Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развитие ребенка детский сад № 17 г. Кропоткин

Муниципального образования Кавказский район

КОНСПЕКТ

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАТИ «ПОЗНАНИЕ»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

ПО ТЕМЕ:

«МОЯ СЕМЬЯ**»**

 Составила: воспитатель

 МАДОУ ЦРР - д/с 17

 Кубло Т. В.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель**: формирование начальных представлений детей о социальном мире, о семье, членах семьи.
**Основные задачи.**
**Образовательные задачи:**
- дать представления о семье, о правилах и социальных нормах.
- совершенствовать способы взаимодействия с членами семьи.
**Развивающие задачи:**
- развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умения делать выводы;
- развивать слуховое внимание и зрительное восприятие.
**Воспитательные задачи:**
- воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье, отзывчивость.

**Материалы и оборудование:**
картинка – медальон «Паровозик»;
фуражка машиниста;
магнитофон;
аудиозапись песни «Наша дружная семья»  слова. Т. Рядчикова, композитор и исполнитель А. Комаров;

 детские рисунки на тему «Моя семья».

Словарная работа:

Обогащение- дружная семья, члены семьи, обязанности.

Активация- старший, младший, семья, братик, сестренка, зайчонок.

Предварительная работа:

-Разучивание: считалки- посчитаем очень быстро;

-стихотворений «Семья- это мы», «Я люблю свою семью»;

-рисование рисунков на тему «Моя семья»;

-Беседы о безопасности дома, на улице при встрече с чужими людьми; -рассматривание книг по теме «Семья»;

-разукрашивание раскрасок по теме «Семья»;

-разучивание игры «Семейный паровозик».

**Игровая ситуация «Поможем зайчику».**

 (Входит ребёнок в костюме зайчика с грустным видом).
Воспитатель: Ой, ребята, а кто это к нам пришёл?
(К нам пришёл зайчик).

Зайчик: Здравствуйте ребята.

(дети здороваются с зайчонком)

Воспитатель: Ребята, у зайчонка грустный вид. Зайка, что у тебя случилось? Почему ты такой печальный

Зайчонок: Я по лесу гулял,

И маму потерял.

Если б лапку маме дал,

Если б папу слушал,

То сидел бы дома я

И морковку кушал.

Воспитатель: Что же случилось с зайчиком?

(Он заблудился)

-Почему он потерялся?

(Не слушался маму, гулял там, где ему нельзя гулять)

-Правильно ли зайка поступил, когда ушел гулять один?

(нет)

-С кем нужно гулять малышам?,

(со взрослыми с мамой, папой, братиком, сестренкой, бабушкой, дедушкой)

Воспитатель: Правильно ребята. Дети не должны гулять одни.

Зайчик очень расстроен и напуган. Поможем ему найти свою маму?

(Да)

Воспитатель: Где зайчик живет?

(В лесу, в степи, в поле).

Воспитатель: У животных, как и нас , тоже есть мамы, которых нужно беречь, не огорчать и никогда с ними не расставаться.

Вы хотите помочь зайчонку?

(да)

Воспитатель: А как мы можем помочь зайчонку?

(надо найти его маму в лесу)
 Ребята, давайте станем в хоровод. Я скажу вам волшебные слова, а вы покружитесь вокруг себя несколько раз, повторите вместе со мной слова и мы окажемся в лесу.

Жарко солнце посвети, ветерок нас закружи и маму зайчику найди.
*Под музыку входит зайчиха.*

*Воспитатель:* Ребята, кто это к нам идёт навстречу?

(мама зайчика)
Зайчиха: (печально) Здравствуйте дети!
(Здравствуйте)
Зайчонок: Мамочка, я тебя так ждал!
Зайчиха: Зайчонок, мой малыш! Ты нашёлся! Дети, вы такие молодцы, что помогли мне найти Зайчонка. У нас теперь самая счастливая семья!

Воспитатель: Теперь нашему зайке будет весело и он не станет убегать от мамы в поисках друзей. Давайте все превратимся в зайчиков и поиграем с нашими гостями.

**Физкультминутка «Зайка»**

Зайки серые сидят, (Присели.)

Ушки длинные торчат. (Показываем руками ушки.)

Вот наши ушки,

Вот наши ушки;

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка, (Бег на месте.)

Хитрая сестричка.

Прячьтесь, прячьтесь, (Присели.)

