

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение - детский сад № 17 было создано в мае 1985 года. В 1998 году на основании приказа №401 по городскому управлению образования и науки города Кропоткин от 27.08.1998 года было преобразовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №17 (далее Центр) и зарегистрировано постановлением главы города Кропоткина Краснодарского края от 25.11.1998 года №1380.

Решением Думы муниципального образования города Кропоткин от 27.11.2008 года №789 Центр передан, а решением Совета муниципального образования Кавказский район от 26.12.2008 года №19 Центр принят в муниципальную собственность муниципального образования Кавказский район.

С 01.04.2013г. был изменен тип существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детский сад №17 (далее — МБДОУ ЦРР-Д/с№17) на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №17 (далее — МАДОУ ЦРР-д/с№17) на основании Постановления Администрации муниципального образования Кавказский район от 18.02.2013г. №166 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детский сад №17 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район».

МАДОУ ЦРР-д/с№17 имеет первую категорию.

В МАДОУ ЦРР-д/с№17 функционируют группы:

3 группы раннего возраста – от 2 до 3-х лет;

10 групп дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) - от 3-х до 7-ми лет.

В МАДОУ ЦРР-д/с№17 функционируют 5 логопунктов.

В МАДОУ ЦРР-д/с№17 продолжают функционировать группы кратковременного пребывания детей.

Продолжительность работы Центра составляет 10 часов, по потребности родителей может быть удлинен. Допускается посещение детьми Центра по индивидуальному графику. Режим работы групп в Центре: 6 групп с 10 часовым пребыванием детей, 7 групп с 12 часовым пребыванием детей.

МАДОУ ЦРР-д/с№17 работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, с 6.30 до 18.30 часов.

МАДОУ ЦРР-д/с№17 комплектуется с 1 июня по 1 сентября. Выпуск детей в школу осуществляется с 1 июня.

Численный состав воспитанников на 1 сентября 2012 года – 260 человека.

Численный состав воспитанников на 1 сентября 2013 года предварительно 280 человек.

Численный состав педагогов – 35 человек.

МАДОУ ЦРР-д/с№17 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами и правовыми актами, законами и иными правовыми актами Краснодарского края, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Кавказский район и отраслевых (функциональных) органов администрации муниципального образования Кавказский район, решениями соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, а также настоящим уставом и локальными нормативными актами Центра, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МАДОУ ЦРР-д/с№17 – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса микрорайона 1 города Кропоткин по адресу Микрорайон 1 дом 19. Ближайшее окружение – МБУСОШ №7, библиотека им. С. Я. Маршака, Центр занятости населения, спорткомплекс «Смена», кропоткинский детский дом -интернат, центр реабилитации детей и подростков «Теремок».

МАДОУ ЦРР-д/с№17 созданы все условия для воспитания здоровой и всесторонне развитой личности ребенка.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от оснащения и условий окружающей его среды.

Педагоги нашего Центра постоянно работают над улучшением и оснащением предметно-развивающей среды в группах. Так, в группах раннего возраста (от 2-х лет до 3-х лет) дети обеспечены материалами и пособиями, стимулирующими исследовательскую и манипулятивную деятельность. В группах имеется оригинальные специальные панно для развития сенсорики и мелкой моторики рук, изготовленные руками педагогов. Также в группах для детей ясельного возраста имеется игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, материал для продуктивной творческой деятельности, игры и оборудование для развития движений детей. Оборудование и игрушки расположены в помещениях рационально, по тематическому принципу.

В Центре имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 2 до 7 лет, с учетом рационального использования помещений. Для этого все оборудование и дидактический материал расположены по тематическому принципу (по зонам) с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе имеются различные зоны:

- Зона по развитию изобразительной деятельности.
- Зона театрализованной деятельности
- Зона музыкальной деятельности.
- Зона художественного чтения (уголок книги).

- Игровая зона.
- Экологическая зона (природный уголок).
- Зона детского экспериментирования
- Зона кубанского быта,
- Зона физического развития и оздоровления детей
- Зона интеллектуального и речевого развития, Игры подобраны в соответствии с возрастом детей, подбор игр систематически меняется и обновляется.
- В каждой группе существует «уголок уединения», в котором созданы условия, приближенные к домашней обстановке, где ребенок может уединиться, посмотреть фотоальбом, отдохнуть, полежать на диванчике.

Весь материал многослойен, полифункционален, обеспечивает занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Ребенок в предметной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности, стимулируют рождение новых замыслов без навязывания учебных задач и регламентации деятельности. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

Все групповые помещения эстетически оформлены и имеют свой собственный стиль, что способствует художественно-эстетическому развитию детей и прививает чувство вкуса. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты, благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми. Расстановка мебели, игрового и дидактического материалов в групповых комнатах согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференциированного воспитания. В каждой раздевальной комнате имеются оригинальные родительские уголки, материал в которых подобран в соответствии с возрастом детей, с учетом запросов родителей и периодически обновляется.

В Центре имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: 3 кабинета логопеда, кабинет психолога, которые полностью оснащены дидактическими и методическими пособиями, также имеются оригинальные авторские дидактические пособия по коррекционной работе с детьми. В кабинете психолога имеется комната психологической разгрузки, которая содержит зону релаксации (мягкие кресла в окружении комнатных растений), аквариум, магнитофон, релаксационные CD и DVD диски.

В учреждении имеется специально оборудованное помещение для изостудии, где созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Изостудия имеет оригинальный дизайн, который создан руками педагога дополнительного образования Березовой М.Л. В изостудии дети занимаются различными видами изодеятельности: бисероплетение, лепка из соленого теста. Она оснащена круглым специальным столом для рисования, индивидуальными мольбертами, доской для демонстрации репродукций и пособий, двусторонней доской для рисования, материалами и средствами для изобразительной

деятельности. В студии собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования, предусмотрено место для детских работ, постоянно функционирует выставка работ детей и взрослых.

В Центре имеется специальное помещение для музыкально-театрализованной деятельности: большой музыкальный зал, который эстетически оформлен, имеет подиум, раздвижные занавеси, белый рояль, имеется DVD проигрыватель, музыкальный центр, музыкально-дидактические пособия для развития детей. А также имеется костюмерная с богатым выбором костюмов, атрибутов, созданных руками музыкальных руководителей, воспитателей и родителей.

