Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развитие ребенка детский сад № 17 г. Кропоткин

Муниципального образования Кавказский район

КОНСПЕКТ

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

ПО ТЕМЕ:

«МОЯ СЕМЬЯ**»**

Составила: воспитатель

МАДОУ ЦРР д/с 17

Панченко Т. Ф.

**Цель:** формировать представление детей о семье и ее членах,

доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном

состоянии членов семьи, зависимость этого состояния от сложив-

шейся ситуации.

**Задачи:** 1. Активизировать словарь на основе углубления знаний о своей

семье.

2. Активизировать мыслительную и речедвигательную деятельность

детей.

3. Развивать мелкую и крупную моторику рук.

4. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство

Гордости за свою семью.

**Материалы и оборудование:** фотографии семей воспитанников, картинки с изображением людей разного возраста, бумажный цветок, иллюстрации животных, птиц их детенышей.

**Предшествующая работа:** чтение художественной литературы, заучивание стихов о семье, загадывание загадок, дидактическая игра « Кто с кем», пиктограммы настроений, игры со строительным материалом, подвижные игры: «Мамины бусы», «Наседка».

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

*(дети сидят полукругом на стульчиках, звучит тихая,* *спокойная музыка).*

Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева

«Хорошо нам детки,

Зимним вечерком

В комнате уютной

Сели мы рядком.

Пламя от камина

Освещает нас

Слушаем мы жадно

Мамочкин рассказ.

Пусть гудит сердито

Вьюга за окном-

Хорошо нам детки

В гнездышке своем.»

Какие теплые слова звучат в этом стихотворении. Сразу вспоминается мама, уютный дом.

Дети, сегодня мы будем говорить о наших любимых: маме, папе, бабушке, дедушке, сестричках и братиках. Это наша семья. Семья – самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются делать все, чтобы не огорчать своих близких и дорогих людей. Бывают семьи большие, бывают маленькие. Главное не количество членов семьи, главное- как они относятся друг к другу.

« Есть в доме любом семейный альбом

Как зеркало мы отражаемся в нем.

Пускай не всегда мы красивы,

Зато эти фото правдивы.

Хранится альбом в нашем доме

Семейные снимки хранятся в альбоме.»

(Н. Голь, Г. Григорьев)

В нашей группе сегодня открывается фотовыставка «Моя семья».

*(дети по желанию подходят, выбирают фотографию своей семьи и рассказывают, кто изображен на фотографии)*

По ходу беседы воспитатель задает вопросы о членах семьи:

- Как кого зовут, где фотографировалась семья?

- С кем ты живешь?

- Кто самый старший в вашей семье?

-Кто самый младший?

- Для мамы ты кто?

- А для бабушки?

- Для брата, сестры?

**Психогимнастика.**

Дети, вы своих мам радуете, удивляете, но бывает и огорчаете.

-Покажите, какое выражение лица бывает у мамы, когда она радуется,

-когда удивляется,

-когда сердится.

А теперь я вам прочитаю стихотворение, а вы подумаете и ответьте, какие эмоции вызывает оно у мамы.

Я свою сестренку Лиду

Никому не дам в обиду!

Я живу с ней очень дружно,

Очень я ее люблю.

А когда мне станет нужно

Я и сам ее побью.

(А. Барто)

**Игра «Найди маму».**

*(сообщение новых знаний).*

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением семей животных и птиц. (петух, курица, цыплята, кошка с котятами, птица с птенцами в гнезде)

У животных, птиц тоже есть свои семьи. Животные и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи (это мы видим на иллюстрациях). Дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся новому в жизни. А детеныши радуются , что родители их согревают, защищают, заботятся о них. Теперь мы знаем, что не только люди живут семьями. Поиграем в игру «Найди маму» (котята- кошка, цыплята- курица и т. д.).

**Физкультминутка.**

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять. (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять. (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте).

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два кота, (наклоны туловища влево- вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища вправо- влево)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

**Упражнение «Угадай сколько нас в семье?»**

Определить вслепую количество членов семьи.

(дети с завязанными глазами считают трафареты людей от 2 до 4)

**Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик- бабушка,

Этот пальчик- папочка,

Этот пальчик- мамочка,

Этот пальчик я

Вместе дружная семья.

Семью почитают еще с древних времен ,народ сложил много пословиц:

« При солнышке- тепло, при матушке- добро»,

Нет милее дружка, чем родная матушка»,

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют».

Я предлагаю приготовить **сюрприз для ваших мам и пап.**

Это «цветок добрых слов». Вы будете называть ласковые слова о маме, папе, бабушке, дедушке, а я буду записывать их на лепестках цветка и ваши родители смогут прочитать их.

Дети, дорожите своей семьей, любите маму и папу, дедушку и бабушку, братика и сестренку. Они самые близкие и дорогие вам люди.