Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №32

города Кропоткин муниципального образования

Кавказский район

**Сценарий праздника «День знаний»**

 Составили

 воспитатели :

 Никитина Т.А.

 Степанова А.П.

**Сценарий праздника «День знаний»**

**Цель.** Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о празднике День Знаний
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

- Обучать детей безопасному поведению дома; познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами;

- Воспитывать умение грамотно вести себя в различных дорожных ситуациях, принимать правильные решения;

- Закреплять и расширять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках;

**Ведущий:** Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень рады сегодняшней встрече!

**Ребенок:**

Промелькнуло быстро лето,

Пробежало по цветам,

За горами бродит где-то

И без нас скучает там.

В двери к нам стучится осень,

Мы ее не ждем, не просим,

А она пришла сама.

**Ребенок:**

Праздник знаний в сентябре.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

**Ребенок:**

Вновь начался учебный год,

И группа нас родная ждет.

Нас ждут тетрадки, ручки, краски.

И знаний много. Вот такая сказка!

**Ведущий.** Я поздравляю вас всех с праздником – Днем Знаний и хочу, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.

**Ведущий.** Ребята, смотрите ,нам в детский сад принесли письмо. Письмо необычное, не указан отправитель. Интересно, кто прислал письмо? Давайте откроем конверт(открывает конверт и достает фото Аркадия Паровозова).

**А.П.** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Меня зовут Аркадий Паровозов. Я пролетал над вашим детским садом, увидел, как у вас здесь красиво, и мне захотелось с вами познакомиться (здоровается с детьми за руку по очереди, спрашивает , как их зовут).

- Мне приходится быть свидетелем различных неприятных ситуаций, в которые попадают дети. Поэтому давайте с вами поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше.

**А.П.** Вот и наша героиня Маша. Ее бабушка ушла в магазин за продуктами и оставила внучку одну дома, а чем она занята, мы сейчас увидим.

**Маша.** Ой, Сонечка, посмотри, какое у тебя некрасивое платье, все помятое. Как же ты пойдешь в гости? Ну не расстраивайся, я сейчас его поглажу.(Девочка берет утюг и включает его в розетку, затем отвлекается)

- Пойдем, Сонечка, я тебя расчешу (берет куклу и начинает ее причесывать, делать хвостики или заплетать косички).

**Маша**. Что-то горелым запахло. Я же совсем забыла про утюг! Что же делать! Бабушка, пожар!

(Появляется А.П. и пожарные тушат огонь, спасают Машу).

**А.П.** Вот видите ребята, иногда наши помощники ,такие как утюг бывают очень опасными. А чтобы не произошло пожара, надо быть осторожными и соблюдать правила работы с электроприборами. Ребята, что нужно сделать, если случился пожар? (позвонить по номеру 01)

**Ведущий.** Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Полоса препятствий».

Две команды. Пройти по тоннелю из обручей, по спортивной лавке и достать из горячего домика игрушку.

**Ведущий**. Молодцы, ребята! Справились с заданием. А теперь еще раз вспомним телефон пожарной охраны.

Если что-то загорится,

Если что-то задымится.

Мы все вместе, как один

Позвоним по …

**Ведущий.** Номер телефона вы запомнили, а вот я хотела бы проверить ваши знания правил пожарной безопасности. Слушайте внимательно. Если речь идет о вас, говорите «Это я, это я , это все мои друзья».

Кто, почуяв дым,

Говорит: «Пожар! Горим!»

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

Кто костер не зажигает

И другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички

Прячет, дети, дома спички?

Ведущий. Вижу, что и с этим заданием вы справились. Теперь вы знаете, что нельзя без взрослых включать электроприборы

Звучит музыка из м/ф «Аркадий Паровозов» появляется А.П.

**А.П**.Знаете ли вы, правила поведения на улице и правила дорожного движения?

- Смотрите, наша Маша гуляет со своей подружкой Дашей (А.П. уходит) Маша с Дашей идут около проезжей части и играют с мячом (кидают друг другу) . Мяч падает на проезжую часть, Даша бежит за мячом, в этот момент едет машина, самокат(визг тормозов -фонограмма), водители останавливаются, Даша стоит посреди дороги.

Появляется А.П. ,берет Дашу за руку и ведет на тротуар.

**А.П.** Дети, Даши, Маши, Пети, запомните, что играть на проезжей части **ЗАПРЕЩЕНО!** Запомнили. Даша с Машей стоят кивают: Да! Да! Запомнили!

Даша с Машей продолжают прогулку, и вдруг увидели на противоположной стороне продавца мороженого.

**Маша.** Даша, смотри, мороженое продают! Побежали!

**Даша.** А, что это за штука такая мигает (показывает на светофор)

**Маша**. Да это цветомузыка , наверное! Бежим!

**Даша.** Побежали! Сейчас мороженого наедимся!

Бегут по пешеходному переходу на красный сигнал светофора. Опять визг тормозов (фонограмма). Появляется А.П. ,берет их за руку и переводит через дорогу.

**А.П.** Маша и Даша вы знаете, как нужно переходить через дорогу.

 **Маша и Даша.** Как, как? Взяли да и пошли!

**А.П.(**показывает на светофор) А, вы, знаете, что это такое?

Даша и Маша молчат, переминаются с ноги на ногу.

**А.П.** обращается к детям. Дети, кто знает название? Что это такое? (показывает рукой на светофор). Ответы детей.

**А.П.** Правильно светофор. Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки, расположенные на светофоре, сейчас проверим.

**Светофор**. Я буду показывать кружочки, а вы выполнять движения.

**Игра «Красный. Желтый. Зеленый»**

На сигналы светофора дети под музыку выполняют разные движения.

Красный свет - стоят

Желтый свет – хлопают в ладоши

Зеленый свет – маршируют.

**Ведущий.**

Вы, ребята – пешеходы!

Помните об этом, всегда!

Указанья знаков, светофора

Выполнять вы будете? Дети хором отвечают : «Да!»

А сейчас я хочу пригласить инспектора ГИБДД.

**Инспектор.**

 **Клятва:** после каждой фразы дети говорят «Клянемся»

- Переходить дорогу только по пешеходному переходу.

- Не кататься на велосипеде по проезжей части.

- Не играть на проезжей части.

- Быть внимательным и дисциплинированным пешеходом.

- Соблюдать правила дорожного движения.

**А.П.**Запомнили, дети, что переходим дорогу только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.

**Итог.**

И сказать вам в заключенье

Я хочу, мои друзья,

Что без правил поведенья

Обойтись никак нельзя!