В Центре созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Имеется большой спортивный зал, оборудованный новейшим спортивным инвентарем: мягкие модули, массажеры, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), обручи, скакалки, «шведские» стенки, маты, гимнастические скамейки, сухой бассейн, баскетбольные кольца, спортивные комплексы «Батыр», 2 батута, дорожки здоровья, равновесия, фитболы и т. д.

В Центре созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей: кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор, процедурный кабинет, кабинет оздоровления детей. Во всех кабинетах сделан капитальный ремонт, приобретена новая мебель и медицинское оборудование. Медицинский кабинет лицензирован в 2009 году. Организация режима работы Центра соответствует правилам и нормам СанПиН 2.4.1.2660-10.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам организации общественного питания.

Эстетическое оформление помещений, холлов учреждения способствует художественному развитию детей. Каждая холла имеет свое оригинальное неповторимое оформление. В холлах проходят всевозможные выставки: детских работ, выставки, совместных работ детей и родителей, согласно годовому методическому плану. Центральная холла оформлена стендами, содержащими информацию для родителей и сотрудников (визитная карточка, расписание занятий по возрастным группам, уголок охраны труда, пожарной безопасности, уголок безопасности дорожного движения), цветами, декоративным деревянным панно. В холлах для удобства родителей имеются мягкие кресла, журнальные столики. В одном из холлов имеется уголок российской и кубанской символики: флаги, портреты президента России и губернатора Краснодарского края, гимн России и Краснодарского края, гербы России, Краснодарского края и города Кропоткина.

Территория Центра полностью озеленена. На территории имеется экологическая зона с экологической тропой, где произрастают лекарственные травы, цветы, кустарники, фруктовые, хвойные и лиственные деревья, которая была создана в 2007-2008 учебном году и реконструирована в 2012-2013 учебном году силами родителей. Территория Центра оформлена большим количеством цветочных клумб.

Центр имеет спортивную площадку, где созданы все условия для физического развития детей, оснащенную спортивно-игровым оборудованием, беговыми дорожками, полосой препятствий, другим инвентарем.

Участок каждой группы укомплектован навесами, столами, лавочками и песочницами, игровым оборудованием. В каждой группе имеется выносной инвентарь для игр детей на прогулках.

Оборудование на участках и в учреждении соответствует всем требованиям техники безопасности.

Центр постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках. Так в 2012-2013 учебном году были замены оконные блоки в трех группах. Все это было сделано за счет спонсорских средств. Также был сделан капитальный ремонт канализационного стояка в 2 группах. Также были перекрыты крыши всех беседок (за счет депутатских средств), на ступеньках всех эвакуационных выходов сделаны перила, на прачке сделан отдельный вход для подачи грязного белья в стирку, а также продлен забор из профнастила. Постоянно расширяется ассортимент методической литературы, нетрадиционных дидактических средств, помогающие решать задачи внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. В следующем учебном году планируется:

- замена канализации и сантехники;  
замена оконных и дверных блоков.
- Приобретение методического и дидактического материала по программе;
- Планируется ремонт кровли во всех прогулочных верандах.

МАДОУ ЦРР-д/с №17 укомплектован педагогическими и медицинскими кадрами на 100%, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

В МАДОУ ЦРР-д/с №17 работают высококвалифицированные педагоги и специалисты: всего работающих 75 человек. Из них:

23 пенсионера — это составляет 30,6%;

Всего в Центре 35 педагогических работников. Из них:

- пенсионеров 9 человека — это составляет 25,7%;
- 14 человек имеют высшее педагогическое образование — 40%;
- 21 среднее специальное — 60,0%;
- 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию — 31,4%;
- 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию — 42,9%;
- 5 человек не имеют категорию — 14,3%.
- 4 человека имеют соответствие занимаемой должности — 11,4%.

Стаж работы педагогических работников:

до 5 лет — 4 человека — это составляет 11,4%;

от 5 до 10 лет — 1 человека — 2,86%;

от 10 до 20 лет — 8 человек — 22,85%;

свыше 20 лет — 22 человек — 62,9%

В 2012-2013 учебном году в МАДОУ в целях стимулирования роста профессионального мастерства и инициативы аттестовано:

- 1 педагог на первую квалификационную категорию.
- 1 педагог на соответствие занимаемой должности.
- 3 педагога на высшую квалификационную категорию

Подано заявлений на аттестацию в 2013-2014 учебном году:

- 1 педагог на первую квалификационную категорию.
- 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Подано представлений с целью соответствия занимаемой должности

- 3 педагога.

Педагоги Центра – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности Центра стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, а также разработке и реализации рабочих программ, методических разработок, пособий, обобщений личного опыта:

- Глушенко Светлана Юрьевна - педагог-психолог — рабочая программа по доп. платным услугам «Петешествие Незнайки в страну Знаний» (развитие интеллектуальных способностей детей);
- Жарикова Ольга Анатольевна-музыкальный руководитель — рабочая программа по танцевально-игровой гимнастике;
- Дудникова Мария Александровна-инструктор по физической культуре — рабочая программа «Красота, здоровье, грация» (художественная гимнастика)
- Березовая Марина Леонидовна-ПДО по ИЗО — рабочая программа «Город мастеров» (изобразительная деятельность);
- Ласточкина Наталья Петровна - инструктор по физической культуре — рабочая программа «Расту здоровым и сильным» (физическое воспитание и оздоровление);
- Ларионова Ольга Федоровна-музыкальный руководитель — рабочая программа «Поиграем в сказку» (театрализованная деятельность);
- Никитова Ольга Ивановна -учитель-логопед — рабочая программа «АБВГДЕ-йка» (обучение чтению);
- Тамбова Галина Владиславовна воспитатель — рабочая программа «Шахматная доска» (обучение игре в шахматы и шашки),
- Агаджанян Инесса Грачиковна-воспитатель — опыт работы на тему: «Формирование любви к родному городу и краю у детей старшего дошкольного возраста».

