**«Безопасные дороги детям»**

***старшая группа «Фиалочка».***

Подготовила воспитатель МАДОУ ЦРР Д/С №17 Кузьмичёва К.И.

**Программные задачи:** воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.  Закреплять представления о распространённых видах транспорта, Правилах дорожного движения; развивать внимание, любознательность, активную речь; воспитывать потребность соблюдать Правила дорожного движения.

**Материал и оборудование:**дорожные знаки,  картинки с изображением проблемных ситуаций, доска магнитная, руль, фуражка полицейского. Макет дороги с домами и машинами.

***Ход занятия.***

- Ребята, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,

100, 13, 22 подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.  Что это ребята? (улица)

- Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда.

Как вы думаете, для чего предназначена улица? На какие части она делится? Как называют людей, идущих по улице? Как пешеход должен идти по улице? Где люди могут переходить проезжую часть? Как узнать, где переход? Для чего нужны «зебра» и «островок безопасности»?

- Ребята, посмотрите на этот незаконченный рисунок-схему с изображением улицы. На тротуаре стоят дети и не знают, где им перейти улицу. Давайте поможем им и дорисуем то, что необходимо.

(Дети дорисовывают переход, светофор, указатель.)

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

(Воспитатель предлагает детям для рассматривания иллюстрации с ситуациями: мальчик с мячом на проезжей части играет футбол; девочка перебегает дорогу в дали от пешеходного перехода; парень на скейте выехал на проезжую часть и др.)

- Ребята, можно играть на дороге?

Где должны играть дети?

Как надо переходить улицу?

Где можно кататься на скейте?

Ответы детей.

**Игра «Что за знак?»**(воспитатель показывает дорожные знаки, а дети отгадывают)

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

- А теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов - и взрослых, и детей!

По улице надо идти спокойным шагом.

Идти только по тротуару, по правой его стороне.

Улицу переходить только по переходу.

Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, лыжах, велосипеде, самокате, скейте...

Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким, инвалидам.

**Воспитатель:** Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

**Физкультминутка “Автомобили”.**

Проснулись, потянулись.

Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.

Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.

Заводим мотор.

Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

Проверяем ремни безопасности.

Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

Проверяем тормоза.

Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.

Поехали.

Ходьба на месте, переходящая вбег.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, не много размялись продолжаем дальше. Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

**Дети**: светофор и регулировщик дорожного движения.

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), ребенок должен прокомментировать изображение. Пока дети комментируют другой ребенок наглядно показывает ту ситуацию которая изображена у него на картинке.

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.

2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.

3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.

4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.

5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.

6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.

7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.

8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.

9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.

10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.

**Воспитатель:**Ребята, я подготовила для вас макет с дорогой, но он незаконченный – схему с изображением пересечения нескольких дорог. На макете нет дорожных знаков и нет светофора. Помогите пешеходам и водителям, поставить необходимые знаки. Обсудить с детьми разные виды транспорта.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.