# Доклад-презентация «Путешествие на олимпийском поезде»

Составила: инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР-д/с№17 Дудникова Мария Александровна

Цель: знакомство педагогов с историей и культурой проведения Олимпийских игр.
Задачи:

* Развивать интерес к проведению крупнейших спортивных состязаний.
* Показать, что Олимпийские игры - не просто крупнейшее спортивное событие, это мероприятие укрепления спортивного духа, национальной гордости и упрочения мира на земле.
* Сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
* Воспитывать патриотические чувства, гордость за свой город, свою страну, свой народ.
* Формировать дружеские отношения, уважение между всеми членами педагогического коллектива.

Форма проведения: игра-путешествие.
Техническое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор, компьютер, экран.
2. Презентация.

Структура мероприятия:

* Мотивация педагогов к активному освоению новой информации.
* Актуализация имеющейся информации об истории, специфике, событиях участниках Олимпийских игр, о ценностях Олимпийского движения.
* Олимпиада в Москве.
* Олимпиада в Сочи.
* Викторина.

Ход мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятия | № слайда |
| Через … дней в нашей стране произойдет значимое событие в мире спорта. Конечно же, это Олимпиада. Сегодня мы отправимся в путешествие во времени. Оно начнется с 776 года до н.э. и закончиться в наши дни, затронув интересные моменты истории Олимпийских игр.Возникновение Олимпийских игр относится к далекому прошлому. Древние греки создали множество прекрасных легенд, рассказывающих о том, как появились Олимпийские игры. Но, пожалуй, самой популярной в древности была легенда, по которой Игры основал Геракл после свершения своего шестого подвига - очищения скотного двора Авгия, царя Элиды. Что собой представляли олимпийские игры? Какова была награда чемпиону? Некоторые факты о древних Олимпийских играх помогут вам узнать о них немного больше... Все древнегреческие олимпийские соревнования предусматривали полную оголенность спортсменов. Само название современного слова "гимнастика" происходит от древнегреческого "gymos", то есть "голый", "обнаженный". Древние греки иногда хитрили и втирали в тело оливковое масло - так было легче выскользнуть из захвата противника. Медалями чемпионов награждали не всегда - древних атлетов-чемпионов награждали оливковыми венками, ветвями и оливковым же маслом в амфорах. Потом призы несколько видоизменились, однако оливковые ветви навсегда остались признаком чемпиона, а сами чемпионы моментально становились героями для своих сограждан.Бег был единственным видом соревнований в течение первых 13 игр, затем добавился бег на двойную дистанцию (384 метра). На 18-й олимпиаде появилось пятиборье, включающее бег, прыжки в длину, метание копья, метание диска и собственно борьба. В 688 году до н.е. был добавлен кулачный бой, и затем - состязание колесниц.Панкратион - это древний вид борьбы без правил. Вернее, правила были, целых два. Первое запрещало выцарапывать противнику глаза, второе - кусаться. Противники просто дрались и боролись - без разделения на весовые категории, без раундов. За нарушение правил судья бил нарушителя палкой. Как известно, женщинам запрещалось посещать Олимпийские игры. Однако либерально настроенные власти решили проводить специальные женские спортивные игры. Победительница получала оливковый венок и съестные припасы, в частности, мясо.Римляне, ставшие к 390 г. н.э. христианами, посчитали эти спортивные состязания языческим фестивалем. (Из-за легенд, с ними связанных) В 394 г. н.э. император Римской империи Феодосий I запретил проведение Олимпийских игр. Традиция, существовавшая в Древней Греции, была возрождена в конце XIX века французским общественным деятелем Пьером де Кубертеном. По мнению Кубертена, именно слабое физическое состояние французских солдат стало одной из причин поражения французов в Французско-прусской войне  [1870](http://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel/seriya-klassnykh-chasov-posvyashchennykh-olimpiiskim-i-paralimpiiski)—[1871](http://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel/seriya-klassnykh-chasov-posvyashchennykh-olimpiiskim-i-paralimpiiski). Он стремился изменить положение с помощью улучшения физической культуры французов. Одновременно с этим, он хотел преодолеть национальный эгоизм и сделать вклад в борьбу за мир и международное взаимопонимание. «Молодежь мира» должна была мериться силами в спортивных состязаниях, а не на полях битв. Возрождение Олимпийских игр казалось в его глазах лучшим решением, чтобы достичь обеих целей. Желание возродить олимпийское мышление и культуру распространилось довольно быстро по всей Европе. Символом олимпийского перемирия является голубка, традиционный образ мира, на фоне пяти голубых колец и стилизованного олимпийского огня. Олимпийский огонь призван нести дружбу и чувство духовного единства в сердца людей во всем мире.Символ Олимпийских игр — пять скреплённых колец, символизирующих объединение пяти частей света в олимпийском движении. Цвет колец в верхнем ряду — голубой для Европы, чёрный для Африки, красный для Америки, в нижнем ряду — жёлтый для Азии, зелёный для Австралии. Девиз — Citius, Altius, Fortius (лат. «быстрее, выше, сильнее»).Флаг — белое полотнище с олимпийскими кольцами, поднимается на всех Играх, начиная с VII Олимпийских игр 1920 года в Антверпене (Бельгия), где также впервые стала даваться олимпийская клятва. С Олимпиады-1936 в Берлине (Германия) проводится эстафета олимпийского огня. Олимпийские талисманы впервые появились на летних и зимних Играх 1968 года неофициально, а утверждены с Олимпиады-1972 года. Миссия олимпийского талисмана — отразить дух страны-хозяйки игр, принести удачу спортсменам и накалить праздничную атмосферу.