Опыт работы и рабочие программы по дополнительным платным услугам получили рецензии научно-методического совета МБУ «Организационно-методический центр» Кавказский район.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с №17 – его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки. Педагогами созданы условия для психологической комфортности воспитанников. Чтобы обеспечить психологическую защищенность развития индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Деятельность МАДОУ ЦРР-д/с №17 и вся воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, основной общеобразовательной программой и годовым планом учреждения, который составлен на основе мониторинга выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

### Результаты мониторинга за 2012 – 2013 уч.г. (конец года)

Название группы	Всего детей в группе	Всего обследовано	Познавательно-речевое развитие			Всего обследовано	Социально-личностное развитие		
			В	С	Н		В	С	Н
«Колобок»	19 (100%)	19 (100%)	4 (21,05%)	12 (63,15%)	3 (15,8%)	19 (100%)	4 (21,05%)	12 (63,15%)	3 (15,8%)
«Березка»	21 (100%)	21 (100%)	8 (38,09%)	13 (61,91%)	-	21 (100%)	8 (38,09%)	13 (61,91%)	-
«Солнышко»	21 (100%)	21 (100%)	7 (33,3%)	13 (61,90%)	1 (4,8%)	21 (100%)	7 (33,3%)	13 (61,90%)	1 (4,8%)
«Ягодка»	24 (100%)	24 (100%)	8 (33,3%)	14 (58,3%)	2 (8,4%)	24 (100%)	8 (33,3%)	14 (58,3%)	2 (8,4%)
«Смородинка»	21 (100%)	21 (100%)	10 (47,6%)	11 (52,4%)	-	21 (100%)	10 (47,6%)	11 (52,4%)	-
«Ромашка»	23 (100%)	23 (100%)	7 (30%)	15 (65,2%)	1 (4,8%)	23 (100%)	7 (30%)	15 (65,2%)	1 (4,8%)
«Рябинка»	21 (100%)	21 (100%)	5 (23,9%)	14 (66,6%)	2 (9,5%)	21 (100%)	5 (23,9%)	14 (66,6%)	2 (9,5%)
«Родничок»	24 (10%)	24 (100%)	9 (37,5%)	15 (62,5%)	-	24 (100%)	9 (37,5%)	15 (62,5%)	-
«Малинка»	22 (100%)	22 (100%)	15 (68,2%)	7 (31,8%)	-	22 (100%)	15 (68,2%)	7 (31,8%)	-
«Фиалочка»	21 (100%)	21 (100%)	8 (38%)	11 (52,5%)	2 (9,5%)	21 (100%)	8 (38%)	11 (52,5%)	2 (9,5%)
«Колокольчик»	21 (100%)	21 (100%)	11 (52,4%)	10 (47,6%)	-	21 (100%)	11 (52,4%)	10 (47,6%)	-
«Вишенка»	21 (100%)	21 (100%)	9 (42,9%)	12 (57,1%)	-	21 (100%)	9 (42,9%)	12 (57,1%)	-
«Дюймовочка»	22 (100%)	22 (100%)	10 (45,3%)	12 (54,7%)	-	22 (100%)	10 (45,3%)	12 (54,7%)	-

Разделы программы	2011-2012			2012-2013		
	в	с	н	в	с	н
«Развитие кругозора»	42	54	4	47	50	3
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности в природе»	36	59	5	38	60	2
«Развиваем речь и коммуникативные способности детей»	42	53	5	42	55	3
«Развитие математических представлений»	42	49	9	48	44	8
«Художественное творчество»	45	50	5	48	57	5
«Физическая культура»	44	52	4	45	52	3
«Музыка»	49	48	3	52	47	1
«Здоровье»	40	60	-	49	51	-
«Безопасность»	42	53	5	42	55	3
«Труд»	44	52	4	45	52	3

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками.

Комплексные и парциальные программы, творческий подход педагогов к проведению мероприятий с детьми, использование новых педагогических технологий способствовали совершенствованию разнообразных форм, методов и приемов воспитательно-образовательной деятельности, ответственности каждого педагога за результат своего труда.

**Основными задачами деятельности нашего Центра в 2012-2013 учебном году были 3 задачи:**

1. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по правому воспитанию.
2. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий, а также совершенствовать педагогическое мастерство, через активное участие педагогов в методических объединениях, конкурсах различных уровней, продолжать развивать инновационную деятельность в дошкольном учреждении.
3. Продолжать развивать творческое воображение, музыкальные способности дошкольников, повышать качество организации изобразительной деятельности.

Для решения этих задач были намечены и успешно проведены 5 педсоветов:

- первый-установочный;
- второй, посвященный совершенствованию профессиональной компетентности воспитателей;
- третий, посвященный организации работы по образовательным областям «Музыка» и «Художественное творчество»;.
- четвертый, посвященный формированию правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей».

- пятый — итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2012-2013 учебном году также было проведено:

- ▲ 6 семинаров-практикумов для воспитателей, 1-с элементами тренинга для снятия психоэмоционального напряжения и повышения стрессоустойчивости у сотрудников;
- ▲ 20 консультаций для педагогов по темам задач годового плана;
- ▲ 4 мастер-класса для педагогов;
- ▲ 12 консультаций для родителей и 3 дня «открытых дверей»;
- ▲ 5 открытых просмотров НОД для активизации образовательного процесса по темам педсоветов;
- ▲ 2 районных методических объединения: - для воспитателей старших и подготовительных групп, старших воспитателей и зам. заведующих по ВМР «Мы познаем реальный мир и мир фантазий, используя нетрадиционные техники изобразительного искусства» (подготовила и провела Березовая М.Л.-педагог дополнительного образования);
- для старших воспитателей и зам. заведующих по ВМР, учителей-логопедов и педагогов-психологов по теме: «Организация работы ПМП консилиума в ДОУ» (подготовили и провели зам. зав. по ВМР Добрина Е.В., педагог-психолог Глущенко С.Ю.);
- ▲ был организован и проведен муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года - 2013», на котором педагог-психолог МБДОУ ЦРР-Д/с №17 Глущенко С.Ю. подготовила и провела II этап конкурса - тестирование участниц конкурса и «круглый стол» «Повышение мотивации, компетентности и профессиональной мобильности педагогов»;
- ▲ 4 смотра-конкурса; 6 спортивных праздников и музыкальных развлечений, помимо праздничных утренников. В этом учебном году было организовано 10 выставок, 5 общих родительских собрания, несколько групповых собраний, 6 теоретических семинара по изучению ФГТ.
- ▲ Также в октябре 2012 года был проведен конкурс «Воспитатель года 2013» среди сотрудников учреждения.
- ▲ Зам. заведующего по ВМР было организовано 4 тематические проверки, 7 персональных контроля, постоянно проводился текущий оперативный контроль по плану.
- ▲ Также в этом учебном году была продолжена работа группы «Современный интернет» для обучения сотрудников работе с ИКТ, ежеквартально воспитатели организовывали выпуск стенгазет для родителей о жизни детей в группе. В октябре был проведен месячник профессионального мастерства, на котором педагоги защищали свои творческие отчеты. Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Психологом и зам. зав. по ВМР проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического

климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

В конце августа 2012 года состоялся установочный педагогический совет, на котором утверждался годовой план работы учреждения на 2012-2013 учебный год с внесенными изменениями и дополнениями. Зам. заведующего был дан анализ летней оздоровительной работы, а также был подведен результат смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году». Победители этого конкурса гр. «Березка», «Вишенка», «Ягодка». Было решено провести конкурс «Воспитатель года 2013» среди сотрудников учреждения.

В ноябре 2012 года состоялся второй педагогический совет по теме «Профессиональная компетентность воспитателей», на котором были представлены вниманию: результаты тематического контроля по теме: «Профессиональное мастерство воспитателей групп раннего возраста», консультация «Организация работы по самообразованию» (зам. зав. по ВМР Добриной Е.В.), мастер-класс «Развивающий массаж, как средство развития интеллектуальных и речевых возможностей ребенка» (Педагог-психолог Глущенко С.Ю.), а также воспитатели Казьминова И.И. И Загородникова Т.И. представили вниманию свои творческие отчеты. Также было проведено тестирование педагогов на знание нормативной документации, ФГТ, физиологических особенностей дошкольников, были рассмотрены вопросы предстоящей аттестации, также была зачитана справка о проверке календарных воспитателей и план мероприятий, посвященных дню Матери.

При подготовке к педсовету были проведены консультации для воспитателей: «Адаптация детей к условиям детского сада» (педагог-психолог), «Готовимся к аттестации» (зам. зав. по ВМР), «Конфликтные ситуации в работе с родителями» (педагог-психолог), «Использование музыки в период адаптации» (муз. руководитель), «Профилактика агрессивного поведения и развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников» (педагог-психолог), «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения» (учитель-логопед), «Специфика проведения НОД по образовательной области «Познание» (воспитатель Хитрова Н.И.), семинар-практикум для педагогов «Интеграция и реализация образовательных областей общеобразовательной программы» (зам. зав. по ВМР), «Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГТ» (зам. зав. по ВМР). Продолжала свою работу группа «Современный интернет»- «Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников» (зам. зав. по ВМР), также был проведен смотр-конкурс готовности к новому учебному году во всех возрастных группах, мастер-класс для воспитателей «Разработка листовок для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице» (зам. зав. по ВМР). Октябрь был месячником профессионального мастерства, на котором педагоги проводили защиту творческих отчетов, а ноябрь было проведено районное методическое объединение для учителей-логопедов «Организация работы ПМП консилиума в ДОУ», на котором выступали с докладами заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог и учитель-логопед.

Каждый рассказывал о своем этапе работы в ПМП консилиуме. Также в октябре был проведен открытый просмотр занятия с детьми подготовительной группы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Продолжалась и работа с родителями. Были проведены следующие консультации: «Размышления о подготовке ребенка к детскому саду» (педагог-психолог), «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка» (воспитатель Кубло Т.И.), «Если у вас неговорящий ребенок» (учитель-логопед Никитова О.И.), всеобуч для родителей «Организация режима дня в ДОУ» (воспитатель Загородникова Т.И.), групповые родительские собрания с практическим показом «Как учить ребенка читать» (учитель-логопед Никитова О.И.). Также было проведено ряд анкетирований для родителей с целью уточнения сведений и заполнения социальных паспортов, анкетирование родителей будущих первоклассников «Каков социальный опыт вашего ребенка?», были проведены групповые родительские собрания, а также общее родительское собрание с целью ознакомления родителей с годовым планом работы Совета Центра, родительского комитета, а также общими задачами работы учреждения на следующий учебный год. Педагогом дополнительного образования Березовой М.Л. были организованы выставки детских рисунков «Как я провел лето!», «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», выставка работ детей посещающих изостудию «Осенняя пора очей очарованье», фотовыставка «Осенние праздники и развлечения», также во всех группах были созданы телефоны доверия и проведен «День открытых дверей». Музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре были проведены спортивные мероприятия, музыкальные развлечения: «День знаний!», «День матери», фольклорный праздник, посвященный «Дню народного единства» а также осенние утренники по всем возрастным группам. Ежеквартально воспитатели выпускают стенгазеты, отражающие повседневную жизнь детей в группе. Все сотрудники учреждения принимали активное участие в районном празднике «День района», «День семьи». Также в учреждении был проведен конкурс «Воспитатель года 2013», на котором победителем стала воспитатель недавно прибывший в учреждение Тамбова Г.В. Также была проведена тематическая проверка календарных планов воспитателей, в результате которой были выявлены некоторые недостатки в ведении документации.

Все мероприятия были проведены на высоком методическом уровне. Педагогический коллектив ДОУ, обеспечивая выполнение Федеральных государственных требований, через развитие ребенка за счет базового компонента и дополнительных услуг в 2012-2013 учебном году получил следующие результаты: **70-85%** воспитанников показывают освоение воспитательно-образовательной программы на высоком и среднем уровне.

Условия, способствующие эффективности достижения результата: заинтересованность воспитателей, системность работы, помощь администрации детского сада в методическом сопровождении и материальном оснащении.

В ДОУ созданы условия, способствующие самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает

высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь, а также участие коллектива в районных и краевых мероприятиях. Осуществляется систематическое обучение кадров в соответствии с их потребностями, интересами, проблемами.

Сложившаяся система позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать рабочие программы, методики.

