**Конспект прогулки с детьми средней группы «Здравствуй,лето».**

Подготовила воспитатель: Лозовая Ю.В.

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** уточнение знаний детей о лете, его признаках.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать учить детей определять время года по признакам; совершенствовать умение различать основные цвета и соотносить предметы по цветам; расширять словарный запас (названия цветов, признаки предметов – мягкая, твердая, гладкая, шершавая); закреплять представления о растительном мире.

**Воспитательные:** прививать любовь к окружающему миру; воспитывать дружелюбие, навыки взаимодействия в коллективе.

**Развивающие:** развивать анализаторы – зрительный, слуховой, тактильные ощущения, обоняние; формировать эмоциональный отклик на красоту вокруг, умение радоваться природе, хорошей погоде.

**Виды деятельности:** беседа, наблюдение, дидактическая игра, подвижные игры.

Ход прогулки.

**І. Организационная часть.**

Занятие начинается в группе.

Воспитатель: - Ребята, мы сейчас с вами пойдем на улицу. Но прогулка у нас будет сегодня необычная, а с сюрпризами и подарками. И вот первый сюрприз – угадайте, кто к нам в гости пришел?

Загадка о солнце:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все …

Дети: - Солнце!

(Воспитатель показывает изображение/игрушку солнышка)

Воспитатель: - Да, ребята, это веселое теплое солнышко к нам в группу заглянуло! И оно приглашает нас поскорее отправиться на прогулку!

Вместе с воспитателем дети выходят на улицу.

**ІІ. Основная часть.**

1. Наблюдение за погодой. Беседа о лете.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите вокруг. Какая сегодня погода? (солнечно, тепло, легкий ветер). Вспомните, какая погода была вчера? (ответы детей). А как вы были одеты? (ответы детей).

Воспитатель: - Дети, а какое сейчас время года? (лето) Как вы это определили, по каким приметам? (тепло, солнышко ярко светит, цветут цветы, созревают фрукты и овощи, дни длиннее, а ночи короче).

- Какие времена года вы еще знаете? (ответы детей). Угадайте, о каком времени года эта загадка:

Солнышко весёлоё

Греет по утрам,

И денёчки тёплые

Посылает нам.

Но всего три месяца

Длится чудо это.

Есть ему название.

Подскажите.

Дети: - Лето!

Воспитатель: - Давайте с вами пройдем и посмотрим, какие же еще подаркиприготовило нам лето.

2. Прогулка по участку.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите под ноги, что это за пушистый красивый ковер у нас под ногами?

Дети: - Это травка.

Воспитатель: - Посмотрите, какая она красивая! А какого цвета трава? (зеленого).Потрогайте травку руками – какая она на ощупь? (приятная, мягкая, гладкая, прохладная)

- Давайте пройдем сюда – что за чудо - великаны здесь стоят?

Дети: - Это деревья!

Воспитатель: - Потрогайте стволы деревьев. Какая кора деревьев на ощупь? (твердая, шершавая). Ребята, а что подарило летодеревьям? (зеленые листочки)Лето подарило деревьям листочки и они стали настоящими музыкантами! Послушайте, как шелестят листочки! (дети слушают шелест листьев) А почему листочки шелестят, кто деревьям помогает создавать такую музыку? Отгадайте:

Облаков-барашков стадо

Гонит по небу над садом

С песней солнечной о лете

Пастушок весёлый …

Дети: - Ветер.

Воспитатель: - Верно, ребята, это теплый летний ветер так приятно шелестит листвой.

**3. Психогимнастика «Деревья шумят»**

Воспитатель: - Давайте и мы с вами попробуем сыграть такую музыку, как деревья. Представьте, что вы стали высокими-высокими деревьями, у вас длинные веточки (поднять руки вверх) и красивые зеленые листочки (пошевелить пальчиками). Давайте пошумим, как деревья, когда дует ветер. Вот подул легкий ветерок - «ш–ш–ш.»(негромко, легко подвигать руками из стороны в стороны, шевелить пальчиками). А вот ветер стал посильнее - «ш–ш–ш.» (громче, интенсивнее двигать руками, покачиваться из стороны в сторону).

Дети повторяют движения и звуки вместе с воспитателем.

Воспитатель: - Вот и стих наш ветерок, и мы можем идти дальше. Посмотрите, какими замечательными стали наши клумбы! Что здесь нам подарило лето?

Дети: - Цветы!

Воспитатель: - Полюбуйтесь, какие они яркие и красивые! Какие цветы растут у нас на клумбах? (дети называют цветы) А как же цветы приятно пахнут! Давайте подойдем поближе и почувствуем этот чудесный аромат. Вам нравится запах?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Как вы думаете, кого привлекает аромат цветов? (ответы детей)

Вот на нашей клумбе чудо -

на цветочках бантики,

это бабочки расселись

как цветные фантики.

**4. Подвижные игры.**

Воспитатель: - А еще лето дарит нам красивый загар, здоровый румянец, и игры на свежем воздухе! И сейчас я предлагаю вам поиграть.

Проводятся несколько подвижных игр по желанию детей («У медведя во бору», «Веселые бабочки», «Лиса и зайцы», «»Ручеек» и т. д.).

**ІІІ. Подведение итогов.**

Воспитатель: - Ребята, вот и пришло время нам возвращаться в детский сад. Давайте вспомним, какие же подарки нам дарит теплое лето? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, как много вы запомнили о лете! Давайте нарисуем с вами в группе самые яркие летние подарки – цветы. А еще нас ждет замечательный сюрприз-угощение - спелые и сочные летние ягоды (фрукты).

Дети с воспитателем возвращаются в группу.