Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №17 города Кропоткин

муниципального образования Кавказский район

Конспект итогового занятия по ФЭМП

в подготовительной школе группе

Тема: «Игра-путешествие в страну Математики»

Составил воспитатель:

Бондарева Лариса Александровна

**Цель**: развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности, закрепление и обобщение полученных знаний.

**Задачи:**

* Обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в подготовительной к школе группе.
* развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, пространственное ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в группу по признаку, формировать навыки групповой работы;
* воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

**Образовательная**. Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.

**Развивающая**. Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

**Воспитательная**. Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.

**Материал:**

Карандаши, листы бумаги, Телеграмма от Феи из волшебной Страны Математики, числовой ряд, карточки с числовыми неравенствами, карточки с точками и цифрами, счетные палочки.

**Место проведения:** групповая комната.

**Ход занятия.**

**Сообщение темы и цели занятия. Вводная беседа. Приветствие.**

**Организационный момент.**

Дети стоят полукругом на ковре, заходят гости, дети приветствуют гостей.

- Ребята, давайте посмотрим, на гостей, друг на друга, и улыбнемся, настроение у нас хорошее.

Ребятки, к нам на занятие пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая. Занятие начнем со стихотворения.

Давайте, ребята, учиться считать!
Запомните все , что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа,
Без счета не будет на улице света,
Без счета не сможет подняться ракета,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Беритесь ребята скорей за работу
Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.
**1 часть Введение в игровую ситуацию:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня утром, почтальон вручил мне телеграмму, адресованную нашей группе. Давайте  ее прочитаем

**Телеграмма**:

 ***«Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам* *Фея  из Страны* *Математики . Я приглашаю вас в Страну Математики. Но путь в эту страну будет нелегким. Чтобы в нее попасть, нужно много знать .А чтобы показать свои знания, вам нужно выполнить  задания».***

**Воспитатель**: Ребята, вы хотите попасть в Страну  Математики?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Тогда давайте подготовимся к путешествию и проведем разминку для ума.

**1.Работа со счетными палочками. Игра «Ответь на вопросы»**

Задание:

Если вы отвечаете «Да» - поднимаете зеленую счетную палочку, а если «Нет»- красную. Готовы?

**Вопросы:**

- Бывает у треугольника 4 стороны?

- Бывает у комнаты 4 стены?

- У машины 2 руля?

- У круга 3 угла?

- У человека 2 руки?

- У стола 3 ножки?

- У руки 10 пальцев?

- сколько пальцев на руках у двух человек вместе? (20)

**2 часть. Воспитатель:** Молодцы ребята, вы очень хорошо подготовились к путешествию.  На чём же мы отправимся?

-  Чтобы узнать какой транспорт нам понадобиться, нужно соединить на листах точки по порядку. И получится картинка. Я дам вам небольшую подсказку, загадаю  загадку.

**Загадка:** Чудо-птица синий хвост прилетела в стаю звёзд? (ракета)

**В**: Молодцы вы справились с заданием.

**Пальчиковая гимнастика:**

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю,

Помогите-ка ребятки,

Сосчитать мне все перчатки,

Начинаем вслух считать;

1,2,3,4,5.

**В:** Но что бы ракета взлетела, нам нужно выполнить следующие задание:

-  На доске примеры. Нам их нужно решить.

8+1=          7+2=         4+5=           2+7=         6+3=            8 - 4=

**В**: Среди этих решений есть одно лишнее. Найдите какой пример будет лишний.

**Дети:** Сначаланужно решить примеры, а потом найти пример.

**В**: Молодцы, ребята. Наша ракета готова к взлёту. Полетели .

**1 остановка: Задачкина**

**В:** Наша следующая остановка задачкина .

-Давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

**Дети**: Задача: условие-------вопрос------решение ------ответ.

**Слайд.**Было 7 лягушек, уплыли 4 лягушки.Сколько лягушек осталось?

Раздать карточки с задачами. Раздать цифры.

**В:**  Чтобы легче было работать, проведём разминку.

**Физкультминутка**В понедельник я купался, (изображаем плавание)
А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)
В среду долго умывался, («умываемся»)
А в четверг в футбол играл. (бег на месте)
В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)
Очень долго танцевал. (кружимся на месте)
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)
Целый день я отдыхал.
(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

**В:**  Следующее остановка:**2.** **Геометрическая.**

Составление геометрических фигур с помощью счётных палочек:

-  составить треугольник из 3 палочек.

-  составить квадрат из 4 палочек.

Сколько здесь квадратов?

ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО ЗДЕСЬ ТРЕУГОЛЬНИКОВ?

ГДЕ КРУГОВ БОЛЬШЕ? СПРАВА ИЛИ СЛЕВА?

**В:** Следующее остановка:**3.Числовая**.  Вам нужно правильно расставить знаки

 « больше», « меньше» или  «равно»

***Физминутка для глаз****(*движение глаз детьми сопровождают словами …)

Представьте, что мы пришли в волшебный лес.

Сколько здесь вокруг чудес (дети делаю глазами круговые движения)!

Справа березка золотая стоит (глаза смотрят вправо).

Слева – елка на нас глядит (глаза смотрят влево).

Листики в небе кружатся, (глаза смотрят вверх),

На землю красиво ложатся (глаза смотрят вниз).

Листики блестят и искрятся (выставить ладошки),

На ладошки к ребятам садятся (глаза смотрят на ладошку).

**4.Остановка «Царство времени»**

-Ребята, а какой прибор показывает время? (Часы)

-А для чего нужны человеку часы? Для чего нам нужно знать время?

-Посмотрите, сколько часов существует в мире.

-Как называются часы, которые будят по утрам?

-Как называются часы, которые стоят на полу?

-Как называются часы, которые висят на стене?

-Как называются часы, которые мы носим на руке?

-Как называются часы с песком?

***В****:*Посмотрите, мы попали в какое-то загадочное **царство Математики**.

- А теперь пора нам возвращаться домой. А пока мы с вами летим небольшая **«Умственная разминка»**.

Теперь возьмите листочек бумаги и карандаш в руки. **Математический диктант.**
В левом верхнем углу нарисуем квадрат.
В правом нижнем углу овал.
В левом нижнем углу прямоугольник.
В правом верхнем углу круг.
А посередине треугольник.

Положили карандаши и отвечаем на вопросы.
Какое сейчас время года?

Сегодня среда, а завтра?

Сколько месяцев в году?

Назовите весенние месяца?

Сколько концов у 2-х палок?

«Назовите последующие и предыдущие цифры, названных чисел.

- Ребятки, давайте сначала вспомним, какое число наз-ся предыдущим? (то, которое стоит перед названным числом)

- А какое число наз-ся последующим? (то, которое стоит после названным)

- молодцы, теперь назовите мне предыдущие и последующие числа цифры 5 (7, 3, 9, 15)

**Итог:** Ребята, понравилось вам наше путешествие ? Если вам понравилось поднимите веселого смайлика, а если нет то грустного. Всем спасибо до новых встреч.