В 2012-2013 учебном году в учреждении активно продолжает действовать, созданная система управления через организацию новых подразделений, являющихся субъектами управления (творческая группа, рабочая группа, Совет Центра, основная группа мониторинга), что позволило педагогам и родителям активно участвовать в управлении ДОУ.

Проведенный анализ позволяет сделать следующий вывод, что за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания, мы имеем достаточно высокие результаты освоения детьми программного материала. Но при глубоком изучении работы коллектива мы пришли к выводу, что не все педагоги строят педагогический процесс в соответствии с новыми современными Федеральными Государственными требованиями, ведение документации тоже не на высоком уровне, а некоторые педагоги ведут малоактивную педагогическую деятельность, поэтому необходимо и в следующем году продолжить работу в данном направлении с целью развития профессиональной ответственности, самостоятельности, компетентности в области не только информационных технологий, но в новых теоретических достижениях, в творчестве, как педагогов, так и специалистов ДОУ для обеспечения роста качественных показателей развития детей. Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив - и педагоги, и помощники воспитателя, и медицинский персонал, и узкие специалисты, и администрация находятся друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

- индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);
- демократический стиль управления ДОУ;
- учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;
- моральное и материальное стимулирование;
- объективная оценка результатов деятельности педагогов;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

В учреждении работают и молодые воспитатели без опыта работы, которые нуждаются в наставничестве и в индивидуальных формах работы. В связи с этим мы планируем продолжать работу «Школы молодого педагога», а также

**будет организован контроль за посещением молодыми воспитателями районных методических объединений для молодых специалистов. Исходя из выше изложенного, в 2013-2014 учебном году решено продолжать развивать профессиональную ответственность, компетентность, самостоятельность и творчество педагогов, специалистов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития дошкольников.**

В январе 2012 года состоялся 3 педагогический совет по теме: «Организация работы по образовательным областям «Музыка», «Художественное творчество», на котором рассматривались и обсуждались результаты тематической проверки по теме: «Изобразительная деятельность в разных возрастных группах». С докладами выступали: зам. зав. по ВМР Добрина Е.В. по теме: «Система работы по развитию музыкально-художественной деятельности дошкольников», «Дидактические игры в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» (воспитатели: Кочергина Л.П., Кубло Т.В., Смирнова Е.А.). На педсовете были даны рекомендации для воспитателей по приобщению дошкольников к музыкальному искусству (Муз. руководитель Жарикова О.А.), также с анализом адаптации и динамики нервно-психического развития детей групп раннего возраста выступала педагог-психолог Глущенко С.Ю. Также при подготовке к данному педагогическому совету были проведены следующие мероприятия: Семинар для педагогов «ФГТ к образовательной программе. Образовательные области «Художественное творчесиво», «Музыка» (зам. зав. по ВМР), консультации для родителей «Рисование дома» (ПДО по ИЗО Березовая М.Л.), «Классическая музыка в жизни ребенка» (муз. руководитель Жарикова О.А.), «Развивающие музыкальные игры дома и в детском саду» (муз. руководитель Ларионова О.А.), смотр-конкурс дидактических игр по художественно-эстетическому развитию, консультации для воспитателей «Развитие воображения и творчества у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» (ПДО по ИЗО Березовая М.Л.), «Роль воспитателя на музыкальных занятиях в группах раннего возраста» (муз. руководитель Жарикова О.А.), семинар-практикум для воспитателей «Методика рисования человеческой фигуры» (ПДО по ИЗО Березовая М.Л.), мастер-класс для воспитателей - открытый просмотр НОД «Рисование» (воспитатель Смирнова Е.А.), «Аппликация» (Воспитатель Ткаченко О.В.), конкурс семейных работ «Зимние узоры» (нетрадиционные техники изодеятельности) (ПДО по ИЗО Березовая М.Л.). Также был проведен открытый показ по взаимосвязи изобразительной и речевой деятельности в ДОУ (учитель-логопед Никитова О.И., ПДО по ИЗО Березовая М.Л.) На основе анализа деятельности учреждения за 3 года по развитию творческого воображение, музыкальных способностей дошкольников, повышения качества организации изобразительной деятельности можно сделать вывод, что сотрудники нашего учреждения постоянно и системно формируют у дошкольников интерес к эстетической стороне окружающей действительности, способствуют удовлетворению потребностей детей в самовыражении, развивают музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку и произведения искусства.

Результаты мониторинга по художественно-эстетическому воспитанию за три года отражают положительную динамику.

Учебный год	Кол-во детей	Изобразительная деятельность			
		Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование
2010-2011	260	90,6	83,5	84,5	91,5
2011-2012	260	93,2	86,0	86,7	92,5
2012-2013	281	95,0	87,5	92,4	93,5

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся праздники (Осенний, Зимний, Весенний, День Матери, Выпускные балы, День защитника Отечества, День Победы, Яблочный Спас, День защиты детей, День Знаний), тематические развлечения (согласно цикограмме праздников), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

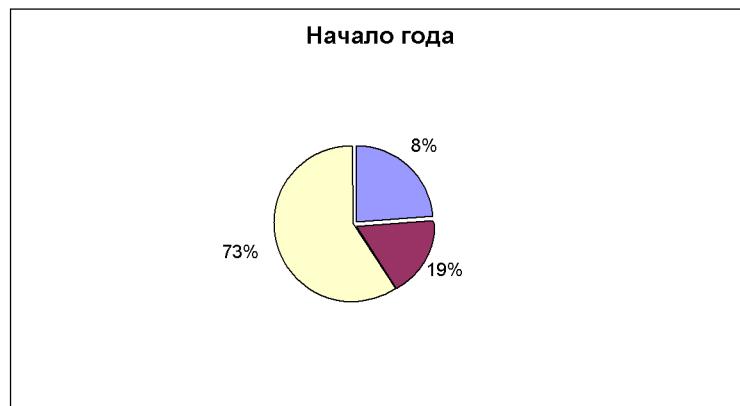
Результаты мониторинга по музыкальному воспитанию за три года отражают положительную динамику.

