Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребенка – детский сад №17

 города Кропоткин муниципального образования

 Кавказский район

 **КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

 **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ**

 **ВОСПИТАНИЮ**

 **В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ**

 **К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

 **ПО ТЕМЕ:**

 **«МОЯ РОДИНА – КУБАНЬ»**

Составил

 воспитатель:

 Агаджанян И.Г.

 **Образовательная область: познавательная**

Вид деятельности: организованная образовательная деятельность

**Возрастная группа: подготовительная к школе группа**

**Тема: «Моя Родина – Кубань»**

**Цель: закрепить знания о малой Родине.**

**Программное содержание**

*Образовательные задачи:* обобщить знания детей о родном городе и крае, вызвать желание узнать больше о ней.

*Развивающие:* закрепить умение отвечать на вопросы развернутыми полными предложениями; уметь выразительно читать стихи.

*Воспитательные:* прививать любовь к малой Родине, воспитывать чувство уважения к родному городу, краю; вызвать желание принимать участие в преобразовании родных мест.

**Предварительная работа: Экскурсии по городу, рассматривание иллюстраций, фотографий, слайдов о Краснодарском крае, слушание песен кубанских композиторов о Кубани, чтение и заучивание стихов кубанских поэтов, конкурс детских рисунков «Моя малая Родина».**

*Словарная работа:*  малая Родина, уголок, Кубань, казаки, жемчужина, храм, любимый, родной, загадочный, горожане, достопримечательности, купол, колокольня, аттракцион, забота, преданность.

**Материалы и оборудование: письмо от Лунтика, тексты стихов, загадок, фотографии с изображением города Кропоткин, Краснодара, реки Кубань, Свято-Покровского храма, слайды о крае.**

 **Ход деятельности**

-Ребята, вы знаете, сегодня утром почтальон принес необычное письмо от нашего знакомого, который родился на Луне. Как вы думаете, кто это, от кого письмо?

Дети: Лунтик, от Лунтика!

-Верно. Хотите послушать о чем оно?

Дети: да!

Включить видеозапись с обращением Лунтика:

-Дорогие друзья! Я совсем запутался. Кузя говорит, что у каждого из нас есть малая Родина. А что это такое, я не знаю! Помогите разобраться! Ваш Лунтик.

-Ну, ребята, что будем делать?

Дети: Надо Лунтику помочь!

-Да, для каждого человека важно знать, откуда он родом, где его корни, чем ему гордиться. Велика и красива Россия и в ее наряде есть жемчужина, которая зовется Кубанью. Так уж устроен человек, что в течение всей жизни не может забыть поселок, город, край, где он появился на свет, где живут его родители.

-Как вы думаете, как называется то место, которое в течении всей жизни нельзя забыть и предать?

Дети: малая Родина.

Ребенок читает стихотворение:

Край отцовский! Край родной!

Дорого и любо

Пахнут свежею сосной

Солнечные срубы.

Забродил в бочонке квас,

Отцвела смородина,

Есть у каждого из нас

Маленькая Родина!

-Скажите, ребята, с чего начинается малая Родина?

Дети: с родного дома, улицы, города, края.

-Как называется наш край?

Дети: Краснодарский край.

-А как по-другому можно назвать его?

Дети: Кубань.

Дети: наш край так называют, потому что здесь протекает река Кубань.

-Как называется главный город края?

Дети: Краснодар.

Показать фотоматериал.

-А знаете ли вы, ребята, кто были наши предки, которые обживали и благоустраивали эти земли?

Дети: это были казаки. Они пришли много лет назад на Кубань, стали строить и жить здесь.

-А вы любите свой город, в котором живете?

Дети: да!

-Как называется он?

Дети: город Кропоткин. (показать виды Кропоткина).

-В честь кого он был назван?

Дети: наш город назван в честь ученого Петра Алексеевича Кропоткина.

-Верно. А что бы вы хотели рассказать Лунтику о нашем городе?

