

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Краснодарского края
 от 22.09 2014 г. № 4111

**Перечень
 критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образова-
 тельных организаций в должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»), «педагог-психолог»
 в целях установления высшей квалификационной категории**

	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1	Личный вклад в повышение качества образования			
1.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
1.1.1	Владение современными образовательными технологиями с учетом специфики педагогических условий	Использование современных образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или его заместителем, об использовании современных образовательных (коррекционных) технологий, соответствующих ФГОС ДО, в коррекционно-развивающем процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, От 3 до 5 открытых занятия – 5 баллов, От 7 и выше открытых занятий – 10 баллов, не менее пяти конспектов – 5 баллов.

				<i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15.</i>
1.1.2	Применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	Использование различных видов образовательных ресурсов, повышающих качество воспитательно-образовательного процесса	Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или его заместителем, об использовании ЦОР, конспект образовательного мероприятия с использованием ЦОР, рецензии.	Использование: - лицензионных – 2 балла; - разработанных аттестуемым, имеющие положительную рецензию – 10 баллов. <i>Не более 30 баллов</i>
1.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для воспитанников ДОО	Мониторинг состояния здоровья воспитанников; использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий, обеспечение соответствующей техники безопасности.	Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или зам. заведующего ДОО, об использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Использование на практике здоровьесберегающих технологий подтверждается предоставлением: или конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающее обоснованное и эффективное их использование – 10 баллов; или проведение пяти и более открытых занятий – 10 баллов, отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов</i>
1.1.4	Построение развивающей предметно-пространственной среды	Построение развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей принципам ее создания с учетом требований ФГОС ДО ^{**}	Письменный отчет об особенностях развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, кабинета, игровой площадки, теневого навеса, составленный аттестуемым и заверенный руководителем ДОО или его заместителем (старшим воспитателем).	Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом принципов ФГОС ДО, специфики контингента воспитанников, образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), виден авторский подход ^{***} педагога в ее построении – 15 баллов. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом принципов ФГОС ДО, специфики контингента воспитанников, виден творческий подход ^{***} педагога в ее

				<p>построении – 10 баллов. <i>Обязательный минимум – 10 баллов.</i> <i>Баллы поглощаются</i></p>
1.1.5	Программное обеспечение коррекционно-развивающего процесса	Обоснованный выбор программ и технологий, их сочетаемость между собой	Аналитическая справка, перспективный план работы (за один год)	<p>Выбор программ и технологий оптимален и отвечает образовательным потребностям детей, их сочетание успешно помогает в осуществлении коррекционно-развивающего процесса. Программно-методическое обеспечение в полном объеме – 20 баллов. Выбор программ и технологий целесообразен, программно-методическое обеспечение в достаточном объеме – 15 баллов. <i>Обязательный минимум – 15 баллов.</i> <i>Баллы поглощаются</i></p>
1.1.6	Диагностическое направление	Владение методами углубленной и скрининг-диагностики. Целесообразность и обоснованность выбора диагностических методик и стимульного материала. Способность грамотно интерпретировать полученные данные в заключении	Речевые (диагностические) карты на 2–3 детей (заполненные)	<p>Речевая (диагностическая) карта соответствует всем специальным требованиям и служит основанием для объективного заключения, а также дальнейшего проведения психолого-педагогического или логопедического мониторинга с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе, заключение специалиста емкое и содержательное – 30 баллов. Речевая (диагностическая) карта соответствует всем специальным требованиям. Заключение специалиста</p>

				<p>достаточно содержательно – 20 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум: 20 баллов.</i></p> <p><i>Баллы поглощаются</i></p>
1.1.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми	Организационный и содержательный аспект коррекционно-развивающей работы	Перспективное планирование, планы-конспекты образовательной деятельности (ОД), индивидуальные коррекционные маршруты (программы развития и т. д.)	<p>В проводимой специалистом работе соблюдаются общие требования проведения ОД, реализуются обучающие, развивающие и воспитывающие задачи, целесообразно распределение времени на отдельные этапы и виды работ; исключена перегрузка детей. Достигнуто оптимальное сочетание традиционных и новых образовательных технологий, что обуславливает результативность коррекционного процесса – 35 баллов.</p> <p>Формулировка целей ОД ясна, материал соответствует перспективному плану, выбор методов и приемов при проведении коррекционных мероприятий целесообразен, однако они традиционны, используются по стандартной схеме либо отмечается их негармоничное сочетание – 25 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 25 баллов.</i></p> <p><i>Баллы поглощаются</i></p>
1.1.8	Эффективность коррекционно-развивающего процесса	Определение эффективности проводимых коррекционных мероприятий, способность к рефлексии собственной деятельности****	Речевые (диагностические) карты на 2–3 детей (заполненные), итоговые отчеты за год, заверенные руководителем ДОО	Работа проводится по всем направлениям, показатели эффективности коррекционного процесса имеют положительную динамику за 2 года и более, прослеживается стремление специалиста к аналитической дея-

