**Конспект занятия в средней группе «Транспорт»**

**Подготовила: воспитатель Черепнина Т. В.**

**Цель**: закрепление знаний детей о классификации видов транспортных средств.

**Задачи:**  
- уточнять и закреплять знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный, подземный); профессиях людей, которые работают на транспорте;  
-закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности;  
-развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарный запас по теме «Транспорт»;  
-развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность  
-формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Материал:** Игрушка Незнайка; Картинки видов транспорта; Дидактическая игра теневое лото «Транспорт».

**Ход:**

**В:** Здравствуйте ребята! К нам в гости приехал Незнайка, давайте с ним поздороваемся.

**Н:** Привет ребята! Рад вас видеть. Я пришел к вам не просто так. Я хочу построить дом, поехал на велосипеде за кирпичами, да вот только они постоянно падают и у меня не получается их довезти. Один Умник сказал что я глупый и не знаю какой транспорт сможет привезти мне кирпичи. Он ещё сказал что есть какие транспортные средства, которые летают по воздуху и плавают по рекам.  Помогите мне разобраться!

**В:** Конечно мы сейчас все вместе разберемся. Ребята какой транспорт вы знаете? *(Ответы детей)*

**В:** И для чего нам нужны транспортные средства? *(Ответы детей)*

**В:** А разве Незнайка может на велосипеде перевести кирпичи? *(Ответы детей)*

**В:** А на чем можно перевезти? *(Ответы детей)*

**В:** А как называются машины для перевозки грузов?*(Ответы детей)*

*Педагог демонстрирует детям два автомобиля и просит назвать, какой из них грузовой. Показывает на другой автомобиль.*

**В:** А это какой?  Для чего он служит? *(Ответы детей)*

**В:** Давайте посмотрим – чем похожи и чем отличаются машины:

- какие части есть у каждой машины? *(Ответы детей)*

- у грузовой колеса большие, а у легковой – *(маленькие)*

- у грузовой есть кузов и кабина, у легковой есть салон для пассажиров;

- в грузовой перевозят грузы – песок, строительные материалы, бревна, а в легковой – людей;

- кто управляет транспортным средством? *(Ответы детей)*

- назовите место передвижения этого транспорта? *(Ответы детей)*

- на какой машине Незнайка повезет грузы? *(Ответы детей)*

**В:** Предлагаю немного размяться.

**Физ.минутка** **«Мы - шоферы»:**

Качу, лечу во весь опор     *(дети шагают)*

Я сам-шофер                        *(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор                      *(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль           *(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.  *(бег на месте)*

**В:** Хорошо мы с вами размялись.  А если Незнайке по пути встретятся река какой вид транспорта поможет ему в пути? *(Ответы детей)*

**В:** Назовите одним словом все, что перемещается по воде *(Ответы детей).* *Педагог рассматривает картинки водного транспорта.*

**В:** А если ему на пути встретятся высокие горы какой вид транспорта поможетему в пути *(Ответы детей)*

**В:** Назовите одним словом все, что перемещается по воздуху *(Ответы детей)*

*Педагог рассматривает картинки воздушного транспорта.*  
**Н:** Ничего себе сколько бывает средств передвижения. Теперь с этими знаниями я точно построю дом. Ой, совсем забыл, Умник мне подарил игру про транспорт. Поиграем вместе? *(Ответы детей)*

*Дидактическая игра теневое лото «транспорт»*

**В:** Это игра называется теневое лото. Нам надо расставить транспорт на свои места.

**В:** Молодцы! Славно поиграли. Но пришло время прощаться.

**Н:** Спасибо вам за помощь. Как построю дом приглашу вас к себе в гости и мы ещё поиграем. *(Дети прощаются с Незнайкой)*