

Воспитатель: А где же эти норки, на что они похожи?

Дети: Мышкина норка похожа на круг.

Воспитатель: Они круглые, как наши обручи.

Воспитатель: Мышки ходят друг к др. в гости из норки в норку и вы теперь не ребятки, а мышатки, и вы будете ходить друг к другу в гости.

*(Дети идут по массажной дорожке (как по мостику) с помощью взрослого, пролазят в обручи и присаживаются в обручи лежащие на полу, имитируют хождение в гости).*

**Дидактическая игра. «Спрячь мышек в норки».**

Воспитатель: Молодцы! Хорошо пролезаете в норки, а теперь давайте поможем попасть в норку другим мышатам, чтоб хитрый кот не смог поймать мышат.

Воспитатель: Посмотрите сколько здесь мышек: они все разного цвета. Какого цвета мышки -малышки?

Дети: Мышки-малышки жёлтого, красного, синего цвета.

Воспитатель: Поможем мышкам найти свою норку. *(На стол раскладываем заготовленные круги («норки»), соответствующих цветов). Дети раскладывают мышек по цвету в соответствующую «норку».*

**Пальчиковая игра. «Мышкины ножки»**

Воспитатель: Все наши мышки разбежались по своим норкам, потому что у них очень быстрые ножки. Покажем какие ножки быстрые, поиграем с пальчиками:

Бум-бам, бум-бам

Бьет котенок в барабан

Мышки шума испугались

И по норкам разбежались.

Дети изображают пальчиками ножки мыши. (Перебираем пальчиками по своим ногам «бегущими» пальчиками вверх-вниз)

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием. Теперь хитрый кот точно не сможет поймать шустрых мышек.

Воспитатель: Ну вот мышки играли, веселились, и наши мышки захотели кушать. Чем же их покормить? *(ответы детей)*

Воспитатель: А что мышки любит кушать?

Дети: Мышки любят хлеб, сыр.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Ребята, наши мышки принесли нам в группу корзинку. Ребята, как вы думаете, что в корзинке?

Дети: в корзинке фрукты.

Воспитатель: А где растут фрукты?

Дети: фрукты растут на деревьях.

Воспитатель: А какие фрукты принесли нам мышки?

Дети: мышки принесли яблоко, грушу, банан.

Воспитатель: А что можно сварить из фруктов?

Дети: можно сварить компот.

**Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много, вот. («варят» - мешают пальчиком на ладошке)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить, (ребром ладони стучат по другой ладошке)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок, (сжимают кулачки)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ (снова «варят»)

Воспитатель: У нас с вами получился очень вкусный и полезный компот.

**Итог**

Воспитатель: Ребята, мама мышка говорит, что ей и ее деткам пора бежать домой. Она прощается с вами, до свидания! (До свидания).

Воспитатель: Ребята, вам понравились наши гости?

Дети: Да.

Воспитатель: А что мы сегодня с вами делали?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А кого сегодня видели?

Дети: Маму мышку и ее деток..

Воспитатель: Мама мышка и ее детки оставили нам корзину с фруктами, чтобы мы их попробовали. Садитесь за столы, пожалуйста, ребята.