Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение центра развития ребенка - детский сад №17

города Кропоткин Муниципального

образования Кавказский район

**Конспект**

**образовательной деятельности**

***детей раннего возраста.***

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА

«КАК У НАШЕГО КОТА...».

 **Составила:**

 **Решетникова И.А.**

**Цели:** познакомить с содержанием русской народной песенки; формировать умение слу­шать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать вопросы посодержанию, раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: рисунок-иллюстрация к песенке, игрушка-кот, бублик, печенье, пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, поднос для изделий.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Воспитатель. К нам сегодня на огонек заглянул один зверек. Он мягкий, пушистый. Но его боятся мышки. Кто это? *(Да это же кот.) (Ставит на стол игрушку кота.)*

**Основная часть. Чтение русской народной песенки.**

Воспитатель. Посмотрите, какой красивый кот. Не зря про него сочинили песенку:

Как у нашего кота шубка очень хороша, Как у котика усы удивительной красы, Глаза смелые, зубки белые.

*Воспитатель показывает детям рисунок-иллюстрацию к песенке.*

*-* Посмотрите на картинку. Кто на ней нарисован? *(Котик.)* Что котик делает? *(Ответы де­тей, воспитатель предлагает детям потрогать мягкую игрушку.)* А какая у кота шубка? *(Шуб­ка у котика мягкая.)* Покажите, где у кота глазки, усы, зубки. *(Дети выполняют задание.)* А как котик мяукает? *(Дети произносят звукоподражание.)*

*Воспитатель повторно читает потешку, предлагая детям показывать на игрушке то, о чем в ней говорится.*

**Физкультминутка «Котик»**

*Дети имитируют движения котят: умываются, встают на четвереньки, выгибают спинки.*

**Лепка бубликов для кота.**

Воспитатель. Нашего котика мы очень любим. Всегда даем ему чего-нибудь вкусненького. Давайте побалуем его сегодня бубликами. А вы знаете, какую форму имеет бублик? Вот у меня на подносе лежат печенье и бублик. Кто покажет мне бублик? *(Ответы детей.)* Бублик! очень похож на колечко от пирамидки. Он имеет круглую форму. Но это не шарик. Поэтому лепить его мы будем по-другому. Сначала из комочка пластилина мы раскатаем палочку, колбаску *(Показывает приемы раскатывания «палочки» прямыми движениями ладоней.)* Вот такая палочка получилась у меня. Но ведь нам нужен бублик. Как мне его сделать? *(Ответы детей.)*

Давайте попробуем сделать бублик. Чтобы у нас получился красивый бублик, мы должны соеди­нить два конца «палочки». *(Показывает приемы выполнения операции.)* Вот и готов мой бублик. Вы будете печь бублики? Тогда покажите, как вы будете раскатывать «палочку». *(Дети выполняют прямые движения ладонями рук.)* А какую форму будет иметь наш бублик? Нарисуйте. I*(Дети рисуют пальчиком в воздухе круг.)* Правильно. Теперь я уверена, что у вас получатся заме­чательные бублики.

*Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испыты­вающим затруднения.*

**Итог занятия.**

*Изготовленные изделия выкладываются на красивый поднос, который ставят перед игрушкой.*

Воспитатель.

Для кота старались мы, пекли

Вкусные, румяные бублики.

Кушай, котик, не спеши,

 Бублики из нашей печки хороши!