

Конспект занятия в старшей группе по нетрадиционной технике рисования «Рисование ладошками «Бабочка»

Воспитатель: Бубнова Е.А.. Возрастная группа: старшая группа.

Цель:

познакомить детей с **нетрадиционными техниками рисования.**

Задачи:

- Создавать условия для развития творческой активности, фантазии, памяти, внимания, творческого воображения, мышления, речи, глазомера, познавательного интереса.
- Развивать у детей дошкольного возраста мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.
- Побуждать воспитанников самостоятельно применяя **нетрадиционные техники рисования**
- Воспитывать у детей эстетический вкус и умение получать удовлетворение от проделанной работы

Актуальность данной темы. **Нетрадиционное рисование интересно тем,** что изображения у детей всегда получаются разными. Как правило, это простые и доступные **техники**, тем не менее, играющие очень важную роль в психическом развитии дошкольника. Их использование предполагает атмосферу непринужденности, дает возможность малышу проявить инициативу, выразить в рисунке чувства и эмоции. Главным в такой деятельности является не конечный продукт, а формирование уверенной в себе личности.

Дети обожают **рисовать ладошками**. Вся ладошка ребенка погружается в гуашь либо окрашивается кисточкой, а затем он оставляет отпечаток на основе (*бумаге*). **Рисовать** можно одновременно двумя ручками, окрашенными в разные цвета.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята я вам хочу загадать загадку, а вы попробуйте догадаться, о чем или о ком пойдет речь.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел

Как вы думаете, о ком идет речь? Что же это за сказочный цветок?

Дети: **Бабочка.**

Воспитатель: Правильно. Это **бабочка.**

- Ребята, а как вы думаете, почему **бабочек** сравнивают с цветком?

- А что всех **бабочек объединяет?**

- А чем питаются **бабочки?**

Давайте посмотрим, какими красивыми бывают **бабочки.** - Просмотр картинок с изображением **бабочек.**

А сейчас мы с вами немного отдохнем и представим, что наши **ладошки это бабочки.**

Физкультминутка «**Бабочка**»

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки **бабочки.**

Ах, красавица какая-

Эта **бабочка большая!**

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала

Сегодня мы с вами научимся **рисовать бабочку** необычным способом – **ладошками.** Для этого необходимо выбрать любой цвет, тот который вам больше всего нравится, с помощью кисточки раскрасить свою руку и сделать на листе бумаги два крылышка. Так у нас с вами получится **бабочка.** А как вы думаете, что ей не хватает? (*Ответы детей*). Да действительно **бабочке** не хватает усиков и туловища. Для этого необходимо взять кисточку и **дорисовать.**

Вот такие красивые **бабочки** у нас с вами получились. Выставка рисунков.

