

Конспект ООД по аппликации «Корзинка с пасхальными яйцами».

Воспитатель: Подгорная О.С.

Возрастная группа: вторая младшая группа.

Тема: "Корзинка с пасхальными яйцами"

Цель: Обогащать представления детей об изменениях в природе, связанных с приходом весны, с потеплением. Учить сопоставлять свои впечатления с содержанием произведений художественной литературы.

Расширять представления детей о народных и православных праздниках, формировать уважительное отношение к культуре русского народа.

Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Вызвать у детей радость от полученного изображения. Формировать навыки аккуратной работы.

Раздаточный материал: половина листа цветного картона, вырезанная из цветной бумаги корзина, разноцветные бумажные овалы-яйца, полосочки из цветной бумаги для имитации плетёной корзины, кустики растения из цветной бумаги, клей- карандаш.

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *(ответы детей)*

- Весна.

- Мы уже много знаем об этом времени года.

- Если нас спросит кто-нибудь: «*Что такое весна?*», что мы ответим.

Дидактическая игра «*Что такое весна*» проводится в кругу с мячом. *(ответы детей обсуждаются)*

- Весна – это когда солнышко светит и греет.

- Весна – это когда тает снег и бегут ручейки.

- Весна – это когда вырастают первые цветы – подснежники.

- Весна – это когда бывают сосульки и капель.

- Весна - это когда птицы возвращаются домой *(грачи, скворцы)*.

- Весна – это когда листочки в почках просыпаются.

- Весна – это когда травка зеленеет. И т. д.

- А сейчас давайте вспомним стихи про весну.

И. Никитин «*Весна*»

Улетела злая вьюга,

Принесли весну грачи.

Побежали друг за другом

Беспокойные ручьи.

По лугам несутся смело,

По тропинкам на поля.

Зацвела, похорошела,

Отдохнувшая земля.

Звонко тенькает синица

Возле нашего окна.

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

- Ребята, весной мы отмечаем один из самых красивых православных праздников - это Пасха. Символом этого праздника является крашеное яйцо. С давних времен в этот день люди красили яйца. Сделать это можно совсем просто, например, отварить яйца в луковой шелухе. И они окрасятся в коричневый цвет. А в какой цвет можно ещё покрасить яйца? (*ответы детей*). Их можно красить специальными красками, украшать по-разному, рисовать на них узоры. Вот посмотрите на картинки с изображением яиц. Правда, красиво? Затем яйца освящают в церкви и раздают родным и близким. А ещё на Пасху пекут вкусные куличи.

- Вот и мы сейчас сделаем вот такую красивую аппликацию



Она называется «Корзинка с пасхальными яйцами». Давайте рассмотрим её. (*рассматривание образца*).

А теперь посмотрите на ваши столы, скажите, что вы видите (*ответы детей*). Сначала я предлагаю вам разложить заготовки на белом листе бумаги - вначале корзинку, а затем разноцветные пасхальные яйца в корзинку (*дети раскладывают заготовки*). А теперь давайте всю это последовательно приклеим. Для этого нужно положить корзину цветной стороной на клеенку и нанести клей на белую сторону. Затем перевернуть корзину и наклеить ее на белый лист. Теперь расположите заготовки яиц на верхней части корзины и постепенно наклеивайте их.



- Ребята, вы, наверное, устали? Давайте вместе с вами отдохнём.
(Физкультминутка под музыку «Если весело живётся, делай хлопок!»)

Далее раздаю деткам в руки их готовые работы и предлагаю им полюбоваться готовой работой, прочитать стихотворение:

Татьяна Лаврова «Пасха»

Посмотрите, что за чудо
Положила мама в блюдо?

Тут яйцо, но не простое:

Золотое расписное

Словно яркая игрушка!

Здесь полоски, завитушки,

Много маленьких колечек,

Звёзд, кружочков и сердечек.

Для чего все эти краски,

Словно в старой доброй сказке?

Благодарю детей за проделанную ими работу!

