



# Мастер-класс для родителей подготовительной группы «Веселая азбука»

**Подготовила:** воспитатель Иванова О.В.

**Цели:** расширение контакта между педагогом и родителями; повышение педагогической культуры родителей.

## **Задачи:**

- сформировать у **родителей** представление о методах и приёмах работы с детьми по обучению грамоте;
  - научить **родителей** применять данные методы и приёмы в работе с ребенком для закрепления полученных знаний и умений в домашних условиях;
  - расширить представление **родителей об играх**, которые существуют с буквами.

## 1. Вступительное слово воспитателя.

## **Здравствуйте, уважаемые родители!**

Очень приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие.

Сегодня мы поговорим о том, как учить дошкольника грамоте, не вступая в противоречия с задачами и методами школьного обучения.

Какими знаниями, умениями и навыками должны владеть взрослые, для того, чтобы обучение в школе не вызывало затруднений у детей.

Грамота – это овладение умением читать и писать тексты. Излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью.

От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависит его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом.

Обучение детей грамоте в детском саду осуществляется аналитико-синтетическим методом.

Это означает, что детей знакомят сначала со звуками родного языка, а потом с буквами.





# Памятка для родителей

## КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ

Для того, чтобы помочь детям быстрее запомнить буквы и избежать трудностей в овладении чтением, предлагаем **родителям** использовать разнообразные игровые упражнения:

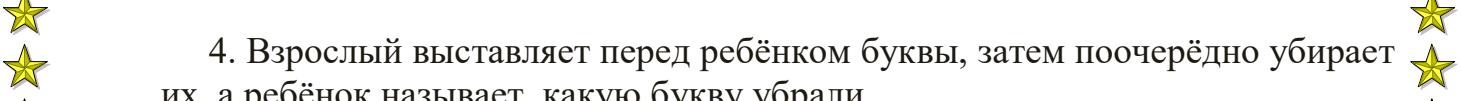
1. Обвести букву пальчиком. Буква должна быть довольно крупного размера. Обязательно спросить: какую букву обвели пальчиком?
2. Вырезать букву по контуру. Спросить: какую букву вырезали по контуру?
3. Обвести карандашом букву по точкам. Спросить: какую букву обвели по точкам?
4. Заштриховать букву.
5. Дорисовать элементы буквы так, чтобы получилась целая буква.
6. Написать букву в большой и маленькой клеточках.
7. Выложить букву из палочек, полосок бумаги, верёвочек, проволоки и других материалов.
8. Вылепить букву из пластилина, глины, теста.
9. Найти букву в текстах, назвать и подчеркнуть её.
10. Найти заданную букву среди других букв, обвести её в кружок.
11. Найти и обвести только правильно написанные буквы. Это упражнение хорошо проводить для запоминания начертания несимметричных букв, которые дети часто пишут зеркально: З, С, Г, Я, У, Р и др.
12. Выучить стихотворение про букву, выучить стихотворение, насыщенное словами с изучаемыми звуком и буквой.

После запоминания нескольких букв полезно провести игровые упражнения для различения букв и для закрепления связи звука с буквой. Например, ребёнок запомнил гласные звуки и буквы А, О, У, Ы, Э, И. Эти буквы, вырезанные ребёнком, лежат перед ним на столе.

1. Взрослый называет поочерёдно звуки А, О, У, Ы, Э, И и показывает соответствующие буквы на листе бумаги или на мониторе компьютера. Ребёнок ищет у себя соответствующую букву, показывает и называет её.
2. Взрослый молча показывает буквы, ребёнок их называет.



3. Взрослый называет звуки, не показывая соответствующие буквы.  
Ребёнок показывает буквы.



Надеемся, что эти, а может быть, и придуманные вами игровые упражнения помогут вашим детям лучше запомнить буквы, легко и **весело научиться читать**.

Успехов вам!