Так же существуют традиционные ритуалы Олимпийских игр. Какие из них вы знаете? - грандиозные и красочные церемонии открытия и закрытия Игр. Каждая страна-организатор Олимпиады стремится превзойти по размаху и красоте этих церемоний всех предыдущих. Сценарии церемоний держатся в строжайшей тайне вплоть до их начала. Церемонии проходят на центральных стадионах с большой вместимостью, там же где проводятся соревнования по легкой атлетике;- открытие и закрытие начинаются с театрализованного представления, которое должно представить зрителям облик страны и города, познакомить с их историей и культурой;- торжественный проход спортсменов и членов делегаций по центральному стадиону. Традиционно первой идет делегация спортсменов Греции — страны-родоначальницы Игр. Прочие группы идут в порядке, соответствующем алфавитному порядку названий стран на языке страны-хозяйки Игр. Во главе группы идет знаменосец — обычно спортсмен, участвующий в играх, несущий флаг своей страны. Как правило, это право доверяют самым титулованным и уважаемым спортсменам;- произнесение приветственных речей президентом МОК (обязательно), главой или официальным представителем государства, в котором проходят Игры, иногда мэром города или председателем Оргкомитета. Последний в конце речи должен произнести слова: «(порядковый номер игр) летние (зимние) Олимпийские игры объявляю открытыми». После чего, как правило, производится орудийный залп и множество залпов салюта и фейерверка.- поднятие флага Греции как страны-родоначальницы Игр с исполнением её национального гимна;- поднятие флага страны-хозяйки Игр с исполнением её национального гимна;- произнесение одним из выдающихся спортсменов страны, в которой происходит Олимпиада, олимпийской клятвы от имени всех участников игр о честной борьбе в соответствии с правилами и принципами спорта и олимпийским духом (последние годы также непременно произносятся слова о неприменении запрещенных препаратов — допинга);- произнесение несколькими судьями от имени всех судей клятвы о беспристрастном судействе;- поднятие Олимпийского флага с исполнением официального Олимпийского гимна. - зажжение олимпийского огня. Огонь должен гореть в течение всей Олимпиады и гасится в конце церемонии закрытия.- Церемония закрытия Игр. В конце церемонии Олимпийский огонь медленно гаснет под лирическую музыку.Игры XXII Олимпиады проходили в Москве, столице СССР, с 19 июля по 3 августа 1980 года. Это были первые в истории Олимпийские игры на территории Восточной Европы, а также первые Игры, проведённые в социалистической стране. Игры известны тем, что более 50 стран бойкотировали Олимпиаду в связи с вводом в 1979 году советских войск в Афганистан. Некоторые спортсмены из стран, бойкотировавших Игры, всё же приехали в Москву и выступали под олимпийским флагом. Этот бойкот стал одной из основных причин ответного бойкота Советским Союзом и рядом его союзников на следующих летних Олимпийских играх в Лос-Анджелесе в 1984 году.Несмотря на отсутствие на играх большого числа высококлассных спортсменов из стран, бойкотировавших соревнования, Олимпиада оказалась необычайно щедрой на высокие достижения. За 14 дней соревнований спортсмены, представляющие все 5 континентов, установили 74 олимпийских, 39 европейских и 36 мировых рекордов. В неофициальном медальном зачете СССР занял первое место, набрав символическое число золотых медалей-80.Впервые Сочи выставил свою кандидатуру на проведение зимних Олимпийских игр в 1993 году, тогда он мог стать столицей Олимпиады 2002 года, однако в число финалистов не попал. Впоследствии обсуждалась возможность заявить Сочи кандидатом на проведение летних Олимпийских игр 2008 года, но эта заявка так и не была подана. Лишь спустя 10 лет власти города совместно со спортивными функционерами, учтя предыдущий опыт, вновь решились выдвинуть город-курорт на соискание права проведения крупнейших мировых спортивных соревнований. Заявки на проведение олимпиады подавали шесть городов: Зальцбург (Австрия), София (Болгария), Хака (Испания), Бакуриани (Грузия), Пьен-Чонг (Корея), Алма-Ата (Казахстан), Сочи. Глава государства лично курировал работу заявочной комиссии и был уверен в победе Сочи в гонке: «В эту гонку мы с вами включились не для того чтобы согреться, а чтобы победить. Я думаю, что наши шансы являются очень большими, у нас есть великий шанс получить Олимпиаду в Сочи» — Владимир Путин. Итоги голосования были объявлены 4 июля 2007 в Гватемале: МОК выбрал Сочи столицей Олимпийских и Паралимпийских зимних игр 2014 года. У каждой олимпиады, как правило, есть свой гимн, талисман. Кто же будет талисманом игр Сочи – 2014? За полярным кругом в ледяном иглу живет белый мишка. В его доме все сделано изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры. Белый мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать! Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать. Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин. Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать. ВИКТОРИНА Как называли победителей Игр в Древней Греции? (Олимпионик) Почетное пожизненное звание победителей Олимпийских игр Древней Греции. Как называется и посёлок, и горнолыжный курорт в Сочи? (Красная Поляна)Какой вид спорта был включён в программу Олимпиад из-за легенды о смерти его основоположника? (Марафонский бег) Физиология марафонского бега начинается с Фидиппида, который согласно широко распространённому мнению, пробежал из Марафона в Афины, дабы принести весть о победе греков над персами. Примчавшись в столицу, Фидиппид воскликнул: «Возрадуйтесь, афиняне! Мы победили!» -  и рухнул на землю мёртвым. БИАТЛОН О каком виде спорта англичане говорят, что это обмен мнениями при помощи жестов? (О боксе) Начиная с 1924 года к словам «Олимпийские игры» стали добавлять ещё одно то или иное слово. Какое? (Летние или зимние) Только в одном виде спорта надо к победе буквально пятиться задом. Когда-то он даже входил в программу Олимпийских игр. Назовите этот вид. (Перетягивание каната) Хоккейный вратарь, трехкратный олимпийский чемпион, в 22 года признанный лучшим вратарем мира. Кто он? (Владислав Третьяк) ШОРТ-ТРЕК Кто в марте 2010 года был выбран композитором для написания гимна Сочи-2014? (Олег Газманов) Немецкий философ Артур Шопенгауэр говорил: «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье». Спорт — это совершенный способ развлечения направленный на сохранения и укрепление здоровья. Спорт является ключевым моментом нашей жизни, потому что нам постоянно необходим катарсис. Больше двигайтесь, чаще бывайте на свежем воздухе, регулярно занимайтесь спортом, - и здоровье не покинет вас. Именно этому и способствует Олимпийское движение. | 123     4                 5  6           7    89  10                              11      12   13 14       15     16 17    18  19    20 212223   2425 26 27 2829303 |

