Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №17

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**КОНСПЕКТ**

**Образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по нравственно-патриотическому воспитанию по теме «Город мастеров».**

Составил

воспитатель:

Степанова А.П.

Тема: Город мастеров

Цель: продолжать знакомить с народными традициями, развивать образное и пространственное мышление, учить решать композиционные задачи, создавая своими руками интересные, необычайные изделия; научить детей элементарным трудовым навыкам, развивая самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности.

Словарь: плетение, станок, уток, нить, шерсть, бисер, бусинка, стеклярус, шпон, плести, вязать, золотые, умелые, волшебные, чудесные.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, знакомство с народным промыслом Кубани, организация выставки детских работ.

Ход занятия

- Воспитатель. Ребята, известно ли вам, чем в старину занимались люди? А знаете ли вы, о народных умельцах? В каких костюмах ходили наши далёкие предки. Хотите услышать рассказ про русскую старину? Тогда отправляемся в Город мастеров.

-Ребята, посмотрите иллюстрации на нашей выставке. (На иллюстрациях изображена разнообразная природа, различные ландшафты нашей бескрайней Родины во все времена года)

(Дети рассматривают иллюстрации, любуются красотой полей, лугов, гор, лесов, рек, озёр, деревень.)

-Ребята, всё, что вы видите,- это бескрайняя страна Россия.

Звучит в грамзаписи трезвон колоколов. Выходят двое детей с павлопосадскими платками, образуют из платков ворота.

1-ребёнок: Ото всех дверей,

Ото всех ворот

Проходи скорей, торопись народ

2-ребёнок: Открываются ворота

Заходи кому охота

Дети заходят. Воспитатель начинает читать стихотворение К.Жанэ «Я славлю руки человека».

-Дети, вы только взгляните вокруг

Вся наша жизнь - дела наших рук.

1-ребёнок: Сёла, мосты

Города, виадуки

Всё наши руки

Всё наши руки.

2-ребёнок:

Умелые руки-

Основа успеха

Руки - это лицо человека

Руки о многом они говорят

Глаза только видят

А руки творят.

Воспитатель: Велика Россия наша

И талантлив наш народ

Об искусниках - умельцах

На весь мир молва идёт

-Да, руки народа поистине создают чудеса.

- Как бы вы их назвали? (золотые, трудовые, волшебные, умелые, чудесные).

Воспитатель: Ребята, а какие пословицы о труде вы знаете?

1-ребёнок: «Труд человека кормит, а лень портит».

2-ребёнок: «Умелые руки не знают скуки».

3-ребёнок: «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится».

4-ребёнок: «Поскорей подрастай да к работе поспевай»

5-ребёнок: «Землю кормит солнце, а человека труд».

Воспитатель: Молодцы! Замечательные пословицы о труде вы знаете. Всё умеет русский человек: превратить железо в изящную посуду; камень - в ожерелье и шкатулку; дерево-в посуду, игрушки; кость - в украшения. Слава о талантливых русских умельцах разлеталась по всему миру. На ярмарках выставлялись изделия русских мастеров, которые умели работать с глиной, красками, иглой, нитками, соломкой, берестой, металлом, костью, стеклом.

Воспитатель: Ребята, а давайте заглянем в наши мастерские и посмотрим, как они работают. (Дети подходят к первому столику) Здесь работает мастер по ткачеству.

Воспитатель: - А что вы можете рассказать о своём ремесле.

Ребёнок: Я не привыкла напрасно трудиться

Но все называют меня мастерицей

За то, что сама я

На куклу свою

Вяжу, вышиваю

И шью крою.

Воспитатель: Какие материалы используются в работе?

-Как называется нить из шерсти?

- Как называется рабочая нить? (ответы ребёнка)

Воспитатель: Ткачество - традиционное занятие русских женщин. В большинстве деревенских домов на Руси стояли ткацкие станки. Из полотна, которое ткали женщины, изготавливали одежду, полотенца, скатерти и многое другое.

Воспитатель: А вот ещё мастерская и здесь работает мастер по вязанию крючком. Расскажите нам о себе.

- У Артёмки есть крючок

Весельчак - весельчачок!

Сам разутый, голый

Но всегда весёлый

Потому что всех подряд

Одевает… Вот и рад.

Воспитатель: - Что вы вяжите?

- Какие нитки можно использовать в работе?

- Что можно связать крючком? (ответ ребёнка)

Воспитатель: Вязание крючком известно издавна. Интересно, что вязание раньше было исключительно мужским ремеслом, а крючок выглядел, как ровная палочка. В России вязание крючком получило распространение с конца прошлого столетия, и заниматься им стали только женщины, которые собирались на посиделки.

Воспитатель: Ребята, а в этой мастерской работает мастер по плетению из бисера. Это очень сложная работа и требует особого мастерства, терпения и усидчивости.

- Из какого материала делают бисер?

- Какие изделия создают из бисера?

Воспитатель: Бисерное рукоделие известно в России издавна. Его нашивали на ткань рядом с жемчугом, самоцветами. Вышивали бисером не только женщины, но и мужчины. Одежду, вышитую бисером могли носить только очень богатые люди.

Следующая мастерская, здесь работает мастер по плетению из шпона. Плетение из лозы и шпона – это традиционное ремесло кубанских мастеров.

-Что вы расскажите о своем ремесле?

- Как называется этот вид плетения?

- Что можно сплести из лозы?

Воспитатель: Ребята, вы тоже можете выбрать для себя занятие. Все садятся за столы.

Итог: Работы детей рассмотреть, оценить.

Воспитатель: Ребята, где мы были сегодня? Что особенно вам понравилось? Что было интересного?

- Ребята, а кто ещё знает пословицы о труде?

1- ребёнок: Есть такая русская пословица «Кончил дело гуляй смело».

2-ребёнок: А ещё есть русская пословица «Делу время, а потехе час».

Воспитатель: И я знаю пословицу о труде «Умеющий работать от работы не устаёт». А теперь пришло время потехе, да веселью.

( Игра с музыкальным сопровождением « Передай платочек»).