Ребенок читает стихотворение:

Куда бы кто ни ехал,

Где бы ни бывал,

Нас встречал и провожал

Городской вокзал.

Выйдешь из вагона,

Ступишь на перрон,

Душу обогреет своим видом он,

Площадь привокзальная-

Города визитка.

У гостей останется

Памятной открыткой.

В нашем славном городе

В радость горожанам

Заструилась площадь

Серебряным фонтаном.

Манит своей свежестью

Словно поцелуй

И детишки радостно

Ловят брызги струй.

Показать фотоматериал.

-Куда бы вы хотели пригласить Лунтика отдохнуть?

Дети: в нашем городе есть парк, где много каруселей, качелей, аттракционов. Тут продают сладкую вату, игрушки-забавы, шарики, мороженое. Мы с родителями часто отдыхаем там.

-Да, я думаю, Лунтику тоже понравится с вами поиграть и полакомиться сладостями. А в какие дни парк становится многолюдным, ярким, красивым?

Дети: в День семьи, День города.

-Да, это любимые праздники наших горожан. А кто такие горожане?

Дети: Это люди, живущие в городе, жители города.

-А теперь пришло время отдохнуть.

Физминутка «Мой город»:

 Я по улице хожу,

 Я про город расскажу,

 Поликлиника, аптека,

 Магазин, библиотека.

 Много здесь жилых домов.

 И деревьев, и кустов,

 Землю роет экскаватор.

 Строят здесь кинотеатр .

 Школу, ресторан, музей

 Город нужен для людей.

-У каждого из нас есть свой любимый уголок. Но есть и в нашем городе места, куда любят приходить не только жители города, но и гости из других городов. Такие места называют достопримечательности. Как вы понимаете это слово?

Дети: красивые, памятные места.

-О каких достопримечательностях вы бы рассказали Лунтику?

Дети: В нашем городе есть памятник писателю и поэту А.С. Пушкину, Дворец культуры, стадионы, есть парк Победы, где горит Вечный огонь, мемориальная доска. Сюда приходят люди возлагать цветы, погибшим героям в войну. (Демонстрация фотоматериала, слайдов).

-Верно мы всегда будем помнить их подвиг.

-Ребята, вы узнали это место? Это другая достопримечательность города

Дети: это храм. (Демонстрация фотоматериала).

-Он находится в центре нашего города и очень украшает его.

Посмотрите, на что похож храм?

Дети: мне кажется, он похож на сказочный дворец!

-Да, храм очень яркий, нарядный. Посмотрите на крышу. Она не такая, как в обычном доме, это купол. А еще у каждого храма есть обязательно колокольня. Перед службой звонят колокола и созывают народ в храм, а по воскресеньям по Кропоткину льется колокольный звон.

-Ребята, я хочу, чтобы вы рассказали Лунтику о том, как нужно заботиться о родном городе?

Дети: нельзя ломать ветви деревьев, рвать цветы, топтать клумбы, ломать скамейки, песочницы, разрисовывать здания, дома, разбрасывать мусор кто где хочет.

-А если бы Лунтик спросил: «Друзья, за что вы любите свой город?» Что бы вы ответили?

Дети: он красивый, большой, родной, потому что здесь живем мы, наши родители, друзья.

-Каким бы хотели видеть его? Что бы изменили?

Ответы детей.

Ребенок читает стихотворение «Мой край»:

Я хочу видеть мирное небо

Над Кубанью моей дорогой.

Это край винограда и хлеба

Со здоровой и вольной душой.

Я хочу, чтобы солнце светило

И Кубань расцветала под ним,

Чтобы море нам радость дарило,

Оставаясь всегда голубым.

Мы хотим, мы надеемся, верим

Будет мирный, наш край дорогой

Добротой своих душ мы согреем

Край кубанский, любимый, родной!

Итог деятельности.

 -О чем мы сегодня говорили? Чем занимались? Что узнали нового? Вы еще много интересного узнаете о своем городе и крае в будущем. А сегодня вы все молодцы!