Список использованных печатных источников

* Олимпийские игры. Маленькая энциклопедия. Под редакцией К.А.Андрианова. М., 1970.
* От Олимпии до Москвы. Валерий Штейнбах Детская литература. М., 1980.

Активные ссылки на страницы материалов в Интернете

* + История Олимпийских игр. Медали. Значки. Плакаты. – М.: АСТ:Олимп,2008 <http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=6380>
	+ Википедия. Свободная энциклопедия. [http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%EB%E8%EC%EF%E8%E9%F1%EA%E8%E5\_%E8%E3%F0%FB](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)
	+ История избрания Сочи столицей ХХII зимних Олимпийских игр 2014 года <http://www.memoid.ru/node/Istoriya_izbraniya_Sochi_stolicej_XXII_zimnih_Olimpijskih_igr_2014_goda>
	+ Мир и История <http://mir-i-istoriya.ucoz.ru/index/blog/0-395>
	+ Возникновение Олимпийских Игр <http://www.olympic.kz/content.php?id=001>
	+ Россия в олимпийской истории <http://www.olympiady.ru/cgi-bin/olgames/games.cgi?event=russian&years=1>
	+ Легенды <http://olympiad.h1.ru/>
	+ Огни Олимпиады <http://myklass.ucoz.ru/load/kr/k4/ogni_olimpiady/13-1-0-24>

# Конспект спортивного развлечения «Мы - будущие защитники Родины»

Подготовили: инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР-д/с№17 Ласточкина Н.П., инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР-Д/с№17 Дудникова М.Л.

Музыкальный зал празднично украшен.

Ведущий: Слава Армии любимой!
Слава Армии родной!
Наш солдат отважный, сильный
Охраняет наш покой.
Пусть сияет ярко солнце
И пусть пушки не гремят,
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат.

Дорогие ребята, мы собрались в нашем зале, чтобы отметить праздник День защитника Отечества. Вся Россия радуется и поздравляет ваших пап и дедушек, а мы сегодня поздравляем всех наших мальчишек!

Я вижу вы все смелые,
Глаза огнем горят,
Сегодня ты лишь мальчик,
А завтра ты солдат.

Под звуки торжественного марша в зал входят гусары и выполняют несколько видов перестроений:

* Ходьба в колонне по одному маршевым шагом;
* Через одного расходятся вправо и влево, в две колонны;
* Колонны меняются местами три раза;
* Каждая из колонн образует маленький круг;
* Ходьба по кругу маршевым шагом;
* Перестроение из кругов в колонну по одному;
* Ходьба в колонне по одному по диагонали;
* Ходьба змейкой маршевым шагом;
* Перестроение в четыре колонны по три человека;
* Ходьба на месте маршевым шагом.

Мальчики-гусары читают стихи, посвященные празднику:

День нашей Армии сегодня.
Сильнее ее на свете – нет,
Привет защитникам народа
Российской Армии – привет!

На защиту Родины
В дождь и снегопад
Каждый день выходит
Доблестный солдат.

На замке граница,
И порядок в море,
Вольно быстрым птицам
В голубом просторе.

Ракетчики – герои
Покой наш стерегут.
Так пусть же все ребята
Счастливыми растут!

Солдаты дружбы мира выходят на парад
Бойцы и командиры встают за рядом ряд.

Проходят танки быстро
Им рада детвора,
Прославленным танкистам
Мы крикнем все: «Ура!».

Нашей Армии Российской
День рожденье в феврале
Слава ей непобедимой,
Слава миру на Земле!

Трубы громкие поют
Нашей Армии – салют!
На планете мир и труд,
Нашей армии – салют!

Мальчики перестраиваются в колонну по одному и выходят из зала под марш.

