**Конспект занятия в средней группе «Как зимуют дикие животные»**

Подготовил: воспитатель Черепнина Т.В.

**Цель**: закреплять представления об образе жизни диких животных зимой.

**Задачи**:

*Образовательная:*

- Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе и жизни животных связанные с зимним периодом.

*Воспитательная:*

- Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира;

- Воспитывать заботливое отношение к животным.

*Развивающая:*

- Развитие эмоционального проживания природных явлений.

**Материал**: нарисованные следы животных: зайца, волка, белки; звуковые эффекты; набор картинок "Дикие животные леса"; мягкие игрушки: белый заяц, белка, лиса; туннель; бревно на равновесие; обручи.

**Ход:**

**В**: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то нашла у себя на столе письмо. А от кого пришло письмо нам поможет отгадать загадка:

Как в лесу похолодает,

Птички в город прилетают.

Грудкой жёлтой всем знакомы,

Ищут сало на балконах.

Часто в окна к нам стучат,

И пронзительно свистят! (Синицы)

**В**: Правильно, письмо нам прислала синичка, она пишет, что приглашает нас к ней в гости.

**В:**Ребята, пойдем? *(ответы детей)*

**В:**«Раз, два, три, четыре, пять

Нужно глазки закрывать

повертелись, покружились

и в лесу мы очутились.»

**В:** Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу. Закрепляем правила. Вспомним как называют животных, которые живут в лесу? *(ответы детей)*

**В:**Ну, вот и пришли. Синичка предлагает вместе с её лесными друзьями поиграть в прядки. Мы с синичкой будем искать и знакомиться с её друзьями. Ой, ребята, посмотрите здесь чьи-то следы?! *(ответы детей)*

**В:**Смотрите, вон под кустом сидит заяц. Какой он? Почему? *(беседа о зайце)*

**В:** Идём дальше. Смотрите и тут следы, но чьи они? *(Ответы детей)*

**В:** Правильно, это волк. А в каких сказках встречается волк*? (беседа про волка)*

**В:** Смотрите это последние следы, чьи они? *(Ответы детей)*

**В:** Правильно, это белочка. А в каких сказках встречается волк*? (беседа про белочку)*

**В:** Вот мы и познакомились с друзьями синички. Они предлагают вместе с ними пройти полосу препятствий. Чья команда придет первая, та и считается победителями. *(Дети делятся на 3 команды- волка; зайца; белочка) (Полоса препятствий состоит из бревна на равновесие, туннеля, кочки из обручей)*

**Рефлексия:**

**В:** Где мы сегодня с вами побывали?

- Что мы делали в лесу?

- С каким животным сегодня познакомились?

- Вам понравилось?

**В:** Вы большие молодцы, хорошо справились со всеми заданиями!