Учебный год	Кол-во детей	Восприятие музыки	Пение	Музыкально-ритмические движения	Игры на детских музыкальных инструментах	СХМД
2010-2011	260	75	88	90	70	65
2011-2012	260	78	90	92	74	70
2012-2013	281	77	91	92	75	72

Формирование творческой личности — одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого — художественно-эстетическая деятельность ребенка в детском саду. Так как в нашем Центре развития ребенка художественно-эстетическое развитие детей является одним из приоритетных направлений работы, то мы считаем, что эта задача успешна решена в нашем Центре и будет продолжаться решаться в дальнейшей деятельности, так как контингент родителей и детей ежегодно обновляется и продолжают функционировать как платные, так и бесплатные кружки по художественно-эстетическому направлению. Воспитанники кружков, под руководством

педагога дополнительного образования Березовой М.Л. 2012-2013 учебном году принимают участие в муниципальных этапах краевых конкурсов «Пасха в кубанской семье», «Моя семья».

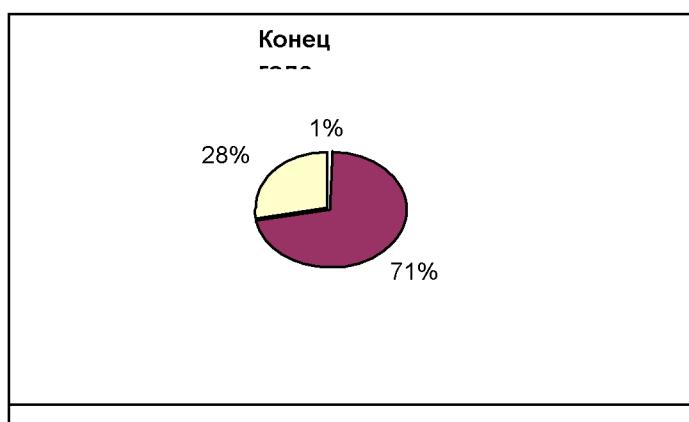
Результаты диагностического обследования дошкольников  
МБДОУ ЦРР – Д/с № 17 по театрализованной деятельности  
/деятельность группы/  
2012-2013г.



█ - высокий уровень

█ - средний уровень

█ - низкий уровень

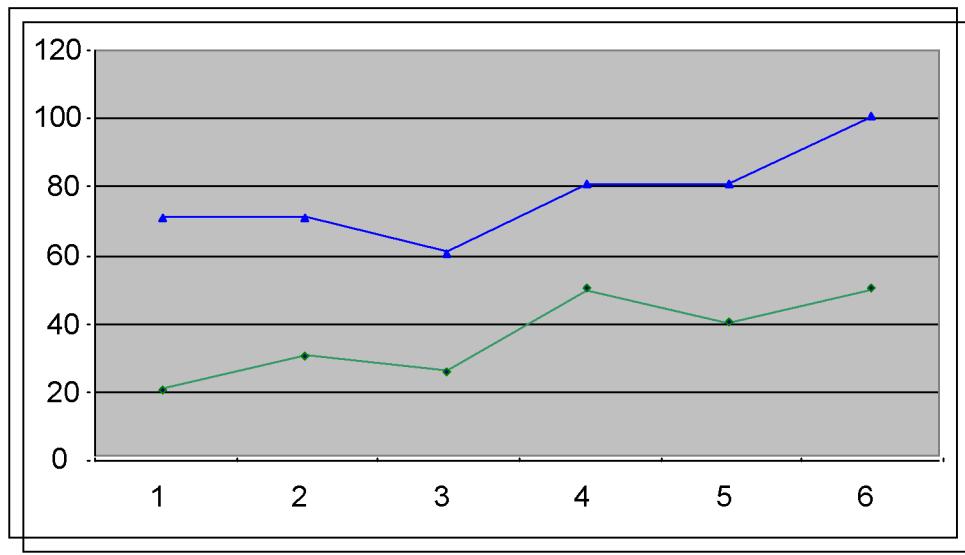


█ - высокий уровень

█ - средний уровень

█ – низкий уровень

Результаты диагностического обследования дошкольников  
МБДОУ ЦРР– Д/с № 17 по направлению «Изобразительная деятельность»  
/деятельность группы/  
2012-2013г.



—●— начало года  
—▲— конец года

Как видно из диаграмм, при сравнении результатов можно сделать вывод о положительной динамике и эффективности занятий с детьми в рамках кружковой деятельности. Кружковая деятельность позволяет наиболее эффективно выполнять требования Госстандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют приведенные выше данные.

В марте 2013 года состоялся 4 педагогический совет по теме: «Формирование правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей», на котором была представлена справка-анализ по тематической проверке «Состояние работы по правовому воспитанию детей и родителей в ДОУ», также были объявлены результаты смотра-конкурса дидактического и методического материала по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми в семье. С практическими советами для воспитателей выступила педагог-психолог Глущенко С.Ю. «Основные формы работы педагогов по выявлению семей группы «риска». С докладом по теме: «Соблюдение прав ребенка, уважение к его личности-гаранты развития его индивидуальности» выступила воспитатель Бондарева Л.А. С консультацией по теме: «Художественная литература как эффективное средство формирования правовой культуры детей дошкольного возраста» выступала воспитатель Агаджанян И.Г. С докладом из опыта работы по теме: «Методы и приемы создания позитивного микроклимата в группе детей раннего возраста» выступила воспитатель Казьминова И.Н.

Также к педсовету была подготовлена выставка дидактического и методического материала по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми в семье.

При подготовке к педсовету были проведены следующие мероприятия: были разработаны рекомендации для родителей «Что нужно знать родителям о правах ребенка?», консультация для педагогов по теме: «Конвенция о защите прав детей» (воспитатель Попелюх И.П.), теоретический семинар «Создание позитивного микроклимата в группе детского сада» (педагог-психолог), семинар с приглашением воспитателей из детских садов №18, №14 по теме: «Права ребенка, проблемы их соблюдения и защиты», на котором наши специалисты выступали с докладами: «Защита прав и свобод ребенка в РФ» (зам. зав. По ВМР), «Документы, регламентирующие права ребенка» (инспектор по охране прав детства), «Проблемы соблюдения и защиты прав» (воспитатель Панченко Т.Ф.). Также открытый просмотр НОД «Мы тоже имеем право» (педагог-психолог), мастер класс для воспитателей «Разработка листовок по реализации прав детей» (зам. зав. по ВМР), семинар-практикум «Особенности реализации прав ребенка через социальные взаимоотношения» (инспектор по охране прав детства Глущенко С.Ю.), также в группах были проведены родительские собрания «Взаимодействие детского сада и семьи по правовому воспитанию детей», на которых проведено было анкетирование родителей по теме: «Права ребенка в детском саду и семье», тематическая проверка «Состояние работы по правовому воспитанию детей и родителей в ДОУ», смотр-конкурс дидактического и методического материала по профилактике и предупреждению жестокого обращения с детьми в семье.