Ведущая: Солдаты Российской Армии охраняют нашу мирную жизнь. Легкой их службу не назовешь. Надо быть сильным, чтобы не уставать, смелым, чтобы не бояться, и умелым, чтобы не допустить ошибок. А пока нашим мальчикам далеко до того времени, когда их призовут в армию – мы играем и учимся, соревнуемся в ловкости, силе и смекалке. И сегодня они покажут нам свою подготовку. Выступления участников никак не будут оцениваться. Сегодня на празднике не может быть победителей и побежденных. Выигрывают все, и, прежде всего наши будущие Защитники Отечества. Однако, за успешное выполнение заданий, все воинские подразделения будут награждены медалями. Итак, начинаем наши игры и соревнования. И первым предлагаю посоревноваться мальчикам из группы «Вишенка». Первая эстафета называется «Скачки с препятствиями».

1. «Скачки с препятствиями».Соревнуются две команды. Подскоки на гимнастической палке между бочонками «змейкой», оббежать условное обозначение, передать эстафету другому. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Ведущая: А сейчас поздравления от группы «Малинка». Сценка «Вова в армии».
Ведущая: В расположении нашей части появился мальчик Вова.
Вова: Здравствуйте, я – Вова!
Я очень избалован!
Я чистенький и свеженький,
Я ужасный неженка.
Ною целый день с рассвета:
«Дайте то, подайте это!
Посадите на коня
И любуйтесь на меня».
Это вот сам я,
А вот и мама моя.
Мы будем служить вместе с нею,
Я один ничего не умею.
Появляются мама, бабушка, дедушка, тетя.

Ведущая: В тот же день за мамой вслед
В части появился дед,
Бабушка с подушкой,
Тетя с раскладушкой.

Бабушка: Ребенок без нас пропадет,
На него самолет упадет.

Ведущая: Мы с ребятами отправляемся в поход,
А Вова-то ваш, как пойдет?

Вова: Без винтовки и пилотки,
Я винтовку отдам тетке,
Зато возьму батон и крем,
Как устану, так поем.

Бабушка: Рядом с ним пойдем мы прямо –
Тетя, бабушка и мама.

Ведущая: Бабушка с подушкой,
Тетя с раскладушкой?

Тетя: Вдруг он устанет с дороги?
Чтоб отдохнули ноги!

Дед: Вот так за метром метр
Прошагаем километр.

Мама: О, я вижу сеновал!
Все, садись, конец, привал!

Ведущая: Бабушка с дедом займутся обедом.

Дед: Вове понемножку
Скормим за ложкой ложку.

Тетя: Ты за маму съешь одну!

Бабушка: Еще одну – за старшину.

Дед: Ну а за полковника – не менее половника!
Все, закончился обед.
Начинаем военный совет!

Мама: Так! Кого мы пошлем в разведку?

Вова: Разумеется, бабку и дедку!
Пусть они, будто два туриста,
Проползут километров триста,
Чтоб узнать, где стоят ракеты
И где продаются конфеты.

Мама: А кто будет держать оборону?

Вова: Позвоните дяде Андрону.
Он работает сторожем в тресте,
Всех врагов он уложит на месте.

Тетя: Ну а Вова?

Мама: Пускай отдохнет, он единственная наша отрада,
Охранять нам Вовочку надо.

Ведущая: Ай да Вова, ну, молодец!
Ребята, нам нужен такой боец?
Скажем тебе, Вова, без лишних слов:
Ты ленив и бестолков.
Если были бы все, как ты, избалованы –
Были бы мы уж давно завоеваны!
А вот наши ребята не такие. И мы предлагаем Вове посмотреть, как наши мальчики готовятся стать настоящими мужчинами и служить в армии.

2. «Стрельба из лука». Вместо лука используется репчатый лук. Игроки, стоя на расстоянии трех метров от ведра, забрасывают в него каждый по три луковицы. Выигрывает команда, забросившая больше всего луковиц.

Ведущая: А сейчас музыкальная пауза. Танец от группы «Дюймовочка». Песня в исполнении мальчиков подготовительных групп «Будущие солдаты».

3. Игра «Морской узел». Капитаны команд отворачиваются, команда в это
время, взявшись за руки переплетается. Выигрывает капитан, быстрее
развязавший узел своей команды.

4. Игра «Минное поле». Участвуют два человека. Высыпаются мячи из двух корзин. Выигрывает игрок больше собравший мячей в свою корзину.
Праздничные стихи от гр. «Рябинка»
В этой армии служили наши деды и отцы,
Станут мальчики большими – будут тоже молодцы.

Я пойду служить танкистом,
Научусь в мишень стрелять!
Мне бы стать парашютистом,
Очень хочется летать.

У меня мечта простая:
Покорить бы высоту!
Летчиком я стать мечтаю,
Но с начала подрасту!

Я пошел бы в капитаны:
Плавать в реках и морях,
Охранять Россию стану
На военных кораблях.

А мне нравится пехота:
Каска, фляжка на ремне,
Очень важная работа
Быть солдатом на земле.

Будем сильными расти,
Чтобы родине цвести.
И не знать ни войн, ни бед,
Только мир и солнца свет.

Музыкальная пауза. Танец в исполнении группы «Рябинка»

5. Игра «Собери разрезную картинку». Детям предлагается собрать две разрезные картинки с изображениями танка и самолета. Выигрывает тот, кто быстрей собрал.

6. Игра «Много в армии профессий». Мальчики парами становятся в круг. Каждой паре присваивается название (разведчики, пехотинцы, летчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, моряки, саперы). Ведущий выкрикивает одно из названий и мальчики этой пары бегут в разные стороны по кругу. Выигрывает тот, кто быстрее прибежал на свое место.

7. Игра «Вырабатывание командного голоса». Ведущий предлагает детям громко и четко прокричать слова скороговорки.
«Марина пекла торт с малиной».
«Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов».
«Течет речка, печет печка».