Зайки-попрыгайки.

По лесной полянке

Разбежались зайки. (Прыжки на месте.)

Вот такие зайки,

Зайки-попрыгайки.

Воспитатель: Ребята, как хорошо, что вы помогли Зайчонку найти маму.

Теперь у них получилась счастливая семья! Ведь семья – это самое дорогое, что есть у нас, правда?
(Да).
- А ты, Зайчонок, будь внимательный и больше никогда не теряй свою маму.
Зайчиха: А теперь нам пора идти домой, ведь мы так много хотим сказать друг другу. *(Уходят).*

Зайчиха и заяц: До свидания ребята.

(До свидания).

А мы отправимся назад в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:

Жарко солнце посвети, ветерок нас закружи , в детский сад нас перенеси.
- Да, ребята, семья, родной дом – самое дорогое, что есть у человека.
- Сегодня мы с вами поговорим о семье.

Звучит **песенка «Наша дружная семья»** (  слова. Т.  Рядчикова композитор и исполнитель А. Комаров).

Воспитатель: Дети о чем эта песенка?

 (О семье)

Воспитатель: Правильно, ребята, эта песенка о семье.

Воспитатель: Как вы думаете, что значит – семья ?
(Когда все вместе, когда живут в одной квартире люди, это родные люди, это когда есть папа, мама и у них есть дети, в семье ещё бывают бабушка и дедушка).
Воспитатель: Как люди живут в семье?
(Хорошо, дружно, если кто – то заболел, то они лечат, ухаживают).
Воспитатель: Самые близкие ребёнку люди – его родные. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни. Помните, счастливы дети тогда, когда у каждого ребёнка есть дружная семья. А ещё в дружной семье у всех её членов есть свои обязанности, все помогают друг другу и любят друг друга.
**Стихотворение «Семья».**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- А хотите мы с вами поиграем в игру «Семейный паровозик»?

(Да)
**Игра «Семейный паровозик»:**
*Дети становятся в круг. Воспитатель раздаёт рисунки (каждому ребёнку свой) на тему «Моя семья» с изображением семьи.*А машиниста мы выберем считалочкой
Посчитаем очень быстро:
Кто же будет машинистом?
Раз, два, три, машинистом будешь ты!
*Машинисту надевают картинку – медальон «Паровозик» и фуражку машиниста.
С началом музыки «Паровозик» бежит по кругу. Когда музыка перестаёт звучать, тогда «Паровозик» останавливается возле ближайшего ребёнка.
Этот ребёнок должен рассказать о своей семье с помощью наводящих вопросов:*- Сколько человек в семье?
- Кто самый старший?
- Кто самый младший?
- Кто самый весёлый?
- А как тебя ласково называют в семье?
- Как ласково ты называешь маму, (папу, сестрёнку, братика)?
- А кто тебе помогает, когда тебе трудно?
- А чем ты можешь помочь своей семье?

-Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие у вас дружные семьи!
*(Дети садятся на стульчики).*

Воспитатель: Саша знает **стихотворение «Я люблю свою семью**». Он сейчас нам его расскажет, давайте послушаем его.

Я люблю свою семью,
Маму, папу я люблю.
Люблю деда и бабулю,
И щенка и кошку Мусю!
Все кого я так люблю
Имеют право на семью.

Ребята, давайте вместе расскажем стихотворение о семье. Вы говорите слово семья, а я продолжу стихотворение.

*Дети совместно с воспитателем хором произносят слово семья, а воспитатель жестами дирижирует, руководит.*

**«Семья – это МЫ»**

Семья – это МЫ.

Семья – это я,
Семья– это папа и мама моя,
Семья – это Павлик — братишка родной,
Семья – это котик пушистенький мой,
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестренки мои озорные,
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье,

Семья- это дом,

Где любят и ждут, и не помнят о злом.

Воспитатель: А как вы думаете, дружная семья – это какая семья?
(В дружной семье не ссорятся, помогают маме, бабушке).
Воспитатель: Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

 (не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, трудится, любить друг друга, вместе отдыхать).

Воспитатель: Как хорошо, что у вас есть семья!

Кому мы сегодня помогали?

(зайчонку)

Как?

(помогли найти маму)

О чем мы разговаривали?

(о семье)

Вам хочется заботиться о своих родных, о своей семье?

(Да).

Я желаю вам, чтобы вы радовали, помогали и заботились о своей семье.