Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР –д/с № 17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Бондаренко

Приказ № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт**

социально значимого проекта средней продолжительности

**«День Победы»**

старшая группа общеразвивающей направленности «Дюймовочка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема проекта | **«День Победы»** |
| 2 | Тип проекта | по доминирующей деятельности: информационный.  по характеру содержания: ребенок и общество и его культурные ценности  по характеру участия ребенка в проекте: исполнитель.  по характеру контактов: внутри одной возрастной группы.  по количеству участников: групповой  по продолжительности: средней продолжительности |
| 3 | Участники проекта | Дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель, ветераны, инструктор ФК. |
| 4 | Цели и задачи проекта | **Цель:**  Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.  **Задачи:**  Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.  Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;  Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.  Воспитывать у детей бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.  Доносить до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.  Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.  Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.  Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. |
| 5 | Актуальность проекта | **Актуальность:**  Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением с окружающим нас миром.  Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. |
| 6 | Предполагаемый результат | **Предполагаемый результат:**  Будут расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.  Будут сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия.  Научатся ориентироваться в истории нашей страны.  Будет сформировано понятие о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии.  Будет сформировано чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.  Будут изготовлены поделки на тему «День Победы».  Родители осознают важность патриотического воспитания дошкольников. |
| 7 | Результаты реализации проекта | - выставка художественной литературы о ВОВ.  - знакомство с художественной литературой : Е. Благинина «Шинель»; А. Митяев «Почему армия родная?» Л. Кассиль «Твои защитники».  С. Михалкова «Быль для детей», Э. Успенского «Память». Беседа «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам…».  - рассматривание открыток «Города герои». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ.  - прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Алеша», «Весна 45 года», «В землянке», «С чего начинается Родина», «Катюша», «Ах, война», «Темная ночь».  - оформление «Уголок памяти»  - заучивание стихотворения по теме.  - знакомство с пословицами и поговорками о ВОВ.  - беседы по теме: «Поклонимся погибшим тем бойцам», «Великая Отечественная Война», «Детство, растоптанное войной», «Труженики тыла», «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»  «Наша армия родная», «Блокада Ленинграда», «Героические страницы города Кропоткина»  - знакомство с атрибутами праздника Победы: - Знамя Победы; - Георгиевская ленточка;  - Салют Победы;  - Изготовление Голубя Мира;  -Проведение акции «Голубь Мира»;  Художественно творческая деятельность: рисование «Салют Победы», «Военная техника ВОВ», «Памятники воинам ВОВ»  - Конструирование на тему: «Военная база», «Самолеты», «Корабли».  - Подбор и проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр по теме проекта  Квест – игра «В поисках знамени»  «9 Мая – День Победы».  - Выпуск стенгазеты «Никто не забыт, ничто не забыто»  - Создание макетов «Военной техники»  - Праздник «Урок мужества»  - Проект «9 Мая» (итоги работы)  - Посещение митинга, посвященного «Дню победы» (с родителями)  - Возложение цветов к памятнику (с родителями) |
| 8 | Представление проекта | Педагогический совет: протокол № 5 от 31.05.2019 |
| 9 | Сведения об авторе | Ф.И.О. Иванова Ольга Владимировна  Дата рождения - 18.01.1971  Должность - Воспитатель  Образование – высшее  1 квалификационная категория  Стаж педагогической работы - 26 лет  Стаж в должности воспитателя– 2,5 года |