Музыкальная пауза. Танец в исполнении группы «Малинка» «Дорога к солнцу».

Ведущая: А сейчас вопросы на внимание. Если вы согласны с моим вопросом, то дружно отвечайте: «Это мы ребята – бравые солдаты»
- Кто рано просыпается и быстро умывается.
- Кто зря не задирается, друзьям помочь старается.
- Кто вместо риса и котлет съел за обедом пять конфет.
- Кто девчонок защищает, малышей не обижает.
- Кто спортом занимается и дома закаляется.
- Кто велосипед сломал и об этом не сказал.
- Кто в армию пойдет служить, чтобы всем примером быть.
- кто мечтает немного немало дослужиться до генерала.

8. Эстафета «кто быстрее сварит уху». Две команды. Дети поочереди несут в ведро необходимые овощи и приправы.
Музыкальная пауза. «Полька» в исполнении группы «Малинка».

Ведущая: А теперь попробуйте разгадать несколько загадок:
1. И на суше, и на море он всегда стоит в дозоре, и страну не подведет. Нарушитель не пройдет.
2. Его на месте не найти, всегда в дороге он, в пути. На совесть выполнит заданье, доставит груз без опозданья.
3. Полосатая рубашка, вьются ленты за фуражкой. Он готов с волною спорить, ведь его стихия – море.
4. Уважения достоин, смелый и отважный воин. Трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться. Все запомнить, разузнать, утром в штабе рассказать.
5. Чтобы родине служить нужно очень сильным быть, чтобы силы накопить, нужно с ложкою дружить, только мамы рядом нет, кто состряпает обед?

9. Эстафета «Доставь секретный пакет». Две команды преодолевают полосу препятствий, передавая друг другу секретный пакет. Последний участник отдает пакет ведущему.

Ведущая: Поздравления от группы «Дюймовочка».
В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.

Мы не подарим вам цветов –
Мальчишкам их не дарят.
Девчонки много теплых слов
У вас в сердцах оставят.

Мы пожелаем вам навек,
Чтоб в жизни не робелось.
Пусть будет с вами навсегда
Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути
Преодолеть вам дружно!
Но вот сначала подрасти
И повзрослеть вам нужно.

Дарят девочки с улыбкой
Всем солдатам по открытке!
Просим нас не обижать,
А беречь и охранять.

Упражнение с лентами исполняют девочки группы «вишенка».
Девочки вручают мальчикам своих групп сделанные своими руками праздничные поделки. Праздник заканчивается чаепитием в группах.

# Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества, «СЛАВА КУБАНИ И ЕЕ ЗАЩИТНИКАМ!»

Составили: инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР-Д/с №17 Дудникова М.А., инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР-Д/с №17 Ласточкина Н.П.

СЛАВА КУБАНИ И ЕЕ ЗАЩИТНИКАМ!
На сцену выходят девочки в казачьих костюмах, исполняя старинную казачью песню «Во Кубанской, во станице».

1-я казачка: По станице разговоры:
Скоро казакам на сборы!

2-я казачка: Кто из молодых ребят
Едет в этот раз в отряд?

3-я казачка: Да Громовых сын – Андрюшка!

4-я казачка: Ой, пошли к нему, подружка!
Едет в дальнюю станицу,
Надобно нам с ним проститься!

   Девочки уходят. Занавес открывается, перед зрителями казачий курень: стол, лавки, сундук, в углу прялка.
За прялкой сидит младшая сестра Андрея, бабушка сидит на сундуке, вяжет носки, мать собирает на стол, отец с Андреем чинят портупею.
Раздаётся стук в дверь, входит урядник (поклон).

Урядник: Бог вам в помощь, добрый день!
Это Громовых курень?
Мабуть не ждали Вы гостей,
Да серьёзных новостей?
Атаман меня прислал,
Да наказ свой передал:
Казаку уже шестнадцать,
Пора службой заниматься!
Завтра двинемся в дорогу,
Собирайтесь понемногу!

Мать: Может сядете за стол? (с поклоном)
Пообедаем гуртом!

Урядник: Это как ни - будь потом.
Много дел у нас в Управе.
Ну, до встрече на заставе!

Мать (причитает): Ой, Андрюшечка, сыночек!
Драгоценный голубочек!
Не хочу тебя пускать,
Саблей вострою махать!

Отец (строго): Полно, мать, уже не птенчик,
А орлом пора взлетать,
Саблей вострою махать!

Сестра (ласково): Ой, ты, родненький мой братка!
Будет там тебе не сладко!
Потемнеет белый день,
Опустеет наш курень! (обнимает брата)

Бабушка (нарочито сердито): Ишь, коза, разголосилась!
Ничего ведь не случилось!
(задумчиво, вспоминает): Я, вон, деда провожала (крестится),
До Кубани добежала.
Не велел мне горевать, говорил:
«Так надо, мать!»
(вздыхает): За Кубань погиб родную,
За станицу дорогую!
Внучка, вот уже невеста (вздыхает),
(бабушка открывает сундук):
Тут лежит его Черкесска,
Как вчерась её положил,
Жаль, до ныне он не дожил!
Вот, внучок, его папаха!
Надевай, не ведай страха!
Дай, тебя благословлю!
Дюже я тебя люблю!

Андрей (обнимает бабушку):
Ты, бабуня, не печалься,
Обо мне не огорчайся!
Ведь сегодня ж не война –
Ростить воинов страна!

   (На сцену выходят мальчики в казачьих костюмах, звучит песня «Как у нас было, на Дону»).

