**Отчет по теме:**

**«Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ»**

Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

**Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ и программы развития в ДОУ».

2. Приказ. «О подготовке плана деятельности и организовать комплексное введение ФГОС ДО в  воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

3. Приказ «О разработке основной образовательной программе Доу» в соответствии с ФГОС.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План внедрения ФГОС ДО на 2014-2016 год» (утверждено заведующей 04.02.2014г.)

2. Разработана программа развития ДОУ

3. Разработана Основная образовательная программа ДОУ (Приказ № 333-Б от 29.08.2014г. «Об утверждении Основной образовательной программы МАДОУ ЦРР-д/с № 17)

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол Педагогического совета № 3 от 31.01.2014г.)

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальных документов.

**Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В течение 2013-2014 уч.года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

4. Проведен педагогический совет на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДОУ» (Протокол Педагогического совета № 4 от 30.04.2014г., семинары с демонстрацией презентаций, круглые столы для педагогов ДОУ.

5. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

**Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

В 2013-2014 учебном году все педагоги ДОУ прошли курсы повышения «Концептуальные основы введения ФГОС ДО».

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется работа по организации повышения квалификации педагогических работников согласно плана графика.

**Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт, а также выступления на общем родительском собрании.

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.

2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.

3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;   
Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Необходимость коррекции разделов ООП.

3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Пути решения** выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

2. Рабочей группе продолжать работу по доработке разделов ООП.

3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

5. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группах.

6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.