**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка детский сад № 17 города Кропоткин**

**муниципального образования Кавказский район**

**Материалы проекта**

«Читающая мама- читающая страна»

 «Русская культура в жизни ребенка»

 Воспитатель: Харламова Г.Е

 г. Кропоткин

2019 г.

**Анкета**

**участника проекта**

**«Читающая мама- читающая страна»**

1.Харламова Галина Евгеньевна

2. 16.07.1981

3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 17 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Микрорайон 1 дом 19

4. воспитатель.

5. Педагогический стаж - 15 лет

 6. «Русская культура в жизни ребенка»

7. Подготовительная группа – 30 детей

8.352380, город Кропоткин, ул. Чехова 209

Мобильный телефон 89615061928

 е- mail для переписки: galya.kharlamova.81@mail.ru

9.Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 17- Бондаренко Елена Ивановна, заместитель заведующего по воспитательной работе - Рехлова Наталия Александровна, телефон 8(861-38) 3-45-95

10.Сайт учреждения- [madou-17krop.ru](http://www.madou-17krop.ru/)

**Оглавление**

1. Актуальность проекта
2. Постановка проблемы
3. Цель, задачи проекта
4. Целевая группа проекта
5. Этапы реализации проекта

 5.1 Подготовительный этап

* 1. Основной этап
	2. Заключительный этап
1. Заключение

**Актуальность проекта**

«Если с детства у ребенка не воспитана

                                                                                  любовь к книге, если чтение не стало его

                                                                               духовной потребностью на всю жизнь -

                                                                         в годы отрочества душа подростка

                                                                                        будет пустой, на свет божий выползает, как

                                                                                      будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будет царить **читательская атмосфера**.

К сожалению, не все родители понимают, что совместное чтение – это не только пробуждение интереса к чтению, но и благодаря совместному чтению ребенок с раннего детства привыкает к тому, что читать, не только нужно, но и очень интересно.

Я разработала проект «Читающая мама- читающая страна» или «Русская культура в жизни ребенка» для воспитанников своей группы. Проведя опрос родителей воспитанников, я убедилась в том, что проблема  семейного чтения становится особенно актуальной и  значимой и для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых.

Мамино чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения. Семейное чтение способствует раннему и правильному развитию родной речи и отличается живым контактом ребёнка с матерью, звучанием ее голоса, сопровождаемого мимикой, жестами, а также возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести жизненно значимый разговор о прочитанной книге.

**Постановка проблемы**

Проводя параллель с нашим временем, стоит вспомнить, что любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

 Разнообразие форм знакомства ребёнка с Русской культурой позволит ему приобщиться к национальным традициям, испытать удовольствие от своих чувств, эмоций, даст возможность самовыражения.

Участниками проекта стали родители, воспитанники, библиотекарь и педагог группы.

**Цель, задачи проекта**

Цель: Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.

2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.

3. Развивать элементы творчества, учить использовать **прочитанное** в других видах деятельности *(игровой, продуктивной, в общении)*.

4. Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

Работая над данным проектом, я хотела добиться следующих результатов:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.

2. Возрождение традиции домашнего чтения.

3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Тип проекта: познавательный, практико-информационый.

**Целевая группа проекта**

а) по составу участников: групповой (дети 6-7 лет, педагоги, родители, работник библиотеки);

б) по целевой установке: познавательный, исследовательско - творческий;

Этапы реализации проекта

февраль 2019г. -апрель2019г

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

**Основной –** реализация проекта.

**Заключительный –** подведение результатов, презентация работы над проектом

 **Подготовительный этап**

 1.Составление плана деятельности.

2.Сотрудничество с родителями.

3. Подбор материала по данной тематике

**Основной этап:**

Реализация перспективного плана:

**Основной этап:**

Выставка книг «Книга, которую мне читают дома»

Проведение акции « Подари детям книгу»

- Выставка рисунков и поделок «Моя любимая сказка»

- Консультации для родителей *«Какие книги покупать детям?»*, *«Как выбрать книгу?»*, *«Добрые советы, чтобы ребенок полюбил книги»*, *«Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить», «Что и как читать ребенку дома».*

- Информация *«Как организовать домашнее чтение», «Рекомендации по развитию читательского интереса», «Как научить ребенка беречь книги!», «Речевые игры в кругу семьи», «Сказка помогает развивать речь детей»*

*-* Памятки *«Как научить ребенка беречь книги»*,*«Семья и книга»*

- Конкурс чтецов на тему «Звучащее слово - 2019» в группе и на уровне ДОУ.

- Взаимодействие с библиотекой

- Читающая мама в библиотеке.

- Оформление фотоальбома «Читающая мама»

**3 этап. Заключительный (-апрель)**

-Презентация проекта «Читающая мама» в ДОУ.

-Выставка книг для чтения детям по теме «Чтение в жизни ребенка».

**Заключение**

**Воспитание культуры чтения** – это одна из важнейших задач. К этой цели можно прийти многими путями. В своей работе я пытаюсь достичь её, работая с ребенком и с родителями.

Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

Книга – это фундамент, на котором строится культура нации.

Мы, дети и взрослые любим книгу! Она помогает нам лучше узнать и понять друг друга, способствуя тому, чтобы взрослых память о детстве, откуда все они родом, просветляла, возвышала, а у детей путь к взрослой жизни был не таким тернистым. Ибо детство неизбежно уходит от нас, а книги остаются с нами навсегда! Книга учит, лечит душу, воспитывает вкус, формирует взгляды.

Читательский талант – это не просто природный дар, а результат упорного труда. В воспитании культуры чтения у детей можно опираться на весь арсенал народной мудрости, вплетая её в работу с читателем. Это пословицы, поговорки, загадки на темы книги, грамотности, чтения. Прививая ребенку культуру чтения, следует помнить, что самый главный пример для него вы сами. Сложно убедить ребенка в полезности и увлекательности чтения, если он видит, что окружающие предпочитают книге телевизоры и компьютеры. Чтение было и остается основным средством приобщения ребенка к культуре. Поэтому так важно развивать и поддерживать у детей любовь и интерес к чтению.