Отец: Ну, а я вручу Андрею
Свою личну портупею!
(надевает на сына портупею):
Вот теперя ты – казак!
Что-то застит глаз слеза! (смахивает слезу, обнимает сына).

Андрей: Благодарствую на том! (по очереди кланяется всем):
Поклонюсь перед отцом,
Перед матерью, сестрою,
Перед бабушкой седою.
Честь семьи я соблюду,
Дедушку не подведу!

(Под музыку в курень вбегают девчата).

Первая: Отчего, Андрюш, не весел?
Отчего ты нос повесил?
Вторая: Он за нами заскучал,
Да чуть плакать не начал!

Андрей (смеётся): Эх, вы, девки – тарахтелки!
Расставляйте – ка тарелки,
Отобедаем гуртом!
Девчата хором: Да уж это мы смогём!

Первая: А пока готовим стол,
Мы чего-нибудь споём!

(Звучит старинная казачья песня «Не ходи, ты, хлопчик», поют все, две пары, казак и казачка, танцуют кадриль.).

(Раздаётся стук в дверь, входят хлопцы, друзья Андрея).

Первый: Кто тут гарно так спевает,
На веселье приглашает?

Второй: Слышно всем, издалека!
Провожают казака!  (обращается к Андрею):
Ты, Андрюха, не журись,
Да домой скорей вернись!

Третий: Мы тебе кинжал вручаем,
И наказ напоминаем:
Такая доля казака –
Разить врага наверняка!

Первый: Чтобы дом свой защитить,
Сильным должен казак быть!
Чтоб станицы охранять,
Должен на коне скакать!
Отец (обращается к Андрею):
Что ж, сынок, сбирайся в путь!
Всё, что слышал – не забудь!
На прощание, гуртом,
Песню для тебя споём!

 (Звучит современная казачья песня «Споём, казаки»).

Под музыку мальчики-казаки перестраиваются в колонну по одному и выполняют комплекс перестроений:
- ходьба в колонне по одному
- через центр в три колонны с продвижением вперед
- перестроение в колонну по одному, ходьба по кругу
- ходьба «змейкой»
- перестроение в три круга
- ходьба по малому кругу
- перестроение в три колонны, ходьба с продвижением вперед
- ходьба врассыпную, на месте, остановка.

1й Слава Армии любимой!
Слава Армии родной!
Наш солдат отважный, сильный
Охраняет наш покой.

2й Пусть сияет ярко солнце
И пусть пушки не гремят,
Мир, людей. Страну родную
Защитит всегда солдат!

Ведущий: Ой, тяжело придется Андрею на военной службе! Но ведь недаром говорится: тяжело в учении – легко в бою! Пора начать тренировку – повышать сноровку! Будем мышцы укреплять, будем силу прибавлять. Чтоб солдату не болеть, нужно многое уметь: спортом нужно заниматься, бегать, прыгать, кувыркаться.

Мальчики делятся на две команды. Проводится игра «Попади в цель». По одному человеку из каждой команды ребята бросают мяч в корзину на расстоянии 2м. побеждает команда, попавшая в корзину большее количество раз.
Музыкальная пауза. Музыкально-ритмическая композиция.

Эстафета «Преодолей полосу препятствий». Ребята по очереди преодолевают препятствия: ходьба по гимнастической скамейке, пролезание в туннель, прыжки из обруча в обруч. Выигрывает команда первой пришедшая к финишу.
Ведущий: Ну что же, ребята хорошо справились с заданиями. А пока наши команды отдыхают, поиграем со зрителями. Будем тренировать внимание!
В этом нам помогут флажки,
Что делать подскажут они:
Голубой флажок – хлопать,
Зеленый – топать,
Розовый – молчать,
Красный – «УРА!» кричать.
Проводится игра с командами «Перетягивание каната».
Ведущий: А чтобы сил нашим будущим солдатам прибавилось, сварим солдатский борщ. Ребята, а вы знаете
Из чего готовят солдатский борщ? Сейчас мы это проверим!
Эстафета «Кто быстрее сварит борщ». Игроки каждой команды по очереди подбегают к кастрюле и опускают в нее овощи из которых варят борщ. Выигрывает команда, которая первой сложит нужные овощи в кастрюлю.

Музыкальная пауза. Художественная гимнастика.

Построение мальчиков в одну шеренгу.

1й День нашей Армии сегодня, сильней ее на свете нет.
Привет защитникам народа, российской Армии – привет!

2й Российский воин бережет родной страны покой и славу.
Он на посту и наш народ гордиться армией по праву.

3й Спокойно дети пусть растут
В любимой солнечной Отчизне.
Он охраняет мир и труд,
Прекрасный труд во имя жизни.

4й Будем в армии служить,
Будем Родину хранить.
Чтобы было нам всегда хорошо на свете жить!

Звучит марш «Прощание славянки». Строевым шагом мальчики строем под аплодисменты выходят из зала.

# Консультация для родителей на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка»

Составил: инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР-Д/с №17 Дудникова М.А.

Первая школа растущего человека – семья. Она – целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. Любая педагогическая система без семьи – чистая абстракция. В условиях семьи складывается присущий только ей эмоционально-нравственный опыт: убеждения и идеалы, оценки и ценностные ориентации, отношение к окружающим людям и деятельности. Приоритет в воспитании ребенка, принадлежит семье.
Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Совместную работу с семьей строим на принципах: добровольности, компетентности, современности, единства, системности и последовательности, преемственности и индивидуального подхода к каждому ребенку и к каждой семье.