				<p>тельности (анализ результативности) – 40 баллов.</p> <p>Результативность коррекционного процесса имеет стабильно положительные результаты за 1 год – 30 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 30 баллов.</i></p> <p><i>Баллы поглощаются</i></p>
1.1.9	Современные формы сотрудничество с семьями воспитанников	Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или его заместителем, об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО.</p> <p>Отзывы родителей, посетивших мероприятия.</p>	<p>За каждое мероприятие – 3 балла.</p> <p><i>Не более 15 баллов</i></p>
1.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
1.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <p><i>Не более 50 баллов</i></p>

		<p>Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p>	<p>Список публикаций, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого за период с момента последней аттестации</p>	<p>За каждую публикацию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <p>Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла (но не более 9 баллов). <i>Не более 50 баллов</i></p>
		<p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p>	<p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта</p>	<p>Муниципальный банк – 15 баллов, региональный банк – 30 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i></p>
1.2.2	<p>Инновационная деятельность в профессиональной области</p>	<p>Участие в разработке, реализации, в защите и представлении, а также во внедрении разработанного инновационного образовательного проекта</p>	<p>Документ с реквизитами ДОО, подтверждающий разработку, защиту или внедрение образовательного (коррекционного*) проекта</p>	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 – разработка проекта; 20 – защита проекта; 30 – внедрение проекта. <p><i>Баллы поглощаются.</i></p> <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 – разработка проекта; 30 – защита проекта; 45 – внедрение проекта. <p><i>Баллы поглощаются.</i></p> <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 – разработка проекта; 40 – защита проекта; 60 – внедрение проекта. <p><i>Баллы поглощаются.</i></p> <p><i>Баллы суммируются только за разные по содержанию инновационные проекты.</i></p>
1.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации			

1.3.1	Совершенствование методической базы по профилю профессиональной деятельности	Качество педагогических разработок: программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	<p>Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Отзыв других педагогов о применении педагогической разработки аттестуемого на муниципальном или региональном уровнях</p>	<p>За каждую разработку, имеющую рецензию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 4 балла; - региональном – 6 баллов. <p><i>Не более чем за 5 разработок. Не более 30 баллов</i></p>
1.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, проводимых в очном режиме	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах методических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети Интернет – 5 баллов (но не более 15 баллов). <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i></p>

				<i>Не более 60 баллов</i>
1.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве члена жюри, члена экспертной группы.	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению.</i> <i>Не более 50 баллов</i>
1.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в статусе руководителя методического объединения, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов	Документы, подтверждающие работу в качестве руководителя методического объединения ДОО, муниципального образования, тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов (копия приказа о назначении, справка). Отзывы методистов (специалистов) методической службы соответствующего уровня о качестве работе в аттестационный период	Работа на уровне: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 30 баллов. <i>Баллы суммируются, но не более 60</i>
1.3.5	Консультативно-методическая деятельность	Работа в составе консилиума ДОО (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)	Качественная работа в составе ПМПк – 10 баллов, в составе ПМПК – 15 баллов
4	Повышение квалификации			

4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. <i>Баллы суммируются. Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	<p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания 	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	<p>Награды и звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов. <p>Грамоты и благодарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальные – 5 баллов. <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>
-----	---	---	--	--

*Для присвоения высшей квалификационной категории учителю-логопеду (учителю-дефектологу), педагогу-психологу дошкольной образовательной организации необходимо набрать не менее **240** баллов.

**Исходя из имеющихся материально-технических условий и специфики контингента воспитанников.

*** Авторский подход предусматривает включение в развивающую предметно-пространственную среду собственных разработок аттестуемого (развивающие модули, дидактические игры, пособия и пр.). Оригинальность авторского продукта подтверждает руководитель ДОО при подписании

письменного отчета. Творческий подход предусматривает целесообразное, эстетическое, креативное оформление развивающей предметно-пространственной среды без использования авторских продуктов.

****Уровень эффективности проводимых коррекционных мероприятий оценивается исходя из структуры дефекта контингента детей.

Примечания

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 3 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
- 4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДПО



И.А.Никитина