Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №17

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**Мастер – класс**

**«Организация прогулки,**

**организация двигательной**

**деятельности на свежем**

**воздухе»**

**в старшей группе «Вишенка».**

**Составил:**

**воспитатель**

**Бубнова Г.В.**

Мастер – класс «Организация прогулки, организация двигательной

деятельности на свежем воздухе» в старшей группе «Вишенка».

Цель: Формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы; уточнить и расширить знания о неживой природе (воздухе), о причинах возникновения ветра; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям; пополнить словарный запас. Развивать двигательную активность.

Оборудование: Флажки (красный, зеленый, желтый), вертушка для наблюдения за ветром, загадки стихи о весне и весенних явлениях в природе.

Ход прогулки.

Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота. Все дети говорят:

Идет матушка – весна,

отворяйте ворота,

Первый март пришел,

Всех детей привел;

А за ним апрель

Отворил окно и дверь;

А уж как пришел май –

Сколько хочешь гуляй!

Дети проходят через ворота и образуют круг.

Воспитатель проводит дидактическую игру «Природа и человек».

1. Назовите время года? (весна)

2. Назовите весенние месяцы? (март, апрель, май)

3. Какие виды осадков бывают весной? (дождь, снег)

4. Какие перелетные птицы прилетают весной? (грачи, ласточки, гуси)

5. Назовите птиц, которые остаются зимовать (воробей, синица, ворона)

6. Какие насекомые появляются весной? (бабочки, комары, мухи, жуки)

7. Какие цветы цветут весной? (одуванчики, тюльпаны, нарциссы, пионы)

8. Вспомните поговорки и пословицы о весне.

а) Вода потекла, весну принесла.

б) Апрель с водой, май с травой.

в) Одна ласточка весны не делает.

г) Весна красна, да голодна.

9. Почему весну называют красной? (Красная – значит «красивая)

10. Есть ли сегодня ветер? По каким признакам можно узнать, есть ли сегодня ветер? (качаются ветви деревьев, бегут облака.) Прислушайтесь, как во время ветра шумят деревья. Определите, какой сегодня ветер: слабый, сильный? Почему вы так решили? Если сильный ветер, как можно назвать такую погоду? Воспитатель предлагает детям побегать против ветра, затем в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему.

Воспитатель читает стихотворение А.С.Пушкина.

Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе.

11. Какие деревья вы знаете? (каштан, береза, клен)

Проводится подвижная игра «К названному дереву беги» (с флажками).

Игра малой подвижности «Что происходит в природе».

Цель: упражнять детей в употреблении в речи глаголов, в согласовании слов в предложении.

Ход игры: воспитатель, бросая мяч ребенку, задает вопрос, а ребенок, возвращая мяч, должен ответить на заданный вопрос. Игра проводится по теме: «Весна».

Воспитатель: Дети:

Солнце что делает? Светит, греет.

Ручьи что делают? Бегут, журчать.

Снег что делает? Темнеет, тает.

Птицы что делают? Прилетают, поют.

Ветер что делает? Дует, шумит.

После подвижных и малоподвижных игр для укрепления здоровья детей инструктор по физической культуре проводит дыхательную гимнастику и релаксацию.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

1. «Почки – листочки». Руки перед собой, сжатые кулачки – «почки», руки вверх, кулаки разжать – «листочки». Упражнение усложняем: листочки – вдох, почки – выдох.

2. «Качается березка» - ноги расставить, руки вверх. Медленное, плавное покачивание вправо – влево.

3. «Кустик – дерево» - упор присев «Кустик», прыжком ноги врозь, руки в стороны «Дерево».

4. «Вот березка – вот рябинка» - руки на пояс, поворот вправо – правую руку отвести назад с проговариванием «вот березка», то же влево «вот рябинка».

5. «Цветы весенние прекрасны, вдохни их нежный аромат,

Ты сделай вдох спокойный, плавный,

На выдохе мы скажем «АХ»!

6. «Какие насекомые весной просыпаются?» Руки к плечам «крылышки», помахать ими с проговариванием «з –з –з».

7. «Жучки летают». Бег с махами полусогнутых «крылышек» и «Жужжанием» (замри – отомри).

РЕЛАКСАЦИЯ:

Ребята, расскажите, чем вы сегодня занимались?

Как вы думаете, вы окрепли? А вы стали здоровее? Почему? (тренировали органы дыхания, тренировали мышцы (бегали, прыгали, играли), дышали свежим воздухом).

А сейчас я предлагаю вам расслабиться и поймать первые солнечные лучи (стали в кружок).

Раз, два, три, четыре, пять, как же здорово нам с солнышком гулять!

Постояли, отдохнули, руки к солнцу потянули!

(Расставьте ноги, руки тянем вверх, носик подставьте солнышку)

Солнышко, солнышко, в небе свети!

Яркие лучики к нам протяни.

Вы тянитесь навстречу солнечным лучам и ваше тело наполняется силой, бодростью, здоровьем. Солнечные лучики проникают в каждую клеточку вашего организма.

Солнечный лучик быстро скакал,

И на плечо он к ребятам упал.

Весело лучик песенку пел,

Каждый себе на плечо посмотрел.

Солнечный лучик быстро скакал,

И на маленький носик к ребятам попал.

Весело лучик песенку пел,

Каждый на носик себе посмотрел.

Плавно глазками моргаем,

Потом глазки закрываем,

Чтобы было больше силы

К ним ладошки приложили.

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно глазки открывать!

Снова к солнцу потянулись

И друг другу улыбнулись!

Поймайте солнечные лучики, один положите себе в сердце и он будет вас согревать. Остальными лучиками поделитесь с людьми, так вы пожелаете им добра и здоровья.

Руки ближе – малый круг: ты мой друг и я твой друг,

Мы беречь природу будем, мы цветочек не сорвем,

В группу радостно пойдем!

Как мы прекрасно отдохнули! Желаю вам здоровья и хорошего настроения!

Труд на участке. Уборка и наведение порядка на территории.

Самостоятельная игровая деятельность детей, включая сюжетно – ролевую игру «Магазин».