На протяжении пяти лет работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.
Цель нашей работы – в сотрудничестве с семьей воспитать физически развитого, жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. Это возможно в том случае, если фундаментом станет совместная детско-родительская физкультурно-оздоровительная деятельность, организованная на базе ДОУ, при которой взрослые личным примером будут подкреплять осознанное желание детей быть здоровыми.
Важным в работе с родителями считаем – формирование активной позиции в воспитании и оздоровлении ребенка, преодолении равнодушия.
Цель сотрудничества – способствовать установлению дружеских, отношений между поколениями, следовать положительному примеру, развивать социальные эмоции и мотивы, способствовать налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и патриотических чувств.
В ходе взаимодействия с семьями воспитанников решаем следующие задачи:

* создание системы взаимодействия с семьей в процессе воспитания у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом на основе открытости ДОУ;
* максимальное использование имеющихся ресурсов: образовательных и материально-технических;
* формирование жизненно необходимых навыков в соответствии с индивидуальными способностями;
* обеспечение физического и психического благополучия;
* формирование у детей системы знаний о собственном теле, здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках, основах анатомического строения собственного тела.

Решение этих задач возможно лишь при условии заинтересованного и активного партнерства педагогов ДОУ и родителей.
Общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит во время праздников. Причина – сама атмосфера этих мероприятий, наполненная радостью и весельем. Но чтобы праздники не стали своеобразным отчетом перед родителями, которые в таком случае играют роль зрителей, судей, критиков, необходима четкая система взаимодействия педагогов, родителей детей.
Работу с родителями условно разделили на три части.
Первая часть включает анализ: потребностей, жизненных принципов, компетентности, культуры. Используем общепринятые методы – анкетирование, беседа.
Вторая часть – привлечение родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности и повышение их компетентности в воспитании здоровой и физически развитой личности, а также роли влияния положительного примера взрослых.
В практической деятельности применяем следующие виды взаимодействия:

* информационное направление: индивидуальные – беседы и консультации; коллективные – родительские собрания, конференции, дискуссии, диспуты, круглые столы, деловые игры, ток-шоу, семинары-практикумы;
* наглядно-педагогическая информация – тематические выставки, памятки-инструкции, папки-передвижки, видеотека, информационные корзины (листки);
* просмотр родителями открытых занятий по физической культуре, спортивных досугов.

На этом этапе следует к родителям относиться терпеливо, как к ученикам, потому что большое количество литературы может вызвать утомление, а неподкрепленный содержанием досуг превратиться для них в пустую «забаву».
Третья часть – активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной деятельности – совместное творчество родителей и детей:

* совместные физкультурные праздники и развлечения;
* домашние задания;
* самостоятельный подбор тематической литературы, выступления на собраниях, гостиных, подготовку газеты и т.д.;
* работа по привлечению родителей новых воспитанников и тех, кто не проявил должного интереса к совместной с детьми физкультурно-оздоровительной деятельности.

