Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение центра развития ребенка - детский сад №17

города Кропоткин Муниципального

образования Кавказский район

**Конспект**

**образовательной деятельности**

с детьми раннего возраста

**«ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ»**

 **Составила:**

 **Шаталова В.С.**

***Цель:*** приучать ребенка слушать песенку и выполнять в соответствии с ней движения; определять характер «грустный»; воспитывать любовь к устному народному творчеству; чувство заботы; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, лепить из целого куска.

Взрослый рассказывает ребенку историю про зайчика.

Жил-был зайчик. Захотел он есть, а морковки нигде найти не может. Побежал зайчик к ребяткам, и они дали ему морковку».

Взрослый показывает игрушечного зайчика и продолжает: «Наступила зима, и огород укрыло снегом. Опять зайчику не найти морковки. Шли мимо ребятки, пожалели бедного зайчика и дали ему морковку. Наелся зайчик, стал прыгать».

Взрослый предлагает ребенку показать сначала грустного зайчика, а потом веселого:

Грустный сидит зайка,

Ему морковки дайте.

Быстро скачет зайка,

Ты его поймай-ка.

***Игра:*** «Зайка беленький сидит»

Взрослый предлагает ребенку стать «зайкой» («Я буду зайчихой, а ты хочешь быть маленьким зайчонком?») и выбежать на «полянку». Ребенок вместе со взрослым приседают. Взрослый пропевает слова, под которые выполняются движения.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

 *Шевелят кистями рук, подняв их к голове.*

Зайке холодно сидеть —

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

 *Подпрыгивают на обеих ногах на месте.*

Мишка зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

Взрослый показывает игрушечного мишку, и ребенок убегает от него.

Лепка морковки.

Воспитатель. Чем нам порадовать зайчонка? *(Ответы детей.)* Ну конечно, вкусной и полезной морковкой. Ведь зимой морковки ни в лесу, ни в огородах не найти. Сегодня мы слепим морковку из пластилина. Какого же цвета пластилин нам потребуется для этого? *(Показыва­ет морковку и просит назвать ее цвет.)* Морковка красного цвета, поэтому мне нужен красный пластилин. Кто поможет мне найти его в коробочке? *(Дети находят в коробке пластилин крас­ного цвета.)* А на что же похожа морковка? Как мы ее будем лепить? Морковка похожа на толстую палочку, у которой один кончик вытянут. Напомните мне, как лепят палочки? *(Дети вы­полняют прямые движения ладонями.)* Правильно, так раскатывают палочки. Потом один конец палочки нужно вытянуть, чтобы у нас получилась настоящая морковка. *(Показывает приемы: раскатывания из пластилина толстых папочек и формирования из них изделия.)* Вот какая мор­ковка получилась у меня. Но зайчонку одной морковки мало. Вылепите еще морковки. *(Дети* *лепят.)*

 Итог занятия.

Работы детей раскладываются на дощечке перед зайчонком.

Воспитатель. Что мы сегодня лепили? Какого цвета пластилин мы взяли для лепки морковки? Сколько морковок слепила я? (Одну.) А теперь сколько стало морковок? (Много.) Хватит нашему зайчонку этих морковок на обед? (Ответы детей.)

Материалы и оборудование: фланелеграф. фигурки для фланелеграфа (зайчик, мор­ковка), морковь или ее муляж, пластилин, салфетка, дощечка.