Результативность работы по формированию правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей налицо. В контексте сотрудничества педагогов и родителей с использованием таких форм, как игры, беседы, творческие задания, консультации, наглядная агитация, деловые игры и другое, дети узнали свои права, при необходимости могут их отстоять, в свою очередь родители стараются постоянно их реализовывать во взаимодействии с собственным ребенком. Но мы считаем, что еще недостаточно педагоги компетентны в вопросах помочь пострадавшим детям от жестокого обращения, педагоги не знают еще признаки жестокого обращения с детьми и т.д. **Исходя из выше изложенного, в 2013-2014 учебном году решено продолжать совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по правовому воспитанию.**

Также был проведен открытый просмотр непосредственной организованной деятельности с детьми «Мое лучшее ИКТ-занятие» - воспитатели Ткаченко О.В., Кубло Т.В., спортивное мероприятие, посвященное Защитникам Отечества, музыкальные утренники ко Дню 8 Марта, консультация для родителей «Вредные привычки у детей» (педагог-психолог Глущенко С.Ю.), «Речевое развитие детей» (учитель-логопед Никитова О.И.), консультации для педагогов «Использование портфолио в педагогической деятельности (зам. зав. По ВМР), «Речевые игры: что это такое и как в них играть?» (учитель-логопед Никитова О.И.), «Воздушный режим и его значение» (ст. медсестра Климкина

С.В.), тематическая экскурсия «Правила дорожного движения», опрос родителей «Ваши пожелания и ожидания» выставки детских работ к 23 Февраля, 8 Марта, «Ух, ты Масленица!», выставка групповых поделок «Наш дом — Земля».

К 9 Мая в МАДОУ ЦРР-д/с №17 был проведен традиционный праздничный благотворительный концерт для ветеранов В.О.В., были розданы памятные подарки, организовано праздничное чаепитие. Это мероприятие было широко освещено в местным телевидением и прессой.

Также в мае прошло общее родительское собрание, на котором заведующий представил полный отчет учреждения за прошедший учебный год. К собранию была подготовлена выставка кружка по изо деятельности ПДО Березовой М.Л. «Чему мы научились за год!», а также выступления групп по хореографии, художественной гимнастике.

31 мая состоялся итоговый педагогический совет, на котором были заслушаны отчеты воспитателей выпускных групп, узких специалистов, анализ деятельности учреждения за 2012-2013 учебный год, был единогласно утвержден план воспитательно-оздоровительной работы на летний период учреждения, план мероприятий и организационно-методической работы, был обсужден проект годового плана работы Центра на новый учебный год, внесены некоторые изменения. При подготовке к педсовету были проведены следующие мероприятия: Неделя здоровья, Круглый стол для родителей и педагогов «Мотивационная готовность детей к школе», заседание «Школы начинающего воспитателя»-Методика проведения индивидуальной работы с детьми», семинар-практикум «Подготовка участков и выносного материала к летней оздоровительной работе», «Общение педагогов с родителями. Осознание педагогами своей позиции в общении с родителями»; консультации для педагогов: «Аттестация 2013-2014г.», «Воспитание самопринятия как основа стрессоустойчивости у дошкольников», для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Кишечная инфекция», «Как правильно использовать летний отдых», «Как современные родители понимают «готовность ребенка к школе», также было проведено анкетирование родителей «Как вы относитесь к детскому саду?», заседания ПМП консилиума, Совета по питанию, Совета Центра, родительского комитета учреждения. Также с большим успехом прошли мероприятия: «День смеха», «Спортивный праздник», Пасхальная ярмарка, выставки детских работ изостудии, выставка детских работ «Птицы мира», «Птицы России», посвященные международному дню птиц, выставка совместных работ детей и родителей, посвященная 9 Мая, выпускные балы, праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

**Охрана и укрепление здоровья детей**, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Системная работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику, физкультурные

занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, длительность прогулки, дыхательная гимнастика, точечный массаж, применение поливитаминов, смазывание носовых ходов оксолиновой мазью, проветривание групп, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Средств, в меню добавка лимонов, соков, фруктов, овощей, аскорбиновая кислота, витаминный чай. Все мероприятия проводились с разрешения и под наблюдением врача-педиатра Копыловой Н.И. В период вспышек острых вирусных заболеваний ст. м/с Климкиной С.Н. систематически проводила квартирцевание помещений. Результаты этих мероприятий стали следующими:

#### Мониторинг заболеваемости по МБДОУ ЦРР-д/с №17

	Показатели по годам			
	2009г.	2010г.	2011 г.	2012г.
Среднесписочный состав	278	280	284	281
Количество дней пропущенных по болезни	2162	3243	3926	1640
Показатель заболеваемости	7,8% 11	11,6%	13,8%	5,8%
Число случаев заболевания	282	546	600	285
В том числе ОРЗ, грипп	226	218	217	-

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на группы здоровья.

Группы здоровья	2011	2012
1 группа	140	148
2 группа	129	116
3 группа	14	17

4 группа	1	-
5 группа	-	-
Всего детей по списку	284	281

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой Климкиной С.Н., Венецкой И.Л., врачом-педиатром Копыловой Н.И.

#### **Мероприятия по профилактике заболеваний у детей:**

- Витаминотерапия
- Самомассаж ушных раковин и активных точек (ежедневно)
- Чеснокотерапия
- Включение элементов корrigирующей гимнастики во все режимные момент

**Охрана жизни и здоровья детей, их физического развития и снижение заболеваемости** – самая актуальная задача нашего учреждения, особое внимание которой уделяется ежегодно. Эта задача требует больших усилий, как со стороны педагогического коллектива, так и всего коллектива, работающего в детском саду. И обязательно необходим в этом вопросе тесный контакт с родителями в плане оздоровления детей.

Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализируя работу детского сада за 2012-2013 учебный год, все-таки приходится отметить и некоторые недостатки:

- были случаи нарушения режимных моментов в группах (несвоевременный выход на прогулку, поздний подъём после тихого часа).
- наблюдались нарушения в двигательном режиме детей перед обедом (воспитатели, в основном, читают детям книги или задают вопросы о проведенных сегодня утром занятиях, прогулки, редко проводятся игры малой подвижности, интеллектуальные развивающие игры, пальчиковые игры, речевые упражнения для язычка, психогимнастика, упражнения по предупреждению зрительного утомления)

Нарушения были своевременно взяты на контроль и отрегулированы. В следующем учебном году мы планируем усилить контроль в группах за выполнением и соблюдением режимных моментов, снизить заболеваемость детей, воспитывать у детей привычки здорового образа жизни и, в первую очередь, воспитание культурно-гигиенических навыков. Так же планируем продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников в этом направлении. Исходя из выше изложенного, в 2013-2014 году мы ставим перед коллективом задачу: продолжать создавать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Немаловажным условием охрана жизни и здоровья детей, их физического развития и снижение заболеваемости является организация питания в учреждении.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам организации сбалансированного и качественного питания детей. В целях соблюдения требований СанПина 2.4.1.1249-03 п. 2.10 организации правильного питания детей в Центре утверждён график закладки продуктов питания, который проводится только в присутствии старшей медицинской сестры. Также в Центре создана комиссия по питанию, которая периодически в целях проверки правильности закладки основных продуктов проводит контрольное взвешивание продуктов, выделенных на приготовление указанных в меню блюд, с составлением соответствующего акта. С целью организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении питание детей осуществляется по 10-дневному меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды для детей ясельного и дошкольного возраста, утвержденному заведующим МАДОУ ЦРР-Дд/с№17, также разработаны технологические карточки-раскладки приготовления блюд в соответствии с нормами питания, заверенные заведующим Центра. В целях контроля за рациональным питанием детей продолжает свою работу Совет по питанию. В соответствии с основными направлениями деятельности совета его основными задачами являются:

- обеспечение детей сбалансированным питанием;
- взаимодействие с поставщиками продуктов питания по вопросам качества сырья и полуфабрикатов;
- разработка, внедрение и корректировка перспективного меню согласно выполнения натуральных норм продуктов питания на одного ребёнка, возраста, сезонности;
- обеспечение качества и контроля за приготовлением и выдачей готовых блюд;
- формирование у детей навыка культурного приёма пищи, соблюдение психологического микроклимата во время приёма пищи;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке и в местах приёма детьми пищи;
- ведение документации по организации питания детей;
- освещение вопросов организации питания детей в учреждении (родительские собрания, дни открытых дверей, информационные уголки).

Совет по питанию осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденном заведующим. Также в течении года мед. персоналом, зам. заведующего по ВМР проводились проверки по сервировке стола, сформированности навыков правильного поведения за столом и т.д. Были проведены беседы с родителями, вновь принятых детей о режиме дня и питании в детском саду и дома, консультации «Пищевые аллергии», «Кишечная инфекция», консультации для сотрудников «Питание дошкольников и сервировка стола» и т.д.

Большая работа проводилась по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года было проведено общее

родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД, была проведена тематическая экскурсия «По правилам дорожного движения», контроль за информацией по данной проблеме в родительских уголках, была проведена Неделя безопасности. Также в мае месяце учреждение принимало участие в акции в рамках социального проекта «Пристегнись!» по пропаганде использования ремней безопасности.

Очень большое внимание уделялось отработке практических действий при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов, проводились учебные тренировки с воспитанниками, беседы, необходимая информация постоянно присутствует во всех групповых комнатах.

Хочется отметить, что наряду с двумя основными задачами, педагогический коллектив успешно сотрудничал с родителями в триаде **«Педагог – Ребенок – Семья»**. Воспитанники, родители, педагоги – члены одного коллектива, нас объединяют общие заботы и проблемы. Мы едины в стремлении видеть детей счастливыми! Следовательно, главными функциями взаимодействия ДОУ и семьи являются:

- ✓ информационная;
- ✓ воспитательно-развивающая;
- ✓ формирующая;
- ✓ охранно-оздоровительная;
- ✓ контролирующая.

Взаимодействие с родителями предполагает реализацию следующих направлений:

- Планирование работы с родителями (анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, определение уровня педагогической компетентности родителей, составление социального паспорта и т.д.);
- Групповые встречи (Дни открытых дверей, родительские конференции, практические занятия, семинары и т.д.);
- Совместные мероприятия (детские утренники, конкурсы совместного творчества, совместные проекты, интеллектуальные и литературные викторины, спортивные праздники и развлечения, музыкально-театральные фестивали, экскурсии в парк, музей, встречи с детьми (рассказывание родителей о своих профессиях));
- Наглядная информация (тематические стенды (организация рубрик с учетом заявленных проблем), информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, семейные газеты и альбомы, реклама на подписные издания, библиотека, игротека, папки-передвижки, памятки, информационные листы);
- Индивидуальная работа с родителями (беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей и инициированные воспитателями, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка,

- индивидуально-ориентированные занятия, работа с проблемными семьями);
- Оценка эффективности взаимодействия с родителями (изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, анализ педагогической компетентности родителей, итоги совместной деятельности, перспективы дальнейшего сотрудничества, внесение корректив в планирование).

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Здесь применяются различные формы изучения семьи, установления взаимоотношений и разнообразная просветительская деятельность. Педагоги привлекают родителей к сотрудничеству.

Руководствуясь федеральной программой развития образования, новым «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» от 27.10.2011г. №2562, основной общеобразовательной программой учреждения, ориентируясь на Программу «Развитие МАДОУ ЦПР-д/с№17» и исходя из анализа воспитательно-образовательного процесса, коллектив МАДОУ ЦПР-д/с №17 на 2013-2014 учебный год ставит перед собой **следующие задачи:**

1. Продолжать развивать профессиональную ответственность, компетентность самостоятельность и творчество педагогов, специалистов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития дошкольников.
2. Продолжать совершенствовать работу детского сада по правовому воспитанию педагогов, детей и их родителей.
3. Продолжать создавать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