Благодаря папкам-передвижкам, стендам, методической литературе родители получают исчерпывающую информацию по различным вопросам, например: как осуществляется закаливание, какие необходимо применять физические упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия, как руководить подвижными играми детей.
Результативность всей работы зависит не только от усилий и мастерства педагогов, но и от всей системы организации работы по физическому воспитанию дошкольников, поэтому важную роль отводим планированию физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года.
Разработали и успешно реализовали проект «К Олимпийским вершинам с детства».
Цель проекта – приобщить детей к истинным ценностям ФК, воспитать в духе общечеловеческих ценностей и морали, дружбы между людьми, привить потребность в состязательности. Этот проект предоставляет большие возможности для проявления творческой инициативы детей, родителей, педагогов.
При реализации проекта используем разнообразные формы работы: сказки, викторины, загадки, конкурсы рисунков и поделок «Наш друг – спорт», смотр-конкурс «Спортивное древо нашего рода», рукописная книга «Физическая культура в нашей семье», фотоальбом «Мы дружим со спортом», День открытых дверей, Неделя Здоровья, театрализованные спортивно-оздоровительные представления и праздники: «Папа, мама и я – спортивная семья!», «Праздник воинов отважных», «Богатырские состязания», Малые Олимпийские игры.
Подробно хотим остановиться на проведении семейных развлечений и праздников.
При организации праздников и спортивных соревнований учитываем условия семейного воспитания детей. Привлекаем к совместным действиям старших сестер и братьев и других членов семьи.
Праздники проводим с активным привлечением родителей. Задача этих праздников – сформировать потребность, вызвать желание участвовать в совместной физкультурно-досуговой деятельности. Веселая атмосфера праздника передается и взрослым, способствует пробуждению у них интереса к общению со своими детьми.
При проведении праздников обеспечиваем ощущение постоянной новизны деятельности у детей и родителей, которая вызывает положительный эмоциональный отклик, радует глаз. Они становятся привлекательными и интересными, способствуют развитию ребенка.
При проведении совместных с родителями праздников дети приобщаются к непосредственному участию в различных состязаниях, соревнованиях. При этом они ведут себя непосредственнее, чем на физкультурных занятиях, и эта раскованность позволяет им двигаться без особого напряжения, более естественно использовать те двигательные навыки и умения, которыми они уже прочно овладели, проявлять артистизм, эстетичность в движениях, что имеет большое значение для развития личности ребенка.
Большой популярностью у нас в детском саду пользуются соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья!» Семьи принимают активное участие, как в садовых, так и городских соревнованиях «Вместе с сыном, вместе с дочкой!».
При подготовке к соревнованиям продумываем оформление зала. Стараемся сделать его оригинальным, красочным, создающим праздничное настроение. В группах размещаем красочные объявления, положение о соревнованиях.
За месяц до соревнований проводим анкетирование родителей с целью выявления семей-участников соревнований. Проанализировав собранные анкеты, разрабатываем положение о проведении семейного праздника. Вечером в спортивном зале встречаемся с родителями и знакомим их с программой соревнований, вместе обсуждаем ее. С администрацией детского сада и родительским комитетом заранее обговариваются подарки всем участникам соревнований. Для судейства соревнований выбираем жюри в составе заведующего детским садом, родителей и воспитателей.
Цель сотрудничества – способствовать установлению дружеских отношений между поколениями, следовать положительному примеру, развивать социальные эмоции и мотивы, способствовать налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и патриотических чувств.
Ежегодно в марте проходит Неделя Здоровья с целью воспитания у детей интереса к оздоровлению собственного организма, развития навыков ведения здорового образа жизни, а также ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих с активным привлечением членов семьи разных поколений.
Два раза в год проводятся Дни открытых дверей «Если хочешь быть здоров», которые способствуют повышению активности родителей, формированию у них вкуса к педагогической работе со своими детьми. В день открытых дверей оформляем выставку «Растим здоровое поколение», отражающую работу детского сада по физическому воспитанию. Родителям предоставляется возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, развлечениях
  Система взаимодействия ДОУ и семьи по формированию здорового образа жизни позволяет сформировать функциональную систему  и фундамент культуры будущего взрослого человека, в которую входит:
·   положительное отношение к физическим упражнениям, играм и закаливающим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в семье и ДОУ;
·   мотивация к занятиям физическими упражнениями и привлечение родителей и детей к спорту;
·   начальные навыки естественных движений общеразвивающего характера, правильной осанки, охране зрения, знания о своем организме, полезности продуктов, умение ориентироваться в пространстве, профилактика плоскостопия, культуры поведения, самостоятельность;
·   уровень физической подготовленности, соответствующий нормативам ДОУ.
Предполагаемые результаты для детей:
1) Сформированные навыки здорового образа жизни.
 2) Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
 3) Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.
 4) Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.
Для родителей:
1) Сформированная активная родительская позиция.
 2) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
 3) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.
Для педагогов:
1) Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.
 2) Повышение профессионального уровня педагогов.
 3) Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
 4) Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.
Чтобы понять на каком уровне находится взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу привития ЗОЖ можно провести социально-гигиеническй скрининг. По его результатам Можно судить о качественном уровне взаимодействия  сада и семьи в этом вопросе.

И наоборот, уверен, что Бог любит посмеяться.

В направлении к форту дорога была видна на протяжении полумили, ее пересекала тропинка, "[Скачать мелодии для скайпа](http://bestkey.ru/dragon/skachat-melodii-dlya-skaypa.html)"которая вела через брод к асиенде.

Войдя в хату, они узнали, что здесь как раз и живет староста, тщетно старавшийся доказать Швейку, что это не он отвечал визгливым женским "[Скачать мультфильмы барбоскины](http://bestkey.ru/dragon/skachat-multfilmy-barboskiny.html)"голосом.

Не надо забывать, что это пока еще не доказано.

Он мчался во весь опор и, по-видимому, не собирался останавливаться, чему Зеб был очень рад.

Хватит "[Смешные флэш игры](http://gazbryansk.ru/index.php/1308/smeshnye-flesh-igry.html)"того, что многоножка проползла это может быть смертельно.

Чуть ли не каждый второй человек, с которым я встречался, заключал пари на исход президентских выборов, и даже не одно, а множество.

На той и другой стороне был левый фланг, центр и правый фланг.

Но в это утро его надежды рухнули.

Я перескочил через изгородь, д'Отвиль последовал за мной.

На ее лице было выражение глубокого отчаяния.

Обернувшись, он увидел гнома Рогни, вылезающего из дыры в полу, которую он проделал своей вздохнул.

Всю жизнь он был искусным охотником на "[P4p800 драйвера скачать](http://www.kilimandjara.ru/314/P4p800-drayvera-skachat.html)"енотов, болотных зайцев, опоссумов и диких индеек.

Мы как в "[скачать видео эротические на телефона](http://ok-c.ru/1361/skachat-video-eroticheskie-na-telefona.html)"покер играем у него всегда флеш ройяль [флеш "[скачать песню насти каменских ты ушла](http://www.ria59.ru/index.php/2686/skachat-pesnyu-nasti-kamenskih-ty-ushla.html)"ройяль, каре, стрит комбинации в игре в покер], а мы карты "[железный человеки скачать](http://www.ria59.ru/index.php/1324/zheleznyy-cheloveki-skachat.html)"бросаем.

Мы хотим сначала выслушать ваши показания, "[скачать сталкер зов припяти повелитель зоно](http://ok-c.ru/649/skachat-stalker-zov-pripyati-povelitel-zono.html)"а свое мнение "[Музыка скачать нежную](http://www.kilimandjara.ru/197/Muzyka-skachat-nezhnuyu.html)"вы выскажете потом.

На эти деньги он купил себе коня, арабского жеребца, нечистокровного.

Однако "[скачать диву](http://ok-c.ru/2269/skachat-divu.html)"по топоту копыт он догадался, что едет кто-то один; но как раз это и напугало его.